

Шифр \_\_\_\_\_

Номер задания	Кол-во выставленных баллов	ФИО эксперта	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Итоговая сумма			

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2018-2019 учебный год  
11 класс  
Максимальный балл – 288 баллов**

**Задание 1. Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений (30 баллов).**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

МЕРАКАНОКИ КАМСЬЕ РДКА ТЕЙНЗЕНШЭЙ ТАЖНМО НОРЕЖИСКИСЕР
--

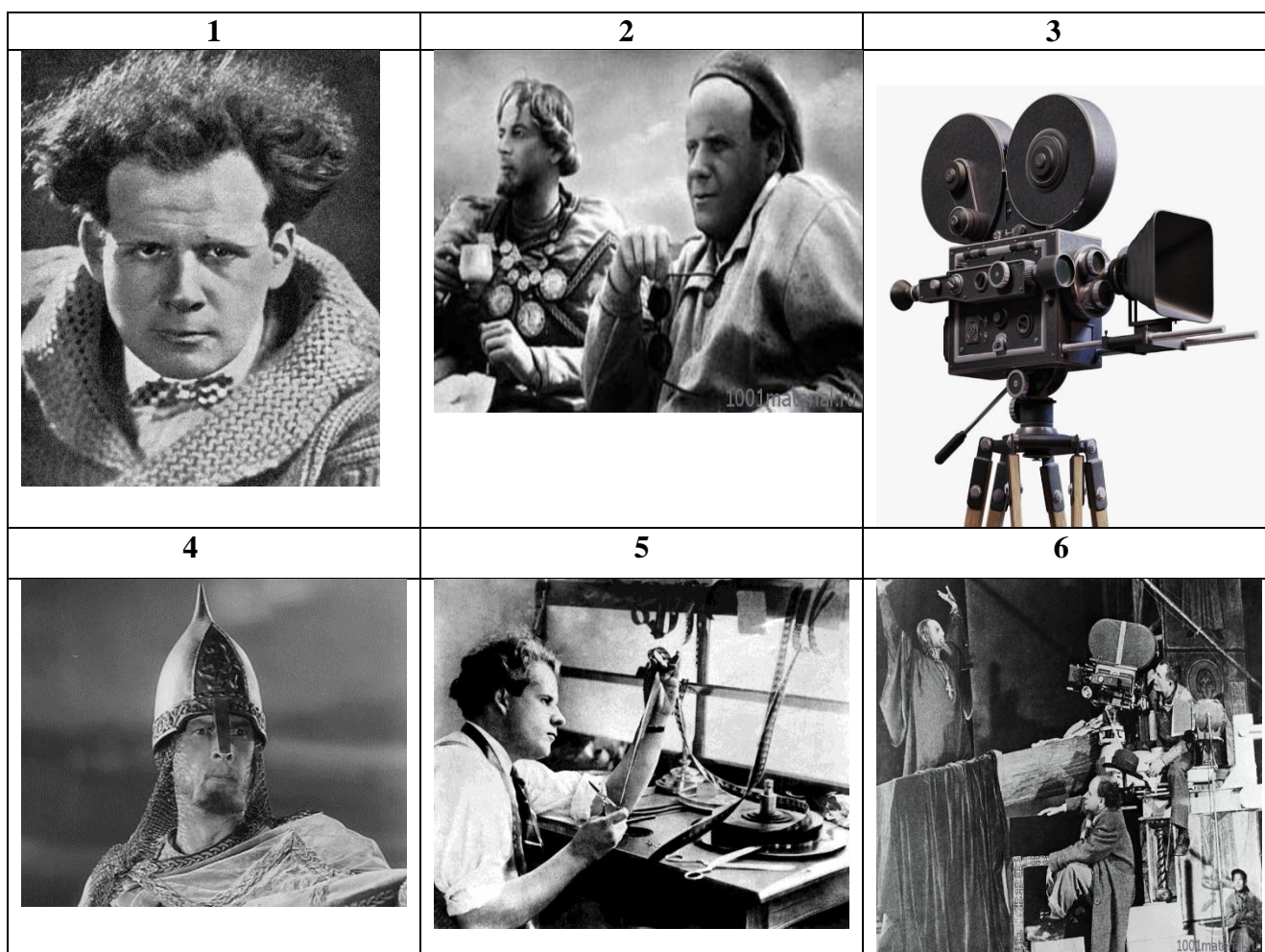


Таблица для ответа:

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия

Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

**Задание 2. Разгадайте кроссворд (28 баллов)**

Если вы правильно разгадаете кроссворд по горизонтали, то в вертикальном столбце прочтаете название одной из первых постановок «Русских сезонов» в Париже. Заполните таблицу.

1. Запишите слова-символы в клетки кроссворда.
2. Запишите название культурно-исторической эпохи, объединяющей все найденные Вами слова.
3. Запишите один яркий пример культурного наследия, относящегося к данной эпохе и балету. Поясните Ваш выбор.

**По горизонтали:**

1. Организатор гастролей русского балета в Париже?
2. Панно Марка Шагала, изображающее балерин, украшает интерьер Метрополитен-оперы. Какая наша балерина позировала художнику?
3. Кто из американских танцовщиц впервые выступил на сцене театра Санкт-Петербурга?
4. В виде какой птицы выполнен в Стокгольме памятник Галине Улановой?
5. С именем какого художника связывают союз живописи и русского балета?
6. Реформатор балетного искусства XX века?
7. Как называется одноактный балет на музыку польского композитора - романтика?
8. Поэзия какого писателя вдохновила на создание балета «Египетские ночи»?
9. Какое направление в живописи повлияло на изменение танца в балете с его незаконченность, недосказанностью
10. В каком балете первого сезона в Париже танцевала А.Павлова?
11. Без какого искусства невозможно существование балета?

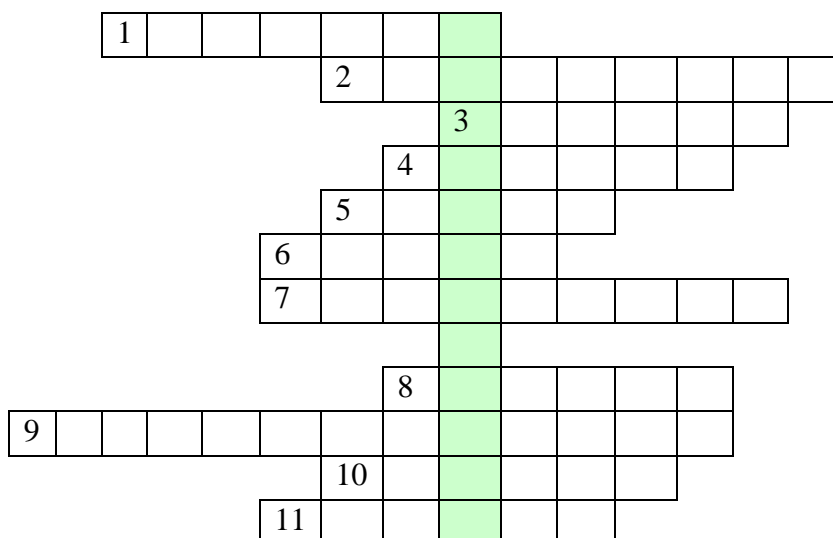


Таблица для ответа:

Название культурно- исторической эпохи	
Пример культурного наследия	
Пояснение, аргумент выбора	

**Задание 3. Прочитайте поэтические строки и выполните задания (30 баллов)**

1. Напишите название поэтического произведения и имя автора этого произведения.
2. Напишите название произведения изобразительного искусства и имя автора этого произведения, которое наиболее соответствует поэтическому произведению. (Указать номер репродукции).
3. Назовите художественные средства произведения изобразительного искусства и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Там комната, похожая на клетку,  
Под самой крышей в грязном шумном  
доме,  
Где он, как чиж, свистал перед мольбертом  
И жаловался весело, то грустно  
О радости не бывшей говорил.  
Как в зеркало, глядела я тревожно  
На серый холст, и с каждою неделей  
Все горше и страннее было сходство

Мое с моим изображеньем новым.  
Теперь не знаю, где художник милый,  
С которым я из голубой мансарды  
Через окно на крышу выходила,  
И по карнизу шла под смертной бездной,  
Чтоб видеть снег, Неву и облака,  
Но чувствую, что Музы наши дружны  
Беспечной и пленительною дружбой,  
Как девушки, не знавшие любви.



1



2



Таблица для ответа:

Автор и название поэтического произведения	
Автор и название произведения изобразительного искусства.	
Средства поэзии	Средства изобразительного искусства
Эмоциональные доминанты:	
Поэтического произведения	Произведения изобразительного искусства.

**Задание 4. Рассмотрите репродукции произведений и выполните задание (18 баллов)**

1. Определите, что объединяет произведения, представленные на репродукциях?
2. Назовите автора произведений, представленных на фото.
3. Почему мастер столь часто обращается к данной теме?
4. Напишите не менее трех произведений других авторов, в которых присутствует данный художественный образ.



Таблица для ответа:

1.
2.
3.

4.

**Задание 5. Определите художественное произведение (50 баллов)**

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.



Таблица для ответа:

1.

2.

3.
4.
5.
6.

**Задание 6. Выполните задание (72 балла)**

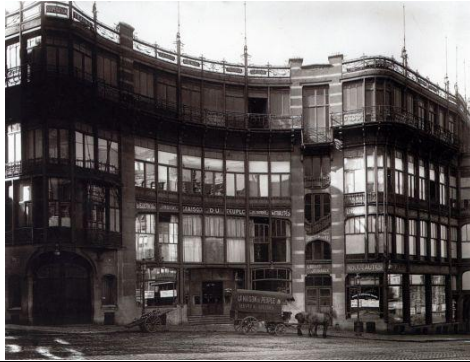
Вам предложили составить программу выставки по достижениям мировой архитектуры XX века и представили каталог имеющихся в наличии сооружений. По фотографиям, представленным в каталоге, определите:

1. Сколько сооружений в вашем распоряжении.
2. Напишите их названия, автора, стилевую принадлежность.
3. Укажите стиль / направление архитектуры XX века, ставший основой современных архитектурных новаций и течений. Свой выбор поясните, назовите характерные черты стиля (минимум 3 черты).
4. Обозначьте иллюстрации, которые не подходят к проблематике вашей выставки. Ответ обоснуйте.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

1



2



3



4



5



6



7



8



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

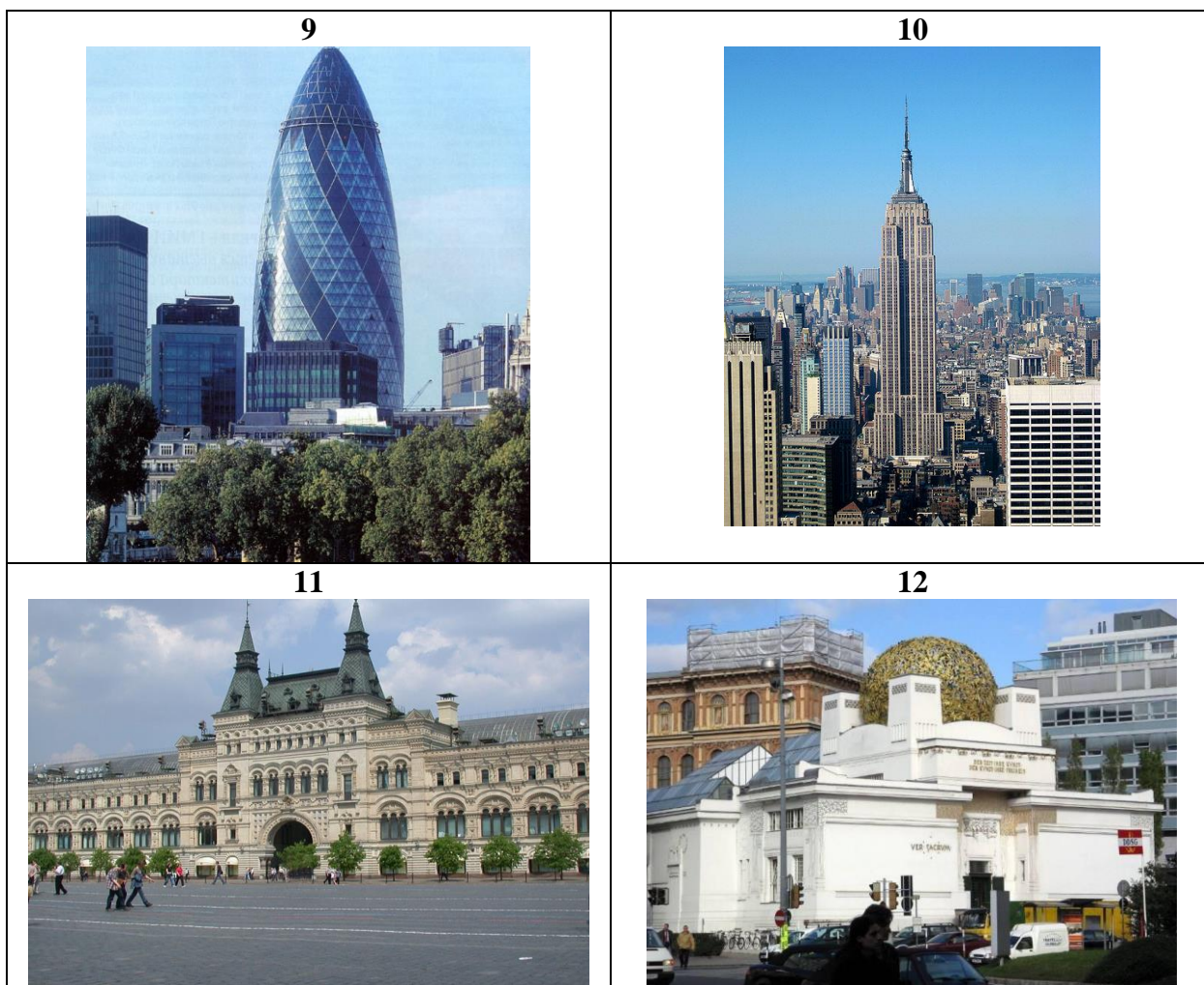


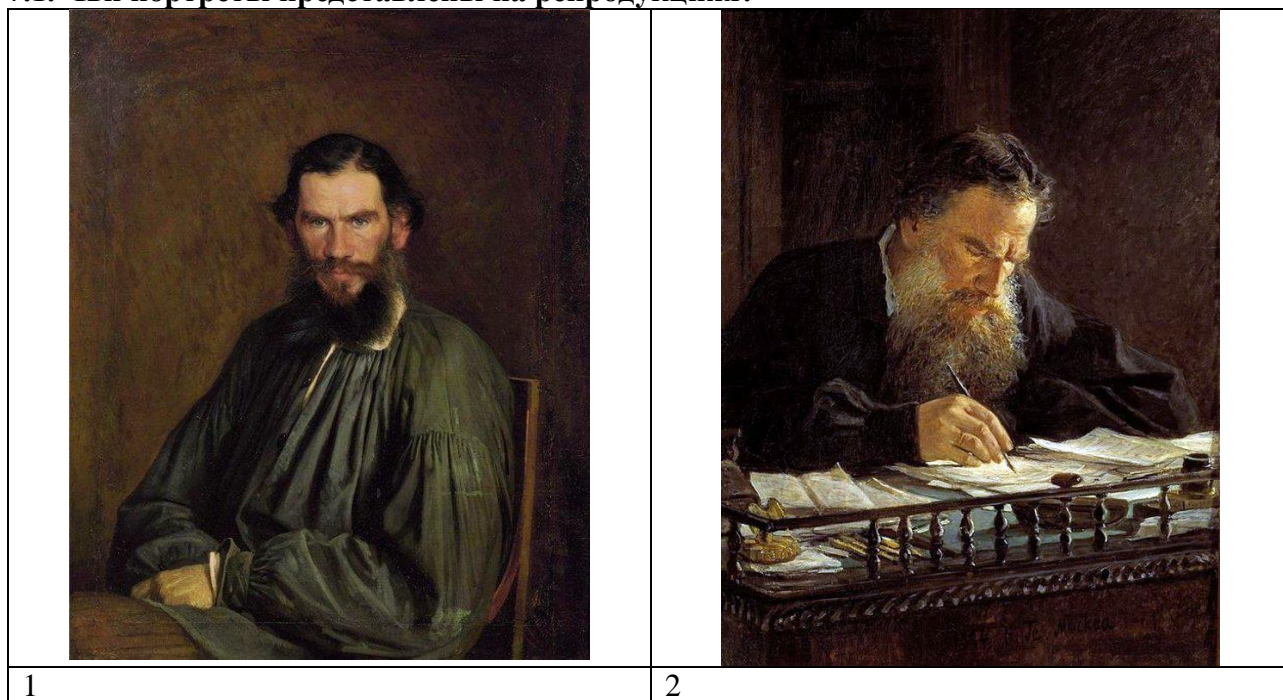
Таблица для ответа:

№№ выбранных сооружений:			
№ фото	Название сооружения, место	Стиль/направление	Автор
1			
2			
3			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

12			
Стиль / направление архитектуры XX века:			
Основные черты стиля:			
Лишние фото:			

**Задание 7. Рассмотрите представленные материалы и ответьте на вопросы (60 баллов)**

**7.1. Чьи портреты представлены на репродукциях?**



№	Портрет	Автор
1		
2		

**7.2. Рассмотрите представленные кадры фильмов, разделите их на две группы, обоснуйте свой выбор. Определите название фильма, режиссера, актеров.**



1



2



3



4



5



6



7



8

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

	
<b>9</b>	<b>10</b>
1 группа	2 группа

№ фото	Название спектакля/фильма	Год постановки	Режиссер-постановщик	В ролях