

ШИФР  
(приклеить)

**Очный тур олимпиады по русскому языку 2018-2019 учебный год  
(интеллектуальный марафон) 6 класс  
Максимальный балл 65**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально возможный балл	5	9	4,5	5,5	5	5	3	7	6	4	11
Баллы, полученные участником за задание											
Подпись члена жюри											

**Старайтесь писать без ошибок, разборчивым почерком.**

**Задание 1.** Вспомните и запишите буквы древнерусского алфавита по их названиям: ерь, ять, фита, и десятеричное, ижица.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Подчеркните в данных словах буквы, обозначающие согласные звуки, которые поменяли произношение из-за позиции.

Сбил, стог, возчик, гигантский, счастье, исток, солнце, воин, отбить.

**Задание 3.**

Заполните таблицу, разместив данные ниже фразеологизмы в зависимости от степени спаянности их компонентов.

Степень спаянности	Фразеологизмы
Фразеологическое сращение (компоненты как бы срослись в одно целое и по отдельности могут быть непонятны современному человеку)	
Фразеологическое единство (компоненты – обычные, легко узнаваемые слова, но смысл оборота не равен сумме значений составляющих)	
Фразеологическое сочетание (целостный смысл оборота равен сумме значений его компонентов, один из компонентов употребляется несвободно)	

**Фразеологизмы:** попасть впросак, крошечная тьма, высосать из пальца, собаку съезть, потупить глаза, паче чаяния, ничтоже сумняшеся, мокрая курица, злость берёт.

**Задание 4.**

Сравните следующие предложения по данным параметрам:

- А) синтаксическое строение;
- Б) лексическое значение слов,
- В) смысл высказывания.

Объясните причины обнаруженных расхождений.

*Дятел устраивает гнездо.*

*Гнездо устраивает дятла.*

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.**

Сравните фрагменты из произведений А. С. Пушкина. Кто такой отрок в каждом из отрывков? Это одно и то же значение или разные? Свой ответ поясните.

Невод рыбак расстилал по берегу студеного моря;  
Мальчик отцу помогал. Отрок, оставь рыбака!  
«Отрок»

Вы, отроки-друзи, возьмите коня,  
Покройте попоной, мохнатым ковром;  
В мой луг под уздцы отведите;  
Купайте; кормите отборным зерном;  
Водой ключевою поите.

«Песнь о вещем Олеге»

Ответ:

---

---

---

---

**Задание 6.**

Подчеркните в приведенном ряду «лишнее» слово. Свой ответ обоснуйте. Вставьте пропущенные буквы. Аистёнок, волч...нок, козлёнок, котёнок, львёнок, медвеж...нок, мыш...нок, утёнок, ц...пленок.

Ответ:

---

---

**Задание 7.**

Какого рода в русском языке выделенное существительное? В каком падеже оно употреблено? Можно ли подобным образом обратиться к директору школы? Свой ответ объясните.

«Послушай-ка, *дружище!*» (И. А. Крылов)

Ответ:

---

---

**Задание 8.**

Запишите слова без использования цифр. Найдите лишнее слово (словосочетание) в ряду других, объясните, почему оно лишнее.

40-летний мужчина, 250-летний юбилей, 348-квартирный дом, 32-градусный мороз, 700-миллионный город.

Ответ:

---

---

---

**Задание 9.**

Надеемся, что вы умеете склонять и писать числительные. Запишите числительные словами в том падеже, в каком они должны быть употреблены в данных предложениях.

1. Состоялась встреча с нуждающимися в переселении 8760 (жители) отдалённых районов.

---

---

2. Отряд противника насчитывал около 800 (штыки) и около (полтораста) лошадей.

---

---

3. Свет этой звезды идёт до Земли около 150 лет.

---

---

4. В 1965 году человек впервые вышел в открытый космос.

---

---

5. Вышел в свет новый толковый словарь устаревших слов с 573 (иллюстрации).

---

---

