|  |
| --- |
| Муниципальный конкурс «Я выбираю» |
| Сроки проведения |  |
| Место проведения | МБОУ « Лицей № 120 г. Челябинска» |
| Наименование компетенции | Технология моды12-14 лет 14-16 лет  |
| Главный эксперт | Степина Татьяна Федоровна |

Конкурсное задание 12-14 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Формат и структура конкурсного задания | Конкурсное задание состоит из 1 модуля.  Содержанием конкурсного задания являются работы, связанные с изготовлением и декоративной отделкой швейных изделий. Участники соревнований получают всё необходимое для выполнения заданий; инструкции, эскизы и чертежи, материалы и фурнитуру. Окончательные варианты критериев оценки уточняются экспертами жюри до начала соревнований. Оценка изделия производится после выполнения задания всеми участниками соревнований. Так же оценивается организация рабочего места и соблюдение техники безопасности. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса. |
| Продолжительность конкурсного задания | **Модуль 1** Изготовление пенала для ручек из фетра с декоративной отделкой120 минут( 2 часа) |
| Описание объекта (чертеж, схема, фото, изделие и др.) | Участнику необходимо изготовить пенал из фетра по готовым шаблонам с декором и застежкой на тесьму- молнию. Окончательный вариант выбирается рандомным способом в день соревнований.http://2.bp.blogspot.com/-6HDyl5o3qHc/VT7RQbaInVI/AAAAAAAACdU/ynAODgLn5b4/s1600/%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BB%2B1%2B(4).jpgПример конструкции пенала 1 вариантhttps://cdn1.ozone.ru/multimedia/1021391688.jpgПример конструкции пенала 2 вариант |
| Последовательность выполнения задания  | **Выбирается участником самостоятельно** |
| Критерии оценки(параметр и количество баллов) | **Приложение № 1** |
| Требования От и ТБ. | **Приложение № 2** |
| Разработал (Ф.И.О., № ОО, моб. телефон) | Степина Татьяна Федоровна МБОУ «Лицей №120 г. Челябинска» 89518168676 |

Конкурсное задание 14 – 16 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Формат и структура конкурсного задания | Конкурсное задание состоит из 1 модуля.  Содержанием конкурсного задания являются работы, связанные с изготовлением швейных изделий. Участники соревнований получают всё необходимое для выполнения заданий; инструкции, эскизы и чертежи, материалы и фурнитуру. Окончательные варианты критериев оценки уточняются экспертами жюри до начала соревнований. Оценка изделия производится после выполнения задания всеми участниками соревнований. Так же оценивается организация рабочего места и соблюдение техники безопасности. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса. |
| Продолжительность (лимит времени выполнения каждого модуля) | 120 минут(2 часа) |
| Описание объекта (чертеж, схема, фото, изделие и др.) | Участнику необходимо изготовить сумку для обуви из хлопчато-бумажной ткани с застежкой на тесьму-молнию по готовым шаблонам . Окончательный вариант выбирается рандомным способом в день соревнований.**C:\Users\Сергей\Desktop\мешок 2.jpg****Пример конструкции сумки № 1****C:\Users\Сергей\Desktop\мешок.png****Пример конструкции № 2** |
| Последовательность выполнения задания  | **Выбирается участником самостоятельно** |
| Критерии оценки(параметр и количество баллов) | **Приложение № 1** |
| Требования От и ТБ. | **Приложение № 2** |
| Разработал (Ф.И.О., № ОО, моб. телефон) | Степина Татьяна Федоровна МБОУ «Лицей №120 г. Челябинска» 89518168676 |

**Приложение №1**

**Критерии оценки**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (**измеряемые и судейские**) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Таблица 2. – Критерии оценивания конкурсных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Специальный стандарт** | **Оценки** |
| **Судейская** | **Измеряемая** | **Общая** |
| 1 | Организация и управление рабочим процессом | 4 | 1 | 5% |
| 2 | Коммуникативные навыки и межличностное общение (понимание сути задания) | 4 | 1 | 5% |
| 3 | Решение проблемных ситуаций, способность к инновации и креативность | 5 | 0 | 5% |
| 4 | Дизайнерские навыки | 10 | 0 | 10% |
| 5 | Выполнение ручных строчек | 2 | 8 | 10% |
| 6 | Вышивка | 4 | 16 | 20% |
| 7 |  Изготовление и окончательная обработка | 15 | 30 | 45% |
| **Итого**  | **44** | **56** | **100** |