

<i>Шифр</i>	<i>Городской тур(итоговый) олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс) 2018 – 2019 учебный год</i>
-------------	---

1. Прочитай данные звуковые записи, запиши слова. Из получившихся слов собери пословицу. Запиши пословицу правильно.

[с м' э л а] [д' э л а] [г у л' а й'] [з' д' э л а л]

2. Из данных слов выбери и запиши пары слов с одинаковыми ЗВУКАМИ.

Крот, куль, лещ, дог, сел, зов, лес, торг, воз, щель, люк, лов, вол, жили, год, лыжи.

3. Определи сколько здесь всего слов, в зависимости от постановки ударения в словах.

Ирис, чудно, вилок, белок, окуни.

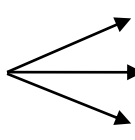
Всего слов: _____.

Составь и запиши два предложения с одним из слов, но с разным лексическим значением.

4. Напиши данные слова в форме родительного падежа множественного числа:

- 1) ботинок - _____
- 2) килограмм - _____
- 3) валенок - _____
- 4) яблоко - _____
- 5) мандарин - _____

5. От данного имени существительного образуй по одному однокоренному слову в нужной форме и запиши их.

ТРЕСК  сущ., в ж.р., в ед.ч. _____
прил., во мн.ч. _____
глагол., в неопр. форме с приставкой _____

6. Замени каждое словосочетание одним словом.

рисунки в книге, журнале – _____

теплая погода зимой, когда тает снег – _____

состояние, когда человеку не спится – _____

товарищ по работе – _____

Что объединяет эти слова с точки зрения орфографии?

7. Из данных слов выбери слова с таким же составом, как и у слова **УЧИТЕЛЬ**. Подчеркни эти слова.

1) прибрежный

4) садовник

2) лесочек

5) морячка

3) несушка

6) дружная

8. Замени заимствованные слова русскими синонимами.

1) аргумент - _____

2) демонстрировать - _____

3) инструкция - _____

4) классифицировать - _____

9. Вставь в пословицы нужные по смыслу антонимы.

У мудрого человека _____ уши и _____ язык.

Петь хорошо _____, а говорить _____.

