**Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска**

**в 2016-2017 учебном году.**

**Заключительный тур обществознание 5 класс**

**Задание 1. Определите, являются ли верными суждения? «ДА» или «Нет»**

**По одному баллу за каждый правильный вопрос.**

* 1. Изменение и преобразование человеком окружающего мира - это деятельность.

1) да 2) нет

1.2.К биологическим потребностям человек относятся движение и отдых.

1) да 2) нет

1.3. Уметь учиться – значит иметь хорошие оценки.

1) да 2) нет

1.4.Развитие техники и орудий труда называют техническим прогрессом

1)да 2) нет

1.5. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

1) да 2) нет

Ответы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| да | да | нет | да | да |

**Задания 2 оцениваются по одному баллу за каждый правильный ответ**

**2.1. Прочитай приведенные примеры. Что из перечисленного можно отнести к** **инстинктивным действиям человека?**

1. Схватившись за горячую сковородку, Марина резко отдернула руку.
2. Во время урока Сергей неожиданно уронил на пол ручку.
3. Просыпаться в 7 утра, даже в воскресенье, вошло у Нины в привычку.
4. Когда учитель вошел в класс, все дети встали.

Ответ :1

**2.2** . **Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «хобби». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Интерес 2. Увлечение 3. Обязанность 4. Желание 5. Стремление

Ответ 3

* 1. **Света прочитала в книге о том, как в годы страшных эпидемий и войн больным и раненым помогали сестры милосердия. Она вспомнила знакомых медсестер и то, как они могут унять боль, утешить и вселить надежду на выздоровление. «Стану я, пожалуй, медицинской сестрой, --решила девочка, -- и начну учиться профессии как можно скорее!»**

После какого класса Света может поступать в медицинский колледж?

1) после 8 класса

2) после 9 класса

3) после 10 класса

4) после 11 класса

Ответ 2

* 1. **Отрывок из знаменитого произведения 18 века «Юности честное зерцало»:**

*Сиди прямо и не хватай первый блюдо, не жри, как свинья, и не дуй в ушное блюдо, чтобы везде брызгало, не сопи, не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом..*

Какие разновидности социальных норм можно выделить в данном произведении:

1. Религиозные нормы
2. Обряды
3. Нравы
4. Манеры
5. Законы

Ответ 4

**2.5. Основным видом деятельности взрослого человека является:**

1. игра

2. труд.

3. общение.

4. учеба

Ответ 2

**2.6. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием « экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1.капитал. 2.заводы.3. предпринимательство. 4. семья

Ответ 4

**Задание 3.**

**3.1. У советского поэта С. Маршака есть такие строки**

И всегда-то мне дня было мало,

Даже в самые долгие дни,

Для всего, что меня занимало,

Дружбы, драки, игры, беготни.

Как ты думаешь, о какой поре своей жизни вспоминает автор: детстве или отрочестве? Почему ты сделал такой вывод? Оценивается в 2 балла.

Ответ. Поэт писал о детстве, об этом говорят его занятия и интересы.

Дан полный правильный ответ –2 балла

Ответ неполный или содержит неточности –1 балл

Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов.

**3.2. Определите, кто или что является лишним в ряду?** Лишний элемент ряда подчеркните и **объясните, почему вы так решили.** Оценивается в 2 балла

1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами;

Ответ: 2.

Объяснение: служба в армии — обязанность, остальное — увлечения человека;

Оценивается в 2 балла, если сделан правильный выбор из ряда и дано правильное объяснение.

Оценивается в 1 балл, если сделан правильный выбор из ряда ИЛИдано правильное объяснение.

Оценивается в 0 баллов, если не сделан правильный выбор из ряда и не дано правильное объяснение.

* 1. **В каких поговорках, приведенных ниже, идет речь о пользе учения? Запиши номера, под которыми представлены эти поговорки. Оценивается в 3 балла.** За каждый правильный ответ по 1 баллу.

1. Ученье - путь к уменью.
2. Без терпенья нет ученья.
3. Учить - ум точить.
4. Испокон века книга растит человека.
5. Почитай учителя, как родителя.
6. Книги не говорят, а правду сказывают.

Ответ: 1,3,4

**3.4. Какие права имеет несовершеннолетний ребенок? Выбери правильные ответы и запиши цифры, под которыми они указаны.** За каждый правильный ответ по 1 баллу.

1) право определять место жительства семьи

2) право воспитываться в семье

3) право проживать совместно с родителями

4) право распоряжаться собственностью

5) право общаться с родственниками

6) право на имущество.

Ответ: 2,3,5,6

**3.5. Современный поэт О.С.Бундур описал в своем стихотворении одну из семейных ситуаций. Прочитай его и выполни задание.**

Папа жалуется:

что-то

Утомляюсь от работы…

Мама тоже

Устаю,

На ногах едва стою…

Я беру у папы веник—

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду,

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!

**Можно ли утверждать, что данная семья выполняет свою главную обязанность, какую? Ответ поясни, почему ты так думаешь.**

**Ответ**. В ответе должно быть сказано, что в описанная в стихотворении семья выполняет свою главную обязанность—воспитание ребенка. В обосновании должна быть отражена мысль о том, что в ребенке воспитано уважение к родителям, он понимает, что маме и папе необходимо помочь и осуществляет посильную ему помощь.

Дан правильный ответ какую обязанность выполняет семья и приведено обоснование—2 балла

Дан ответ, какую обязанность выполняет семья без обоснования ИЛИ приведено верное суждение, соответствующее заданию -1 балл

Не дан ответ, какую обязанность выполняет семья без обоснования суждения, соответствующего заданию- 0

**3.6. Сравни две формы деятельности – труд и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы номера черт сходства, а во вторую колонку номера черт отличия.**

1) способствует познанию мира

2) предполагает использование специального оборудования

3) позволяет удовлетворять материальные потребности

4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
| 1,4 | 2,3 |

Ответ 1423

**Задание 4.**

**4.1. Найди в правом столбце окончание пословиц о семье, начало которых находится в левом столбце, правильно их соедини.**

|  |  |
| --- | --- |
| Левый столбец | Правый столбец |
| 1.Любовь,да совет, | А) коли у мужа с женой лад |
| 2. Лень мужа не кормит, | Б) а красна пирогами |
| 3. На что и клад | В) так и горя нет |
| 4.Не красна изба углами, | Г) одна сатана |
| 5.Муж да жена | Д) только портит |

Ответ: За каждый правильный ответ по 1 баллу. (всего 5 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Д | А | Б | Г |

**4.2.Установи последовательность действий, необходимых для успешного самообразования. Ответ должен состоять из цифр, запиши их в правильном порядке.**

1) Оценить, какие знания и умения уже имелись

2) наметить план получения желаемых знаний и умений

3) выбрать способы получения нужных знаний и умений

4) определить, что хочу узнать и чему хочу научиться

5) составить новый план на будущее

6) проверить себя, что уже появилось из желаемых знаний и умений.

Ответ:1,4, 2,3,6,5. Всего 6 баллов

**4.3**.Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры. За каждый правильный ответ -1 балл

1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

|  |  |
| --- | --- |
| Явления природы | Явления культуры |
| 12358 | 467 |

**4.4.Установи соответствие между правами и обязанностями граждан РФ и примерами их действий.** К каждой позиции первого столбца подбери соответствующие позиции второго столбца. За каждый правильный ответ - 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Права и обязанности** | **Действия гражданина** |
| А. Права | 1.Распоряжение собственностью |
| Б. Обязанности | 2. Уплата налогов |
|  | 3. Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия |
|  | 4. Совершать сделки |
|  | 5. Посещать музеи |
|  | 6. Соблюдать Конституцию РФ |

|  |  |
| --- | --- |
| Права | Обязанности |
| 1,4,5, | 2,3,6 |

**4.5.**. Впишите в таблицу примеры основных сфер общества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Духовная сфера | Политическая сфера | Экономическая сфера | Социальная сфера |
| 3 | 2 | 46 | 15 |



1. 2. 3.



1. 5. 6.

**Задание 5.**

**5.1.**.Заполни пустую ячейку в схеме. оценивается в 1 балл

Распределяет обязанности

Хозяин дома

Принимает решения по организации хозяйства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ может содержать**: заботится о порядке в семье ИЛИ

Составляет план домашних дел ИЛИ

Накапливает и бережет необходимое в хозяйстве имущество, возможны другие правильные ответы.

**5.2.** Марина И. – пятиклассница. В 5 классе еще не изучают биологию, но Марине этот предмет очень нравится. Она нашла детский сайт эколого-биологической направленности в Интернете и стала регулярно читать то, что на этом сайте размещается, и выполнять задания для самостоятельной работы. **Можно ли назвать это занятие Марины самообразованием? Обоснуй свой ответ.**

**Ответ:** В ответе должно быть сказано, что занятия Марины можно назвать самообразованием, так как она занимается сама, по своему собственному побуждению, и результатом ее занятий становятся экологические и биологические знания, приобретенные с помощью самостоятельного изучения предмета.

Дан соответствующий ответ и обоснование – 1балл

Дан ответ без обоснования ИЛИ приведенное суждение не дает ответа на поставленный вопрос.-- 0 баллов

**6.1.Прочитай приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов Выбери из предложенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Оценивается в 6 баллов.**

Государственный гимн России является официальным \_(А)\_\_\_\_\_\_\_\_ страны. Он представляет собой музыкальное произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Государственный гимн исполняется во время подъема государственного (В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ России. Он исполняется и при вступлении в должность(Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страны. На пограничных столбах и в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации размещается государственный (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ России. Изображенный на нем орел в правой лапе держит (Е)\_\_\_\_\_\_\_\_.

Список слов даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано один раз. Обрати внимание, что будут использованы не все слова.

1) герб

2) закон

3) власть

4) символ

5) флаг

6) государство

7) Президент

8) скипетр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е |
| 4 | 2 | 5 | 7 | 1 | 8 |

Ответ 425718

**6.2.Распредели перечисленные признаки в две колонки «наследуемые признаки» и признаки, приобретенные человеком на протяжении жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| наследуемые признаки | признаки, приобретенные человеком на протяжении жизни |
| 1,2,3,6 | 4,5,7 |

1. Овал лица
2. Способность защищаться
3. Способность делать запасы впрок
4. Способность относиться к другим, как к самому себе
5. Способность мыслить
6. Способность утолять жажду, голод
7. Способность отличать хорошее от плохого

**6.3 Приведи пять отличий, по которым животное отличается от человека. Ответы напиши** Животное в отличие от человека…Оценивается в 5 баллов.

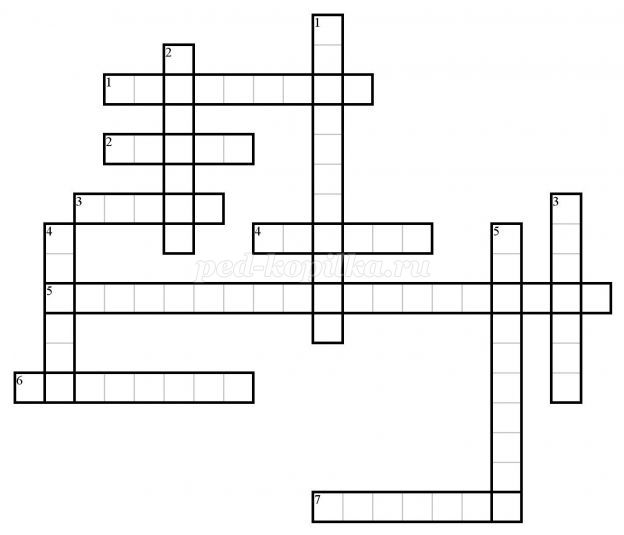
1. Не владеет речью

2. Не способно к творчеству

3. Не способно к прямохождению

4. Не способно действовать по плану

5. Не имеет развитого головного мозга



*По горизонтали:*  
1. Благодаря ему в Москве по сей день существует знаменитая картинная галерея.  
2. Главный труд школьников.  
3. Продукт труда, предназначенный для продажи.  
4. Опытный и талантливый специалист своего дела.   
5. К ней обязывает богатство.  
6. Денежное вознаграждение за труд.   
7. Ручной труд по изготовлению различных предметов.  
*По вертикали:*  
1. Великий русский ученый, основоположник космонавтики.  
2. Богатый человек, выделяющий средства на развитие культуры и наук.  
3. Если бы не было этой профессии, учебников бы тоже не существовало.   
4. «Была бы охота, заладится всякая…» (укажите пропущенное слово).  
5. Труд писателей, музыкантов, художников.  
*Ответы:*  
По горизонтали: 1. Третьяков; 2. Учеба; 3. Товар; 4. Мастер; 5. Благотворительность; 6. Зарплата; 7. Ремесло.  
По вертикали: 1. Циолковский; 2. Меценат; 3. Учитель; 4. Работа; 5. Творчество.