

Ответы. 8 класс.

1. Распределите слова по группам с учётом орфографических особенностей. Назовите орфограммы.

1) *Бесстрашный, безмерный, восстать, чрезмерный* – правописание приставок на З / С.

2) *Верят, стелют* – правописание личных окончаний глаголов.

3) *Ветреный, крашеный, юный, выдуманы, утренний, резаный* – правописание Н / НН в разных частях речи.

4) *Далеко не умный, нелепый, (решение) неверно* – слитное / раздельное написание НЕ со словами разных частей речи.

5) *Попусту, по-лиси, еле-еле, во-первых, точка в точку* – слитное, дефисное, раздельное написание наречий.

6) *Прервать, присесть, Приуралье* – правописание слов с приставками ПРЕ и ПРИ.

7) *Мышонок, замшевый, тушёнка* – правописание О/Ё после шипящих.

По 0,5 баллу за полный ряд слов в орфограмме (если ряд не полный, баллы не начисляются) + по 0,5 баллу за указание орфограммы.

Итого - 16,5 балла

2. Укажите в тексте все суффиксы, начинающиеся с гласной О. Аргументируйте свой ответ.

заколд-**ова**-ли (ср. колдун, колдую; ср. – бесед-**ова**-ть)

хвор-**об**-а (хвор-ать, хворь; ср.: стыд-**об**-а)

верх-**ом** (верх)

вольн-**ост**-и (вол-ьн-ый)

прогунд-**ос**-ил (гунд-е-ть)

выс-**оч**-енном (высь, выс-**ок**//**ч**-ий)

мост-**ов**-ой (мост-и-ть)

зев-**от**-у (зев-а-ть; ср. –полн-от-а)

По 0,5 балла за выделение суффикса + 0,5 балла за аргументацию

Итого - 8 баллов

3. Подберите антонимы к прилагательным в словосочетаниях:

Грубая (тонкая) материя, грубый (нежный) голос, грубый (вежливый) человек.

Являются ли антонимами слова *стоять – сидеть, брат – сестра, пол – потолок*? Свой ответ аргументируйте.

Эти слова не являются антонимами, так как значения этих слов не противопоставлены.

Оценка: за подбор антонимов – 3 балла, за ответ на вопрос – 1 балл.

Итого – 4 балла

4. Слово *глухой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *глухой*.

Пример	Значение слова ГЛУХОЙ
<i>Старуха на все мои вопросы отвечала, что она глуха, не слышит.</i>	Полностью или частично лишённый слуха

Пример	Значение слова ГЛУХОЙ
<i>Я остаюсь к призывам жизни глух.</i>	Невосприимчивый, равнодушный
<i>Глухое волнение изменило голос рассказчика.</i>	Неопределённый, скрытый
<i>Вокруг нас стояла глухая тайга.</i>	Густой, заросший
Судьба забросила меня в глухую деревушку.	Удалённый от центра

По 1 баллу за правильное определение значения слова в приведённых примерах, по 1 баллу – за каждый подобранный пример.

Итого – 10 баллов

5. Укажите, какой частью речи является слово *просто* в приведённых ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

- 1) Он **просто** умница.
- 2) **Просто** он молодец.
- 3) Он говорил **просто**.
- 4) Всё было **просто** в нём.

1. Он *просто* умница. Частица (1 балл), не является членом предложения, выражает очень высокую степень проявления качества (1 балл).

2. *Просто* он молодец. Частица (1 балл), не является членом предложения, выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению ко всему предложению (1 балл).

3. Он говорил *просто*. Наречие (1 балл), обозначает признак действия (1 балл), является обстоятельством образа действия (1 балл).

4. *Всё было просто* в нём. Краткая форма прилагательного (1 балл), является частью составного именного сказуемого (1 балл).

Итого – 9 баллов

6. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению? Аргументируйте свой ответ.

Это глаголы *прочитать* и *грести* – 2 балла.

Аргументация:

- *захотеть, выбежать* – разноспрягаемые: *захотят, захотим, захочешь; выбегут, выбежим* – 1 балл;
- *вертеть* – глагол II спряжения (входит в состав группы глаголов-исключений на -ЕТЬ) – 1 балл;
- *поддержать* – глагол II спряжения (входит в состав группы глаголов-исключений на -АТЬ) – 1 балл. Присоединение приставки ПО и образование нового глагола не может влиять на изменение спряжения – 1 балл.

Итого: 6 баллов.

7. Что необычного с лингвистической точки зрения в выражении *выйти в Интернет*?

Глагол *выйти* по нормам русского языка предполагает присоединение обстоятельства места (откуда?) – 1 балл. При этом следует помнить, что

приставка ВЫ-, значение которой – «движение изнутри» – определяет смысл присоединяемого существительного с предлогом *выйти* + *из...* (2 балла).

Таким образом, выражение «выйти в Интернет» правильнее сформулировать *войти в Интернет* (1 балл) с использованием приставки В- со значением «движение внутрь» (1 балл).

Если школьники укажут, что в русском языке существует подобное выражение («выйти в люди»), добавить 1 балл.

Итого – 6 баллов.

8. Укажите синтаксическую роль выделенных слов в предложениях:

А) *Он дал мне письмо с просьбой* (какой? – несогласованное определение – 1 балл) *опустить* его в почтовый ящик.

Б) *Ветви* (какие? – несогласованное определение – 1 балл) *елей* тянулись к моему лицу.

В) *Целыми днями* они ловят (как? – обстоятельство образа действия – 1 балл) *рыбу*, а потом *сматывают удочки* и *идут* (с какой целью? – обстоятельство цели – 1 балл) *домой варить* уху.

Г) *Я жду не дождусь* (сказуемое – 1 балл) *окончания работы*.

Итого - 5 баллов.

9. Исправьте ошибки в глагольно-именных сочетаниях.

Дать помощь – оказать помощь, *сделать впечатление* – произвести впечатление, *оказать вред* – причинить вред, *предпринять меры* – принять меры, *сделать подвиг* – совершить подвиг, *оказать большую роль* – играть большую роль.

По 1 баллу за исправленное сочетание.

Итого - 6 баллов.

Максимальный балл – 70,5