



Очный тур олимпиады по литературе Интеллектуального марафона – 2022

5 класс

Уважаемые участники олимпиады!

*Все задания выполняются в бланке ответов. Пишите ответы аккуратно, разборчивым почерком.
Желаем успехов!*

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ					
Ответы на задания №6-10 напишите ниже:					
6 задание					
7 задание					
8 задание					
9 задание					
10 задание					
Кол-во баллов*					

*- заполняется членом жюри при проверке

ЗАДАНИЯ

Выберите один из предложенных ответов. Букву правильного ответа занесите в соответствующую графу таблицы, расположенной выше.

1. *Определите жанр следующего фрагмента.*

Радуга-дуга,
Давай солнышко,
Не давай дождя,
Красно ведрышко...

А. потешка Б. закличка В. пестушка Г. считалка

2. *Это природное явление русские поэты называли летучей мышью, змеей, клинком, пламенным мечом. Что это?*

А. молния Б. воздушный змей В. рассвет Г. закат

3. *В домах у муми-троллей лестницы были...*

А. деревянные Б. каменные В. верёвочные Г. бамбуковые

4. *В какой сказке говорится о том, как решение жилищных и социальных проблем было доверено обитателю водных просторов?*

А. «Царевна-лягушка» Б. «Красная шапочка» Ш. Перро

В. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина

Г. «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова




5. *Какая пословица более всего характеризует поступки Жилина, главного героя рассказа Л.Н. Толстого "Кавказский пленник"?*

А. не имей сто рублей, а имей сто друзей. Б. по товарищам и слава.

В. старый друг лучше новых двух.

Г. конный пешему не товарищ.

6. Что можно было увидеть в том месте, где Серебряное копытце начинал бить ножкой?
7. Узнайте героя отечественной литературы. Напишите его имя и фамилию: мальчик, зимой ночью пишущий письмо о своих невзгодах Константину Макаровичу.
8. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя: полезная игрушка, сражавшаяся с силами зла, воплотившимися в образе мышей.
9. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его фамилию, имя и отчество: первые стихи напечатал в 15 лет; после выхода в свет его сказочной поэмы наставник подарил ему свой портрет с надписью, в которой признавал своё поражение.
10. Это есть у всех людей. Напишите точный вариант этого, которым обладали:
- сказочный дурак;
 - русский писатель, автор рассказа о немом крепостном;
 - первый русский царь.
11. Заполните таблицу:

Иллюстрация	Автор	Произведение
		
		
		



Прочитайте стихотворение челябинской поэтессы Аси Горской (1937-2003) и выполните задания №12-14.

Гимн Уралу

...Мой край. То нежный, то суровый,
С годами ставший дорогим,
Прими возвышенное слово,
Тебе пою я этот гимн.

Ты, словно друг, соединяешь
Восток и Запад меж собой
И над равнинами взлетаешь
Хребтами в дымке голубой.

Горит закат в озёрах синих,
И в домнах плавится металл.
Тебя взрастила мать Россия,
А силу дал отец Урал.

Святую память Танкограда
Ты сквозь историю несёшь.
В твоих горах такие клады...
А на полях такая рожь...

В тебе – рождение новой эры
И Аркаима тайный свет.

Народа мужество и вера –
Свидетельство твоих побед.

12. Определите размер стихотворения.

Ответ: _____

13. Определите способ рифмовки в стихотворении.

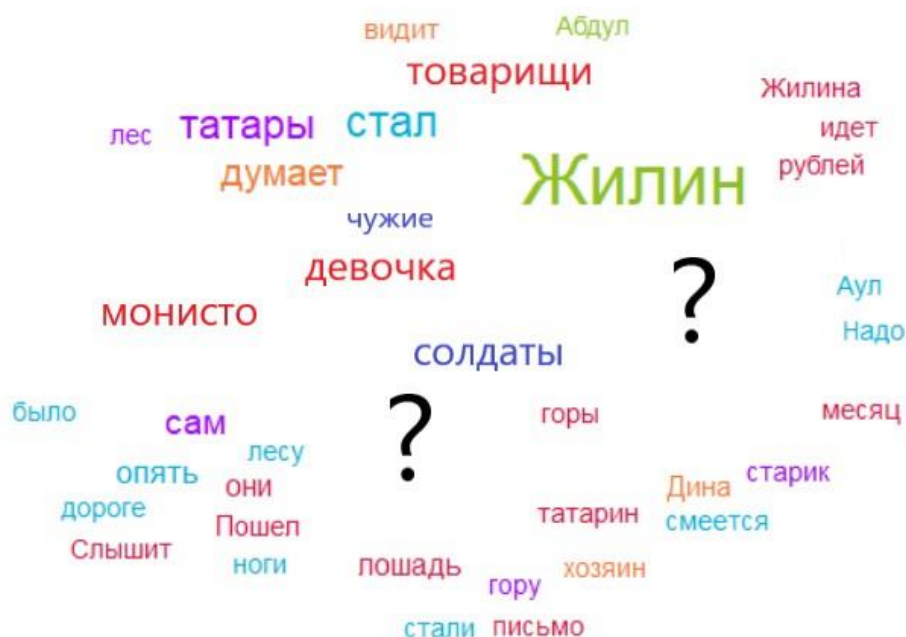
Ответ: _____

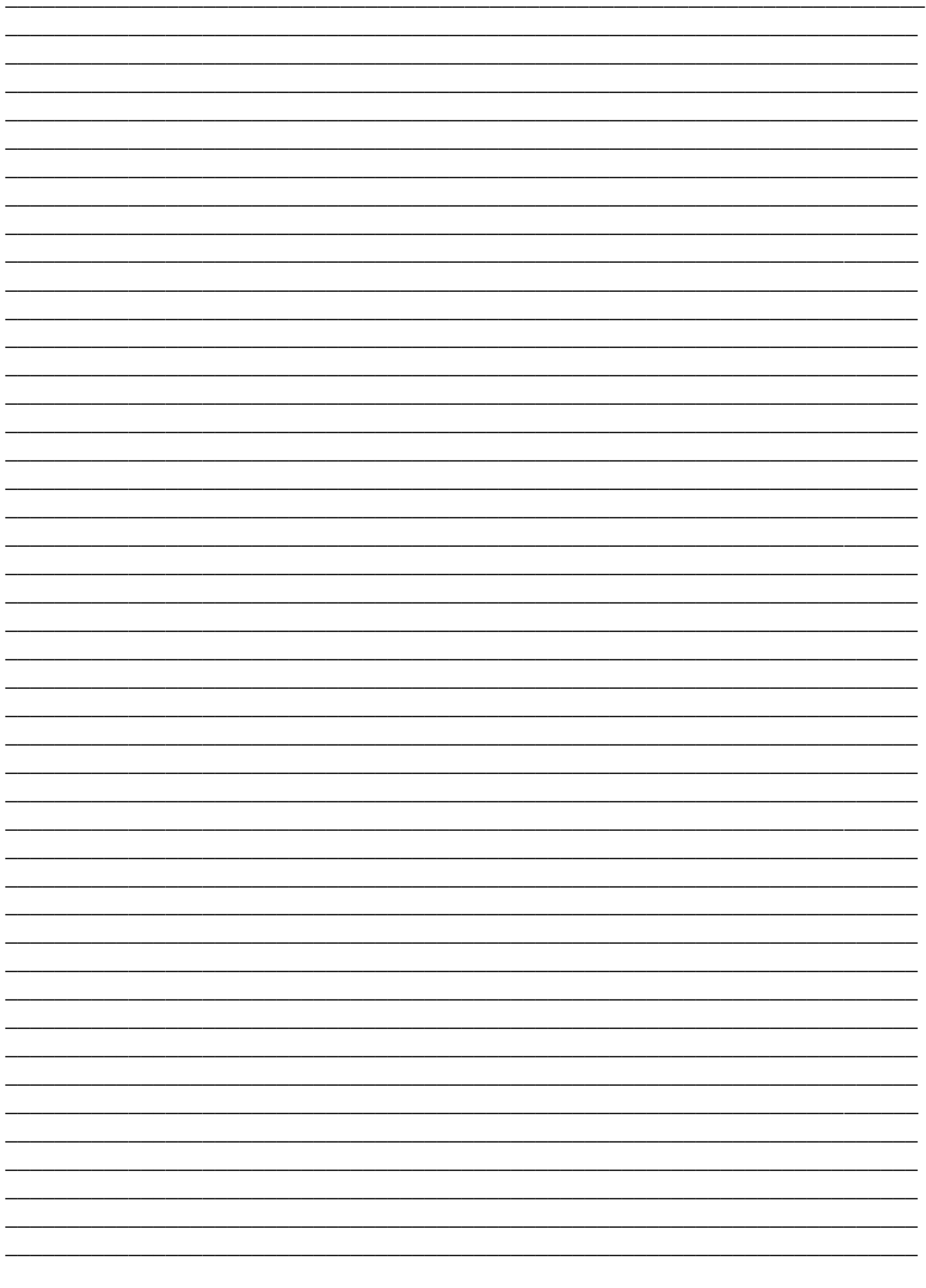
14. Найдите в тексте стихотворения и выпишите три любых средства выразительности:

Средство выразительности	Пример

15. Перед вами известное литературное произведение, представленное в виде облака тегов. Слова в облаке тегов распределяются в соответствии с частотой их использования в тексте: чем слово крупнее, тем оно чаще встречается. Вам необходимо:

1. Определить произведение и указать его автора.
2. Предположить, какие слова, называющие персонажа, предмет или явление, могут находиться на месте знаков вопроса.
3. Объяснить, какова роль обозначенных знаками вопроса персонажа, предмета или явления в произведении. Как изменился бы сюжет произведения, если бы этот персонаж, предмет или явление в нем отсутствовали?
4. Изложить новую версию сюжета, в котором загаданному персонажу, предмету или явлению больше нет места (например, они могут быть заменены каким-либо другим персонажем, предметом или явлением либо отсутствовать вовсе).







Очный тур олимпиады по литературе Интеллектуального марафона – 2022

6 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Все задания выполняются в бланке ответов. Пишите ответы аккуратно, разборчивым почерком.

Желаем успехов!

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ					
Ответы на задания №6-10 напишите ниже:					
6 задание					
7 задание					
8 задание					
9 задание					
10 задание					
Кол-во баллов*					

*- заполняется членом жюри при проверке

ЗАДАНИЯ

Выберите один из предложенных ответов. Букву правильного ответа занесите в соответствующую графу таблицы, расположенной выше.

1. Кого считают первым сочинителем басни?

А. Пифагор Б. Ломоносов Г. Крылов Д. Эзоп

2. Определите жанр следующего фрагмента:

Глазки открываются,
Потягушки — пяточки,
Глазки просыпаются,
Ручки и ладошки,
Потягушки — ножки,
Сладкие ребяточки!

А. потешка Б. закличка В. считалка Г. частушка

3. Это дерево отечественные поэты сравнивали с красавицей, с девушкой с косами, с родиной, с Россией. Что это?

А. берёза Б. осина В. ольха Г. сосна

4. Кому принадлежит этот предмет: черное кольцо с изображением мертвой головы?

А. Жилин (Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»)

Б. Алексей Берестов (А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»)

В. Настя (М.М. Пришвин «Кладовая солнца»)

Г. Герасим (И.С. Тургенев «Муму»)

5. Кто из героев повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» первым заметил проделки чёрта с месяцем?

А. Писарь Б. Кум В. Чуб Г. Панас

6. Кто из великих поэтов присутствовал на публичном экзамене в лицее и высоко оценил стихотворение А.С. Пушкина " Воспоминания в Царском Селе"?


7. Узнайте героя отечественной литературы. Напишите его имя: правитель, не поверивший предсказанию чародея и умерший от яда.

8. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию: мальчик-сирота, которого воспитывает тётка и который заводит светскую беседу с девочкой о дохлых крысах.

9. Этот писатель прославился, предсказав в своих произведениях посещение Луны землянами и впервые описав нашествие марсиан. Напишите его имя и фамилию.

10. О каком событии русской истории идёт речь в произведении А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?

11. Заполните таблицу:

Иллюстрация	Автор	Произведение
		
		

Прочитайте стихотворение челябинской поэтессы Аси Горской (1937-2003) и выполните задания №12-14.

Держись, ветеран!

Пожалуйста, будьте любезны,

Прохожие, к нашим дворам

Пока ещё сам из подъезда

Выходит седой ветеран.

Парадная форма, погоны

И орденских планок – экран.

Идёт ветеран по району,

Смотрите, идёт ветеран!

А день по-весеннему синий,

Земля отдыхает от ран,

Идёт ветеран по России,
 Замрите, идёт ветеран!
 История в новом столетье
 И новым открыта ветрам.
 Идёт ветеран по планете –
 Великой войны ветеран!
 Давно отгремели грозы,
 Блестят ордена и слёзы,
 Тюльпаны горят и розы –
 Держись до конца, ветеран.

12. *Определите размер стихотворения.*

Ответ: _____

13. *Определите способ рифмовки в первых четырёх строках стихотворения.*

Ответ: _____

14. *Найдите в тексте стихотворения и выпишите три любых средства выразительности:*

<i>Средство выразительности</i>	<i>Пример</i>

15. *Перед вами известное литературное произведение, представленное в виде облака тегов. Слова в облаке тегов распределяются в соответствии с частотой их использования в тексте: чем слово крупнее, тем оно чаще встречается. Вам необходимо:*

1. Определить произведение и указать его автора.
2. Предположить, какие слова, называющие персонажа, предмет или явление, могут находиться на месте знаков вопроса.
3. Объяснить, какова роль обозначенных знаками вопроса персонажа, предмета или явления в произведении. Как изменился бы сюжет произведения, если бы этот персонаж, предмет или явление в нем отсутствовали?
4. Изложить новую версию сюжета, в котором загаданному персонажу, предмету или явлению больше нет места (например, они могут быть заменены каким-либо другим персонажем, предметом или явлением либо отсутствовать вовсе).



Handwriting practice paper with 26 horizontal lines.