

8 класс

Общие комментарии, касающиеся всех задач:

1. Баллы за правильный ответ ставились только в том случае, если решение, которое приводит к этому ответу, также правильное. (Если дан просто ответ без решения или решение неверное, то баллы за ответ не ставятся).
2. Проверяется только то, что Вами написано. Важные для Вашего решения шаги, преобразования, утверждения, результаты измерений, метод измерений, должны быть написаны. Если их нет, то спорить с жюри бесполезно.

Комментарии к отдельным задачам:

Задача №1

Пункт 1 критериев оценивания: должно быть объяснено, почему путь туда и обратно одинаков. Если просто ставилось равенство, то за этот пункт получали 0 баллов.

Пункт 2 критериев оценивания: если записана общая формула для вычисления средней скорости (средняя скорость равна отношению всего пройденного пути ко всему времени движения) – 1 балл.

Задача №2

Без комментариев

Задача №3

Пункт 1 критериев оценивания: рисунок (параллельные веревки) с ошибками в расстановке сил (т.е. попытки указать силы должны явно присутствовать) – 1 балл; если веревки не параллельны и не указаны силы – 0 баллов;

Пункт 3 критериев оценивания: если в системе узаны подвижный и неподвижный блоки (что необходимо для решения), но обоснование не доведено до верного ответа – 1 балл;

Пункт 5 критериев оценивания: если записано «золотое» правило механики, но решение не доведено до конца – 1 балл;

Задача №4

Если в работе измерения проводились в единицах длины и площади, выраженных в см и см², то решение оценивалось в 0 баллов (в оборудовании, которое Вам было выдано нет измерительных инструментов – линейки, листа миллиметровой бумаги; тетрадный лист в клеточку является письменной принадлежностью).

При прямом сравнении длины периметра прямоугольника и кляксы (длины нитей оказались почти одинаковыми) за пункт 2 и пункт 3 критериев оценивания ставилось 0 баллов (правильный ответ получается случайно).

9 класс

Задача №3.

При ответе на последний вопрос засчитывались оба варианта интерпретации вопроса: «Найти время за которое 5 улиток охладятся на ту же температуру» или «Найти время за которое 5 улиток в сумме отдадут тоже тепло».

Задача №4.

Одинаково оценивались как решения в которых считалось, что кот видит только зрачком (что правильно), так и решения в которых считалось, что кот видит любой точкой глаза.

Обязательно требовалось наличие области, в которой может стоять Алиса, чтобы кот видел ее изображение в зеркале. Строить область, в которой кот может увидеть Алису напрямую (без отражения в зеркале) не требовалось.

10 класс

Задача 1

- Существенное использование в решении формулы $F = k V$ – минус 2 балла. По условию вид зависимости $F(V)$ – неизвестен.

Задача 4

- При отсутствии пояснений о симметрии и равенстве потенциалов соответствующих точек баллы за пункты 2-7 не ставились.

- При решении через правила Кирхгофа: (схема – 1 балл; полная система уравнений – 4 балла; решение правильной системы – 3 балла; ответы – 2 балла).

Задача 5

- Решение с использованием шкалы шприца для измерения его внешнего объема (объема погруженной части) – максимум 5 баллов

- Решение с измерением объема вытесненной воды – максимум 8 баллов.