

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
2023-2024 учебный год
7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут.
Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ и запишите его в **тетрадь**;
- не забывайте, что есть задание, в котором единственно верного ответа нет – важнее,

чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной; – после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем успехов!

Максимальная оценка – 37 баллов

Задание 1

Узнайте произведение, укажите автора и название.

1. «Как теперь вижу я перед собой длинную фигуру в ваточном халате и в красной шапочке, из-под которой виднеются редкие седые волосы. Он сидит подле столика, на котором стоит кружок с парикмахером, бросавшим тень на его лицо; в одной руке он держит книгу, другая покоится на ручке кресел; подле него лежат часы с нарисованным егерем на циферблате, клетчатый платок, черная круглая табакерка, зеленый футляр для очков, щипцы на лоточке. Все это так чинно, аккуратно лежит на своем месте...»

2. «Говорила она, как-то особенно выпевая слова, и они легко укреплялись в памяти моей, похожие на цветы, такие же ласковые, яркие, сочные. Когда она улыбалась, её тёмные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые, крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в тёмной коже щёк, всё лицо казалось молодым и светлым. Очень портил его этот рыхлый нос с раздутыми ноздрями и красный на конце. Она нюхала табак из чёрной табакерки, украшенной серебром. Вся она тёмная, но светилась изнутри - через глаза - неугасимым, весёлым и тёплым светом. Она сутула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка, - она и мягкая такая же, как этот ласковый зверь».

Итог: 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 2

Кому из литературных или сказочных героев принадлежат следующие предметы или свойства? Назовите героя, произведение и автора.

1. Говорящее чудесное зеркало.
2. «...баса, альта, две скрипки»

Итог: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 3

Назовите произведение по эпиграфу. Укажите его автора.

1. Во всех ты, Душенька, нарядах хороша
Богданович
2. Коллежский регистратор,
Почтовой станции диктатор.
Князь Вяземский
3. Стрелялись мы.
Баратынский

Итог: 6 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 4

О каком писателе идет речь:

В детстве он стал свидетелем восстания Пугачёва и чуть не погиб, так как его отец был помощником коменданта Яицкой крепости; в жизни был забиякой и драчуном, участником многих скандалов и литературных бунтов, обжорой и лентяем, но блестяще образованным человеком; известность приобрёл в жанре, известном с античности; ему поставлен памятник в Летнем саду в Петербурге и на Патриарших прудах в Москве в окружении его героев.

Итог: 1 балл (1 балл за правильно названного писателя)

Задание 5

Заполните пропуски в следующем тексте. В ответе запишите два термина в порядке их следования в предложении.

В стихотворении «Я вас любил: любовь еще, быть может...» А.С. Пушкин использует _____ — образные определения: «...любил безмолвно, безнадежно». Также в произведении

есть _____, то есть скрытое сравнение: «...любовь еще, быть может, / В душе моей угасла не совсем».

Итог: 2 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 6

Определите стихотворные размеры:

Терек воет, дик и злобен,
Меж утёсистых громад.
Буре плач его подобен,
Слёзы брызгами летят.
(М. Ю. Лермонтов)

Итог: 1 балл

Задание 7

Письменное задание аналитического характера

Прочитайте рассказ Евгения Замятина «Огненное «А»».

Напишите отзыв. Помните, что отзыв – это оценка книги, в нём говорится о тех впечатлениях, которые произвело на вас литературное произведение. Расскажите, какие чувства вызвало оно и почему, что для вас стало самым ценным в прочитанной истории.

Выполняя задание, обратите внимание на название текста. Ответьте на вопрос, о чём этот рассказ, в чём его главная мысль, чему он учит. Не нужно подробно пересказывать произведение – важно сформулировать его идею. Расскажите о героях литературного произведения, своём отношении к ним. Подтвердите своё мнение примерами из текста. Выскажите также своё мнение о языке и стиле произведения.

Сделайте вывод: понравилось ли произведение и почему, что показалось самым интересным.

Помните, что сочинение по литературному тексту – это не повод демонстрировать знание терминологии. Гораздо важнее сказать о своём понимании ясно и точно, а термины использовать только при необходимости.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Евгений Замятин

Огненное «А»

Которые мальчики очень умные — тем книжки дарят. Мальчик Вовочка был очень умный — и подарили ему книжку: про марсиан.

Лег Вовочка спать — куда там спать: ушки — горят, щечки — горят. Марсиане-то ведь, оказывается, давным-давно знаки подают нам на землю, а мы-то! Всякой ерундой занимаемся: историей Иловайского. Нет, так больше нельзя.

На сеновале — Вовочка и трое второклассников, самых верных. Иловайского — в угол. Четыре головы — над бумажкой: чертят карандашом, шу-шу, шу-шу, ушки горят, щечки горят...

За ужином большие читали газету: про хлеб, забастовки — и спорят, и спорят — обо всякой ерунде.

— Ты, Вовка, чего ухмыляешься?

— Да уж больно вы чудные: марсиане нам знаки подают, а вы — про всякую ерунду.

— А ну тебя с марсианами... — про свое опять. Глупые большие!

Заснули наконец. Вовочка — как мышь: сапоги, брюки, куртку. Зуб на зуб не попадает, в окошко прыг! — и на пустой монастырский выгон за лесным складом купца Заголяшкина.

Четверо второклассников, самых верных, натаскали дров купца Заголяшкина. Сложили из дров букву А — и запыхало на выгоне огненное А для марсиан, колоссальное огненное А: в пять сажен длиной.

— Трубу!.. Трубу наводи скорее!

Навел мальчик Вовочка подзорную трубу, трясется труба.

— Сейчас... кажется... Нет еще... Сейчас-сейчас...

Но на Марсе — по-прежнему. Марсиане занимались своим делом и не видели огненного А мальчика Вовочки. Ну, стало быть, завтра увидят.

Уж завтра — обязательно.

— Ты чего нынче, Вовочка, чисто именинник?

— Такой нынче день. Особенный.

А какой — не сказал: все одно, не поймут глупые большие, что именно нынче начнется новая, междупланетная, эпоха истории Иловайского: уж нынче марсиане — обязательно...

И вот — великая ночь. Красно-огненное А, четыре багровых тени великих второклассников. И уж наведена и дрожит труба...

Но заголяшкинский сторож Семен — в эту ночь не был пьян. И только за трубу — Семен сзади:

— Ах-х вы, каналы! Дрова-а переводить зря? Держи-держи-держи! Стой-стой!

Трое самых верных — через забор. Мальчика Вовочку заголяшкинский сторож изловил и, заголивши, высек.

А с утра великих второклассников глупые большие засадили за историю Иловайского: до экзамена один день.

1918.

Итог: 17 баллов

Максимальный балл - 37