

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по итальянскому языку  
2018-2019 учебный год  
9-11 класс  
Максимальный балл – 75**

**1. Аудирование**

**Задание 1.** Прослушай текст и ответь на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (vero o falso). Укажи выбранный вариант(а или b) под соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. Il Duomo di Piacenza si chiama "Domus Justinae".

a) Vero b) Falso

2. Nell'associazione culturale lavorano anche molti giovani.

a) Vero b) Falso

3. In genere la chiesa chiude alle 19.30.

a) Vero b) Falso

4. La chiesa è stata costruita nel secolo scorso.

a) Vero b) Falso

5. Nel Duomo ci sono molte sculture di pietra.

a) Vero b) Falso

6. Alcuni ragazzi stanno preparando il sito Internet del Duomo.

a) Vero b) Falso

7. Gli studenti di lingue dell'università di Piacenza accompagnano i visitatori inglesi e tedeschi.

a) Vero b) Falso

8. Tiziano Fermi ha scritto una guida del Duomo in italiano.

a) Vero b) Falso

**Задание 2.** Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи выбранный вариант под соответствующей цифрой в талоне ответов.

9. Quanti anni ha Tiziano Fermi?

a) 15

b) 25

c) 50

10. Tiziano ...

a) è specialista

b) è studente

c) vuole studiare "Conservazione dei beni culturali"

11. L'associazione è stata creata per...

a) valorizzare patrimonio naturale

b) far conoscere il patrimonio artistico italiano

c) far conoscere il patrimonio artistico della cattedrale di Piacenza

12. Tutti i venerdì sera la chiesa è aperta fino...

a) alle 19.30

b) alle 21.30

c) alle 23.00

13. In che stile è costruita la chiesa?

a) Neoromanico

b) Romanico

c) Barocco

14. Quanti studenti lavorano con i visitatori?

a) 8

b) 18

c) 9

15. Che cosa hanno preparato gli studenti di informatica?

a) Il sito internet

b) Delle postazioni multimediali

c) Una visita virtuale

## 2. Лексико-грамматический тест

**Задание:** Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под соответствующей цифрой.

### Supermercati e furti

“Sono Gianna, ho 25 anni e la mia giornata di lavoro è particolare: sono .....(1)..... per otto ore al giorno. Lavoro .....(2).... un’agenzia di investigazioni e il mio compito è di girare nei grandi negozi come una cliente per controllare che .....(3)..... porti via della merce senza pagare. Se volete diventare un’agente come me dovete avere .....(4)..... doti: sangue freddo e determinazione. Come organizzo la mia attività? .....(5)..... di tutto faccio un giro insieme al gestore del punto vendita, poi da sola comincio a muovermi, .....(6)..... i clienti, soprattutto quelli con un atteggiamento poco naturale, come guardarsi molto intorno. Grazie all’esperienza .....(7)..... subito le persone da tenere d’occhio. Se individuo qualcuno con un comportamento sospetto, non .....(8)..... perdo di vista. In caso di furto non intervengo personalmente, ma .....(9)..... la polizia. Quasi sempre i ladri sono adulti, ma se è un minorenne sto male perché forse ruba per .....(10)..... o perché obbligato da qualcuno. A volte succede in un’altra maniera.

Ieri ...(11)....quattro ragazze che volevano .....(12)..... al centro commerciale senza spendere un euro, ma ....(13).... nei guai. Tra poco .....(14)..... difendersi dall’accusa di furto aggravato in concorso continuato, due ragazze 17enni, una 16enne ed una 15enne.

I quattro, dopo .....(15)..... degli ....(16).... dagli espositori di un negozio della galleria commerciale, utilizzando un paio di forbici, hanno sganciato la placca antitaccheggio. Nascosti i capi .....(17)..... zaini, .....(18)..... oltrepassato le casse, certi di farla franca.

....(19).... ho fermate sino all’arrivo dei Carabinieri, che hanno immediatamente raggiunto il posto, poiché già in zona per un servizio finalizzato alla prevenzione e repressione di delitti contro il patrimonio e la persona.

Perquisite, sono saltati fuori numerosi capi di abbigliamento, visibilmente danneggiati per staccare le placche magnetiche. Ulteriori accertamenti hanno permesso di stabilire che molti di questi .....(20)..... in precedenza da altri negozi della galleria. Che vergogna!

1 a) obbligata

b) impegnata

c) incaricata

2 a) per

b) con

c) a

3 a) nessuno

b) qualcuno

c) alcuno

4 a) qualche

b) molte

c) due

5 a) Innanzi

b) Avanti

c) Prima

6 a) osservo

b) vedo

c) ammiro

7 a) riconosco

b) so

c) conosco

8 a) glielo

b) lo

c) li

9 a) chiedo

b) telefono

c) chiamo

10 a) necessità

b) desiderio

c) volontà

11 a) scopro

b) ho scoperto

c) è scoperta

12 a) vestirli

b)vestirle

c) vestirsi

13 a) sono finite

b) hanno finite

c) sono finiti

14 a) dovevano

b) dovettero

c) dovranno

15 a) aver scelto

b) scegliere

c) scegliendo

16 a) indumenti

b) vestiti

c) borse

17 a) alle

b) negli

c) nei

18 a) sono

b) hanno

c) é

- 19 a) Si                      b) Li                      c) Le  
20 a) sono sottratti      b) erano sottratti      c) erano stati sottratti

### 3. Лингвострановедение

**Задание I.** Ответь на вопросы о достопримечательностях Италии. Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. La cattedrale più famosa di Vaticano è
  - a) la cattedrale di San Pietro
  - b) castel Sant'Angelo
  - c) il Pantheon
2. La Cappella Sistina è stata affrescata da
  - a) Raffaello
  - b) Michelangelo
  - c) Tiziano
3. Il Colosseo era costruito per organizzare
  - a) i giochi Olimpici
  - b) i banchetti
  - c) grandiosi giochi di gladiatori e cacce ad animali feroci
4. La pinacoteca più famosa di Firenze è
  - a) gli Uffizzi
  - b) il Palazzo Vecchio
  - c) il ponte Vecchio
5. La fontana più grande e più famosa di Roma è
  - a) la fontana di Quattro Fiumi sulla Piazza Navona
  - b) la fontana di Trevi
  - c) la fontana della Barcaccia sulla piazza di Spagna

**Задание II.** Ответь на вопросы, связанные с историей и географией Италии. Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в талоне ответов.

6. La penisola dove si trova l'Italia si chiama
  - a) la penisola Italiana
  - b) la penisola Appenninica
  - c) la penisola Iberica
7. Il nome della dinastia che ha unito il regno Italiano è
  - a) Savoia
  - b) Borboni
  - c) Medici
8. Il fiume a Roma si chiama
  - a) l'Arno
  - b) il Po'
  - c) il Tevere
9. Il rivoluzionario che ha aiutato a unire l'Italia si chiama
  - a) Marco Polo
  - b) Benito Mussolini
  - c) Giuseppe Garibaldi
10. Garda, Maggiore, Como sono
  - a) delle città italiane
  - b) dei laghi italiani
  - c) delle montagne italiane

### 4. Чтение

**Задание 1.** Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленный вопрос. Внеси выбранные варианты (*a, b, c*) в талон ответов под соответствующей цифрой.

**Testo I**  
**RAGAZZI IN CROCIERA EDUCATIVA**

Il mare e la disciplinata vita a bordo di una nave sono una preziosa scuola di vita per dei ragazzi “difficili”. Per loro è stata creata Nave Italia, un veliero-scuola che, grazie ad un programma di crociere formative, è una sorta di scuola di recupero. Nave Italia ospita cinque educatori, dei pedagogisti e dieci ragazzi napoletani dai 14 ai 17 anni. Questo viaggio in gruppo, per loro, rappresenta un cambiamento di vita e l’abbandono di abitudini sbagliate.

Tenere seduti intorno ad un tavolo i ragazzi che si aggirano in questa nave è un’impresa ardua per gli educatori. Però la vivacità nasconde altre cose. Trovarsi su un veliero in mare aperto, lontani dalle famiglie e dalle loro abitudini, scatena in questi ragazzi così tante emozioni che faticano a controllare. Perciò parlano a raffica nel loro dialetto, fanno battute, chiacchierano tutti insieme, gridano e ridono.

Cappellino in testa, carattere deciso e viso sicuro, parla Pasquale, il portavoce del gruppo, 15 anni: “Alle medie ho fatto molte assenze per problemi di salute ed essendo rimasto indietro sul programma, non riesco più a seguire le lezioni; andare a scuola per me era diventato un incubo e spesso non ci andavo, di nascosto dai miei genitori. Poi, un giorno, è arrivato a casa un assistente sociale che ha proposto ai miei genitori di mandarmi su Nave Italia. Da questa esperienza io e tutti i miei compagni stiamo imparando che in mare non si può dire “ognuno per sé”: un vero marinaio deve essere solidale con i compagni, deve sapere che tra le onde non si scherza e che la leggerezza di qualcuno può costare la vita a tutti”.

Quando la crociera terminerà i ragazzi torneranno nelle classi che momentaneamente hanno abbandonato. Qualcuno proseguirà gli studi, qualcun altro andrà presto a lavorare e, qualcun altro, ricordandosi di Nave Italia, deciderà di vivere in mare... chissà! Comunque sia, l’importante è che tutti abbiano imparato ad essere pazienti e fiduciosi anche quando le cose non vanno bene, confidando nel fatto che prima o poi cambieranno, senza perdersi d’animo e senza seguire esempi negativi. Ma l’importante è che abbiano capito l’importanza della scuola e dell’istruzione, senza le quali non si va da nessuna parte.

1 La crociera formativa

- A) è un progetto ancora in fase di sperimentazione
- B) sostituisce per i giovani la scuola a tutti gli effetti
- C) offre a chi vi partecipa un’opportunità di miglioramento

2 I dieci ragazzi imbarcati su Nave Italia

- A) non riescono a contenere la loro esuberanza
- B) non obbediscono mai ai loro cinque educatori
- C) non sono capaci di parlare se non in dialetto

3 Pasquale

- A) è stato fatto capogruppo per la sua forte personalità
- B) è stato incapace di risolvere le difficoltà incontrate a scuola
- C) si è allontanato da casa contro il parere dei suoi genitori

4 I dieci ragazzi, attraverso l’esperienza su Nave Italia

- A) si impegnano in attività molto rischiose
- B) imparano il mestiere di marinaio
- C) si sentono parte attiva di un gruppo

5 Questi ragazzi, dopo la crociera formativa

- A) eviteranno di arrendersi di fronte alle difficoltà
- B) troveranno facilmente un lavoro su Nave Italia
- C) inviteranno gli altri a seguire il loro

**Задание 2.** Прочитай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*vero o falso*). Укажи выбранные варианты (a или b) под соответствующей цифрой в талоне ответов.

### Testo II

Stamattina mi sono alzata tardi e ho perso l'autobus come al solito. Veramente di solito lo perdo perché mi piace fare un'abbondante colazione con tranquillità e poi non riesco a camminare troppo velocemente.

Alla fermata ho incontrato la mia amica Federica che mi ha chiesto se domenica prossima voglio andare al mare con lei a Forte dei Marmi in Toscana. Mi ha detto: "Si vede un panorama magnifico!" Io generalmente preferisco andare a sciare, ma la scorsa settimana mio padre ha avuto un piccolo incidente e perciò domenica non mi può portare in montagna, così ho deciso di accettare il suo invito.

Federica l'anno scorso ha preso delle lezioni di pittura e ora sa dipingere molto bene. Qualche giorno fa mi ha fatto vedere i suoi quadri. Ama dipingere panorami marini e per questo organizza spesso delle gite al mare.

Anche a me piace dipingere e l'estate passata anch'io ho cominciato il corso, ma ho smesso di frequentarlo quando le vacanze sono finite. Non sono stata molto brava. Domenica però sono andata lo stesso.

6. La protagonista si alza sempre tardi

a) vero b) falso

7. Ha visto la sua amica Federica in autobus

a) vero b) falso

8. Alla protagonista il mare piace più della montagna

a) vero b) falso

9. Federica è una brava pittrice

a) vero b) falso

10. Anche la protagonista dipinge

a) vero b) falso

### 5. Творческое письменное задание

**Задание:** Твой итальянский друг прислал тебе следующее объявление о литературном конкурсе для школьников

"Sogniamo ad occhi aperti: in quale altra epoca, passata o futura ti piacerebbe vivere?"

Scrivi la tua composizione e inviala a [www.isogninelcassetto.it](http://www.isogninelcassetto.it). La composizione più originale sarà premiata con un viaggio in un Paese a tua scelta.

Напиши эссе, в котором объясни свой выбор, и расскажи, как изменилась бы твоя жизнь, какие плюсы и минусы ты видишь.