**Задания очного тура интеллектуального марафона**

**2013-2014 год 6 класс г. Челябинск**

1. Элементом речной долины не является:

а) балка б) терраса в) русло г) пойма

1. Наиболее близкая к центру Земли точка находится:

а) в Антарктиде б) на Северном полюсе в) на экваторе

г) в Марианской впадине

3. К водам суши не относится:

а) река Иртыш б) Ладожское озеро

в) пролив Ла-Манш г) горные ледники Кавказа

4.Ветер, меняющий свое направление 2 раза в год:

а) бриз б) муссон в) пассат г) западный

5.В течение года самая длинная ночь в Южном полушарии бывает:

а) 23 сентября б) 22 декабря в) 21 марта г) 22 июня

6. Какое море НЕ омывает берега России**.**

а) Карское б) Охотское в) Берингово г) Красное

7. В какой стране был изобретен компас:

а) Португалия б) Греция в) Китай г) Индия

8. Правильны ли утверждения (да или нет):

а) Россия расположена в трех полушариях -

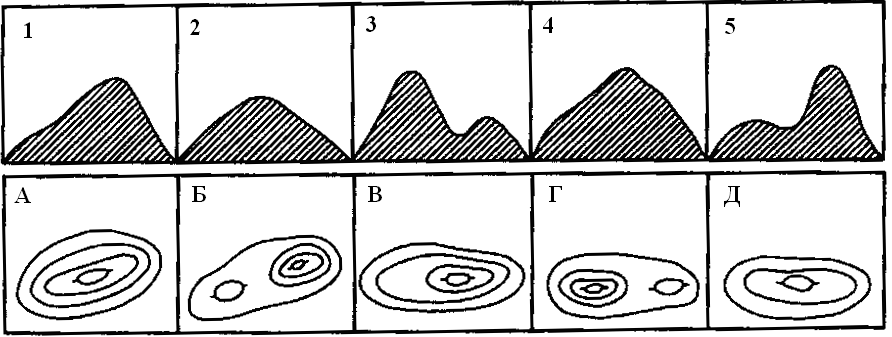
б) Волга относится к бассейну Атлантического океана -

в) Можно ли по плану местности определить географические координаты-

г) Мантия по толщине превышает земную кору -

д) Давление воздуха повышается с высотой на 10,5 мм.рт.столба на каждые 100 м -

9.Установите соответствие между изображением холма горизонталями и видом холма:



10. Напишите, как называется (слова-определения):

а) Место на глубине, где образуется разрыв и смещение пород при землетрясении -

б) Метаморфическая горная порода, образовавшаяся из песчаника -

в) Линия, соединяющая точки с равной высотой над уровнем моря –

г) Прибор для измерения влажности воздуха-

д) Поведение реки во времени -

**Задание №1.**

Директору зоопарка привезли 15 разных животных.

**Бизон, коала, большая панда, окапи, анаконда, аллигатор, соболь, павлин, броненосец, зебра, тигр, императорский пингвин, шимпанзе, зубр, скунс.**

Для животных подготовили просторные вольеры, соответствующие контурам материков, на которых они обитают.

Помогите директору зоопарка распределить животных по «вольерам-материкам». Но помните, что в каждом вольере (отмеченном цифрами на схеме) можно разместить только одно животное.

Для каких животных нет подходящего места в вольерах данного зоопарка? Почему? Предложите директору зоопарка других животных, которых можно поместить в пустующие вольеры.

****

**Задание №2.**

В своем поместье к югу от Лондона (51˚с.ш., 0˚з.д.) в 12.00 15-го июля был убит лорд Эшли. Эркюль Пуаро расследует это убийство. ***Прочитайте показания свидетелей.***

***Дворецкий***: «В момент убийства я был на кухне. Около 12-ти я услышал звук выстрела, доносившийся из кабинета лорда. Я побежал туда. Когда я вошел в кабинет, то сначала не мог ничего разглядеть, солнце светило прямо в глаза. Постепенно я немного привык к яркому свету и увидел тело лорда в кресле у окна. Я спустился в холл и оттуда вызвал полицию»

***Садовник*:** «Полдень был очень жарким, поэтому я пошел отдохнуть в беседку. Был сильный ветер, который дул от беседки в сторону дома, поэтому я не слышал выстрел»

***Экономка*:** «Я тогда спустилась в погреб, чтобы достать кое-что к обеду. Когда я услышала выстрел, то подумала, что это гром. Давление было низким с самого утра»

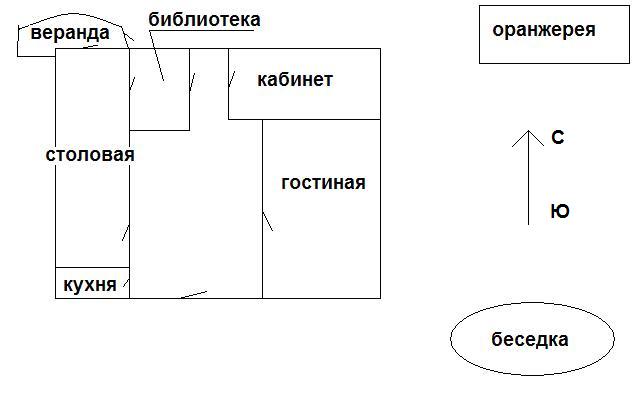
***Леди Эшли*:** «В момент убийства я была в оранжерее, но не слышала выстрел из-за сильного ветра. Я прошла в оранжерею через веранду мимо библиотеки и кабинета. Это было около 11-ти. Мой бедный муж заметил меня и помахал мне рукой из окна кабинета»

***Мистер Смит*:** «Мы с лордом Эшли должны были договориться о продаже поместья в то утро. Я ждал его в библиотеке с 10-ти утра. Я не видел, как леди Эшли проходила мимо окон библиотеки в оранжерею. Солнце все время светило в окно, трудно было что-нибудь разглядеть»

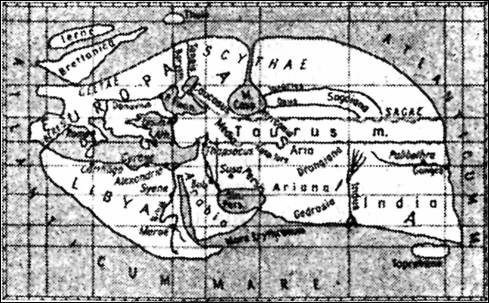
***Помогите частному детективу определить, кто из свидетелей пытается обмануть следствие, если известно, что:***

* Температура составляла 20 градусов по Цельсию
* Давление составляло 760 мм рт. ст.
* Дул северо-западный ветер со скоростью 2,5 м/с

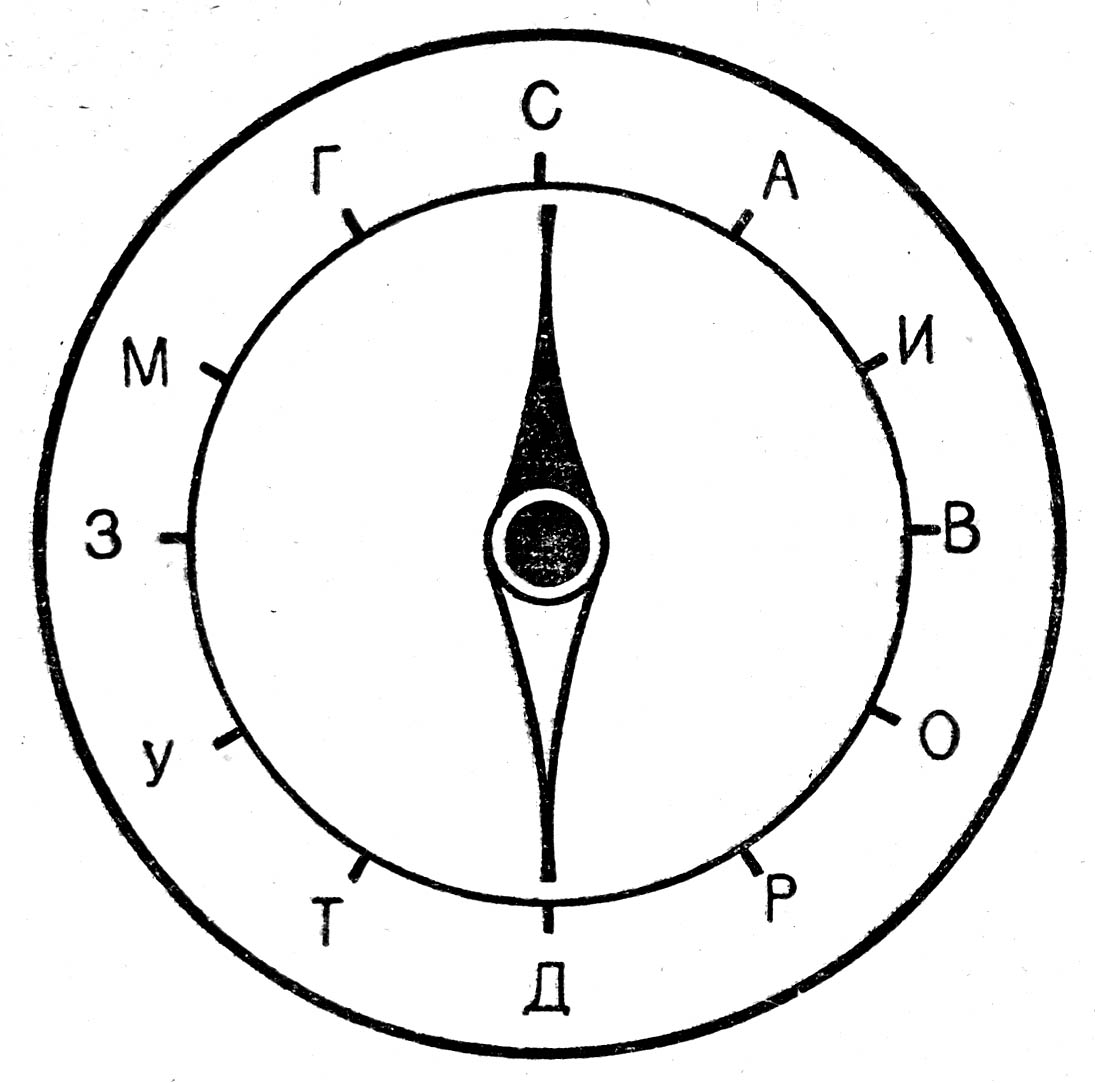
**Задание 2 (продолжение)**

***Используйте схему поместья***, нарисованную Эркюлем Пуаро в его блокноте.

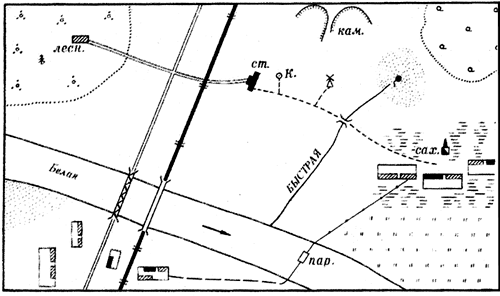
**Задание №3.**

Что, по-вашему, мнению изображено на данном фрагменте? Кто является автором этого изображения? В чём заслуга этого известного ученого?

**Задание №4.** Перед вами загадочное письмо, состоящее из чисел: 030, 270, 060, 300, 240, 210, 000, 210, 120, 330, 150, 030, 180, 240, 000, 120, 090. Если вы знаете, что такое азимут и как он отсчитывается по компасу, то можете расшифровать это письмо и узнать, в каком направлении вам следует идти. Ключом для расшифровки служит шкала компаса, показанная на рисунке.



**Задание №5.**

Перед вами фрагмент топографической карты. При составлении карты допущены ошибки (не менее шести). Найдите их и опишите.

**Лист ответов**

**1.\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_ 5. \_\_\_ 6.** \_\_\_ **7**.\_\_\_

**8**. а)\_\_\_\_\_\_\_\_ б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**10**. а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| материк | вольеры | Животные из списка | Дополнительно животные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Вольеров не нашлось для -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4**

**Задание №2. *Обоснуйте ваше мнение, используя географические факты.***

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетель | В чем обманывает следствие |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №3** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №5**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_