

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2015 – 2016 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 80**

1. В церковной азбуке есть буква «ук», которая состоит из двух частей, – ОУ. В современном алфавите сохранилась другая подобная ей составная буква.

Приведите её печатный вариант, а также древнее и современное название.

Объясните появление именно такого начертания этой буквы.

**Оценка – 6 баллов**

2. В словах типа *паровоз, самолёт, луноход* некоторые исследователи выделяют три морфемы, некоторые – четыре, а некоторые – пять. Назовите все эти морфемы. Чем может быть обусловлено упомянутое различие?

**Оценка – 10 баллов**

3. Прочитайте текст и выполните задания.

*«В отдаленье темнеют леса, сверкают пруды, желтеют деревни; жаворонки сотнями поднимаются, поют, падают стремглав, вытянув шейки, торчат на глыбочках; грачи на дороге останавливаются, глядят на вас, приникают к земле, дают вам проехать и, подпрыгнув раза два, тяжело отлетают в сторону...».* (И.С. Тургенев. Записки охотника. Татьяна Борисовна и ее племянник).

1. Объясните значение слов *желтеют* (деревни) и *глыбочки*.

2. Возможна ли замена выделенных глаголов глаголами, парными по виду? Аргументируйте свой ответ.

**Оценка – 5 баллов**

4. Известно, что выбор Н или НН в суффиксах прилагательных, не образованных от глагола, зависит от гласной буквы этого суффикса, которая часто соответствует безударному звуку. Используя только приведённые ниже слова, определите для каждой строки примеров закономерности, регулирующие выбор гласной на письме.

1) *клятвенный, утренний, огненный, искусственный, соломенный;*

2) *соловиный, воробьиный, голубиный, комиссионный, иллюстрационный, интонационный;*

3) *глиняный, кожаный, серебряный, масляный;*

4) *жестяной, льняной, ржаной, земляной, ледяной.*

**Оценка – 5 баллов**

5. Сравните предложения 1 и 2 группы. Чем различается значение и употребление форм *побеги* и *беги*?

Существуют ли различия в значении между предложениями внутри каждой группы? Аргументируйте Ваш ответ.

1) *Побеги я – всем бы несдобровать.*

*Побеги ты – всем бы несдобровать.*

*Побеги он – всем бы несдобровать.*

*2) Все отдыхают, а я беги.*

*Все отдыхают, а ты беги.*

*Все отдыхают, а он беги.*

**Оценка – 6 баллов**

6. Подчеркните грамматические основы. Определите в каждом предложении тип сказуемого.

*1) Что это?*

*2) Настоящими приметами считаются те, которые определяют погоду и время.*

*3) Нам песня строить и жить помогает.*

*4) Дед с матерью умеют плавать.*

**Оценка – 10 баллов**

7. Ниже представлен текст доверенности, которую нельзя назвать правильной. Укажите информацию, которая считается избыточной. Предложите свой текст доверенности в соответствии с нормами официально-делового стиля.

*Я, Огнева О.О., доверяю моему мужу, Огневу О.О., получить мою зарплату за декабрь месяц. В связи с тем, что я нездорова и нахожусь в больнице.*

**Оценка – 7 баллов**

8. Расставьте знаки препинания.

*И теперь пожимаясь от холода студент думал о том что точно такой же ветер дул и при Рюрике и при Иоанне Грозном и при Петре и что при них была точно такая же лютая бедность голод такие же дырявые соломенные крыши невежество тоска такая же пустыня кругом мрак чувство гнёта все эти ужасы были есть и будут и оттого что пройдёт ещё тысяча лет жизнь не станет лучше.*

**Оценка – 12 баллов**

9. Переведите древнерусский текст. Дайте комментарий к выделенным словам.

*Разоумно послушати подобаетъ пѣрѣ соуднамъ, неоудобъ бо есть правды изобрѣсти скоро отъвѣгающе или отъгоняюще; разоумѣван пѣрѣ мѣдально, твори же расоужденна не тѣщасѣ. (Изборник 1076 г.).*

**Оценка – 12 баллов**

10. Составьте предложения, употребив каждое из приведённых ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова?

*Целый – цельный, тактичный – тактический, опасный – опасливый*

**Оценка – 7 баллов**