***Критерии оценивания заданий***

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА***

***ОТКРЫТОЙ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»***

***2019-2020 год, 5 класс***

| **№**  | **Задание** | **Правильный ответ** | **Количество баллов** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретическая часть**.  |  |  |
| **1** | Название какого уральского озера переводится с башкирского как «Сердце-озеро»? | 2.Зюраткуль | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **2** | Многие растения, произрастающие в нашем краю - безошибочные барометры. Часть растений реагирует на приближающуюся смену погоды изменением положения листьев. Это растение закручивает листья книзу в ясную погоду, к ненастью же поднимает. | 2.Костяника | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **3** | Всем известно, что речные бобры очень трудолюбивые животные. Они селятся вблизи водоемов и строят норы и хатки для себя и своей семьи. Также на мелких ручьях и речках, семьи бобров строят плотины, с какой целью? | 1. Для регулирования уровня воды | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **4** | Белый ключ – один из самых известных гидрологических памятников на Урале, был известен и почитаем еще до революции, считался святым источником. Где он расположен? | 2. Национальный парк «Таганай» | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **5** | Широко распространенный представитель отряда куриных. Птица размером несколько меньше домашней курицы. Длина тела около 50 см, вес 1,5-1,7 кг. Окраска самца черная с металлическим сине-зеленым отливом на голове. Крайние рулевые перья хвоста изогнуты наружу наподобие косы. Самка имеет рыжевато-серую окраску с бурыми пестринами, хвост вилчато вырезанной формы, на крыльях имеются белые перевязи. Обитатели лиственных и смешанных насаждений. | 3.Тетерев | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **6** | Составьте **цепь питания** из предложенных представителей, вписав их названия (3 звена)1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Варианты ответа:дуб→кабан→волкилидуб→белка обыкновенная→волкили дуб→сойка→обыкновенная лисицаилидуб→ кабан→обыкновенная лисицаилидуб→сойка→волк | **1** | **1 балл** за правильно составленную цепь (одну из возможных);**0 баллов** если не составлена ни одна правильная цепь питания |
| **7** | **Выберите «лишнее» понятие**. Его номер внесите в поле ответа. Объясните свой выбор | 5. Подорожник крашенинникова**Обоснование**: подорожник крашенинникова относится к семейству подорожниковые, а остальные – к семейству злаковых (мятликовых). | **2** | **2 балла** за правильное указание «лишнего» понятия и обоснование;**1 балл** за правильное указание «лишнего» понятия;**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **8** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 2 | 1 | 4 |

 | **2** | **2 балла** за четыре правильных выбора;**1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **9** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 4 | 2 | 3 | 1 |

 | **2** | **2 балла** за четыре правильных выбора;**1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **10** | Выберите номер неверного утверждения. Впишите его в поле ответа: | 2.Не позволяет развиваться спорам грибов | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **Итого баллов за теоретическую часть** | **13** |  |
| **Практическая часть.**  |  |  |
| **11** | Работа с текстом. Вставьте пропущенные слова по смыслу, воспользовавшись банком слов. | Последовательность слов для вставки в текст: 1. Байбак
2. Грызуны
3. Крупные
4. Полей
5. Открытых
6. Высокой
7. Растительноядные
8. Овощи
9. Мясо
10. Вода
11. Роса
12. Река
 | **3** | **3 балла** за правильно вставленные в текст слова**;****2 балла** за одну допущенную ошибку;**1 балл** за две допущенных ошибки;**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **12** | Работа с картой Челябинской области.  | Сугомакская пещера - **3**Пещерный комплекс Сикияз-Тамак – **2**Игнатьевская пещера- **1** | **2** | **2 балла** за правильное определение местоположения всех пещер;**1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры или не указан один вариант ответа);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **13** | Природное сообщество.  | Ответы:1. Болото
2. Особенность выражается в бедности почв на болотах минеральными веществами и растениям приходится самим обеспечивать себя ими.
3. Эвтотрофные, мезотрофные, олиготрофные или низинные, переходные, верховые
4. Играют роль в поддержании уровня рек, в химического состава вод, естественном процессе восстановления лесов, являются источниками полезных ископаемых некоторого вида ископаемого топлива.
 | **4** | **4 балла** за правильные ответы на четыре вопроса;**3 балла** за правильные ответы на три вопроса или отсутствие одного ответа**;****2 балла** за правильные ответы на два вопроса или отсутствие двух ответов;**1 балл** за правильный ответ на один вопрос или отсутствие трех ответов;**0 баллов** за четыре неправильных ответа или отсутствие четырех ответов |
| **14** | ***Характеристика объекта*.****Изучите текст и изображение. Ответьте на вопросы.** | Ответы:1. Венерин башмачок
2. Для привлечения насекомых, опыления
3. Семенами, корневищами

4.Рубка лесов, осушительная мелиорация, выпас скота, рекреационное воздействие, сбор на букеты и для лекарственных целей. | **4** | **4 балла** за правильные ответы на четыре вопроса;**3 балла** за правильные ответы на три вопроса или отсутствие одного ответа**;****2 балла** за правильные ответы на два вопроса или отсутствие двух ответов;**1 балл** за правильный ответ на один вопрос или отсутствие трех ответов;**0 баллов** за четыре неправильных ответа или отсутствие четырех ответов |
| **15** | Один фермер решил избавится от паразитов на своем поле и обработал его средствами химической защиты – пестицидами. После применения, через какое-то время численность этих вредителей, которые так досаждали фермеру, резко возросла. Почему, объясните ситуацию. | 1. пестициды подавляют не только виды, против которых их применяют, но и их паразитов и хищников.
2. Сохранившиеся после обработки часть вредителей, освобожденная от своих врагов – регуляторов численности, через короткое время дает новую, еще более высокую вспышку численности.
 | **3** | **2 балла** правильное указание двух элементов ответа **1 балл** правильное указание одного элемента ответа или отсутствие одного элементов;**0 баллов** за неверное указание трех элементов или отсутствие трех элементов ответа |
| **16** | ***Значение растений в жизни человека***. **Распределите названия растений по группам, впишите их номера**: |

|  |  |
| --- | --- |
| Черемуха обыкновенная | **7, 8**  |
| Ветреница уральская | **1,2** |
| Астрагал пермский | **3,4** |
| Жимолость лесная | **5,6** |

 | **4** | **4 балла** за правильное распеределение по группам;**3 балла** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры или не указан один вариант ответа)**;****2 балла** за две допущенных ошибки (переставлены местами любые три цифры или не указаны два варианта ответа);**1 балл** за три допущенных ошибки (переставлены местами любые четыре цифры или не указаны три варианта ответа);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **17** | Герб города. | Ответ:1. Герб № 3
2. На гербе изображена **косуля**
 | **2** | **2 балла** за правильно указанный герб и изображенное животное;**1 балл** за одно из выполненных заданий или наличие одной ошибки;**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **Итого баллов за практическую часть** | **21** |  |
| **Итого баллов за работу** | **34** |  |