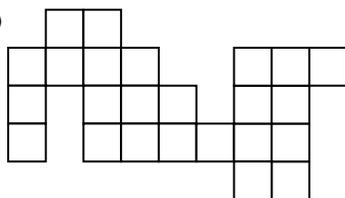


Примерный вариант заданий олимпиады для 2-классников

Внимательно прочти задания. Ответы и решения напиши на специальном бланке. Постарайся не только дать правильные ответы, но и письменно объяснить, как тебе удалось их получить. Желаем успеха!

1). Сосчитать, сколько квадратов на этом рисунке. Разделить эту фигуру из клеточек на 6 равных частей.



2). Оля, Оксана и Олеся учатся в одном классе. Их фамилии: Андреева, Борисова и Воробьева. Оксана – самая старшая в классе, но не умеет плавать и боится воды. Воробьева младше, чем Оля. По выходным она посещает бассейн вместе с Борисовой. Определи фамилию каждой из девочек.

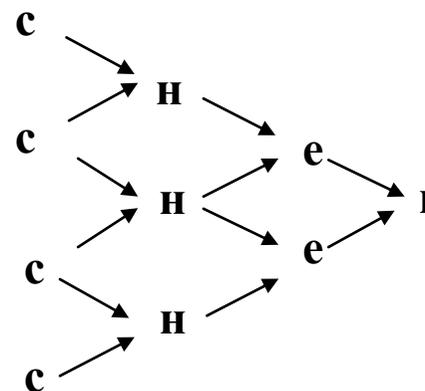
3) Незнайка умеет писать только три цифры: 1, 2 и 3. Сколько всего разных чисел он может составить из этих цифр, если ему нельзя повторять цифры в числе?



4). На день рождения к Коле пришли 10 друзей. Он подарил каждой девочке по 3 шарика, а каждому мальчику – по 2. Сколько девочек пришли на день рождения к Коле, если всего он подарил друзьям 23 шарика?



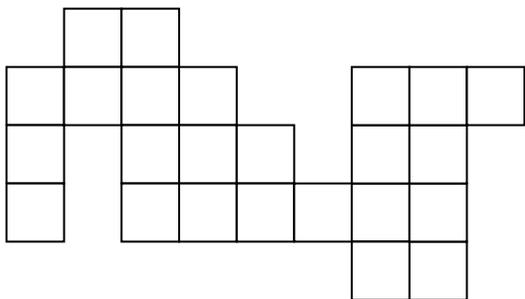
5). Сколькими способами можно причитать слово СНЕГ, двигаясь от буквы к букве в направлениях, указанных стрелками?



БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ И РЕШЕНИЙ

Шифр _____ Ф.И. _____ Школа _____

1). Ответ: На рисунке _____ квадратов. На 6 равных частей фигура делится так (рисунок):



Решение (как посчитать квадраты):

2) Ответ: фамилия Оли - _____,
фамилия Оксаны - _____,
фамилия Олеси - _____.

Решение:

3). Ответ: Незнайка может составить всего _____ чисел. Это такие числа _____

4). Ответ. На день рождения к Коле пришли _____ девочек.

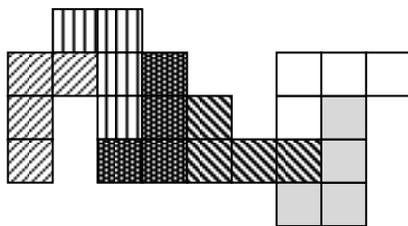
Решение:

5). Ответ: слово СНЕГ можно прочитать _____ способами.

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Сумма баллов | Место |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------|
| | | | | | | |

Ответы и решения для учителей и родителей.

1). Ответ: 31 квадрат на рисунке.
Решение: квадратов 1 на 1 – 24 штуки, 2 на 2 – 7 штук. Всего – 31.
Деление фигуры на 6 равных частей – см. на рисунке.



2). Ответ: фамилия Оли – Борисова, Оксаны - Андреева, Олеси – Воробьева. Решение: можно построить логический квадрат.

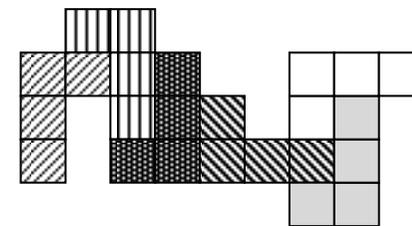
3). Ответ: Незнайка может составить 15 чисел. Решение: однозначные числа 1, 2 и 3; двузначные числа 12, 13, 23, 21, 31, 32; трехзначные числа 123, 132, 213, 231, 312, 321.

4). Ответ: на день рождения к Коле пришли 3 девочки. Решение: представим себе, что все 10 друзей – девочки. Тогда Коля подарил бы им $10 \times 3 = 30$ шариков. На самом деле подарено на $30 - 23 = 7$ шариков меньше. Это значит, что 7 человек получили по 2 шарика, то есть мальчиков было 7. Значит, девочек было $10 - 7 = 3$.

5). Ответ: 8 способов. Решение: можно пересчитать непосредственно. А можно поставить под каждой буквой число – количество способов, которыми можно добраться до этой буквы от начала слова. Будет видна интересная закономерность.

Ответы и решения для учителей и родителей.

1). Ответ: 31 квадрат на рисунке.
Решение: квадратов 1 на 1 – 24 штуки, 2 на 2 – 7 штук. Всего – 31.
Деление фигуры на 6 равных частей – см. на рисунке.



2). Ответ: фамилия Оли – Борисова, Оксаны - Андреева, Олеси – Воробьева. Решение: можно построить логический квадрат.

3). Ответ: Незнайка может составить 15 чисел. Решение: однозначные числа 1, 2 и 3; двузначные числа 12, 13, 23, 21, 31, 32; трехзначные числа 123, 132, 213, 231, 312, 321.

4). Ответ: на день рождения к Коле пришли 3 девочки. Решение: представим себе, что все 10 друзей – девочки. Тогда Коля подарил бы им $10 \times 3 = 30$ шариков. На самом деле подарено на $30 - 23 = 7$ шариков меньше. Это значит, что 7 человек получили по 2 шарика, то есть мальчиков было 7. Значит, девочек было $10 - 7 = 3$.

5). Ответ: 8 способов. Решение: можно пересчитать непосредственно. А можно поставить под каждой буквой число – количество способов, которыми можно добраться до этой буквы от начала слова. Будет видна интересная закономерность.