



**Очный тур олимпиады по русскому языку 2023-2024 учебный год
(интеллектуальный марафон) 5 класс
Максимальный балл 49**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимально возможный балл	3	7	11	3	7	5	3	2	3	5	
Баллы, полученные участником за задание											
Подпись члена жюри											

Старайтесь писать без ошибок, разборчивым почерком.

Задание 1.

- Объясните, как произошла фамилия Мехоношин и как она связана с Рождеством и колядками.
- Вставьте в старинный афоризм пропущенное однокоренное слово.
«Как в дырявые лить, так и глупого учить; ибо псам и свиньям не нужно золота, ни серебра, а глупому - мудрых слов; мертвеца не рассмешишь, а глупого не выучишь» («Моление Даниила Заточника» XIII век).

Ответ: _____

Задание 2. Составьте из приведённых ниже слов цепочку, в которой конечный звук каждого слова будет являться первым в следующем, а конечный звук последнего слова – начальным первого слова. Цепочка должна начинаться со слова *столб*.
Столб, фикус, кровь, поезд, несмышлёныш, ткань, круг, шаг.

Ответ: _____

Задание 3. В сказке Л. Кэрролла «Алиса в зазеркалье» герои размышляют над забавным стихотворением, фрагмент которого перед вами:

Сверкалось... Скойкие сюды

Волчились у разел.

Дрожжали в лужасе грозды,

И крюх засвиревел.

- Выполните разбор этих предложений по членам, над всеми словами сокращенно подпишите части речи.
- Выполните морфемный разбор (разбор по составу) слов **сверкалось** и **засвиревел**.
- Объясните, почему этот текст с непонятными словами мы все-таки воспринимаем как стихотворный.

Ответ: _____

Задание 4. В рассказе Виктора Голявкина «Гора» есть такая реплика одного из героев: — Как? — удивился отец. — Ты со мной драться?.. Да ты что? Впрочем, давай, — смеётся. — Ты рассчитываешь победить? Или мне это предоставляешь? Я же всё равно тебя побегу, потому что ты трусишь.
Форма какого глагола образована неправильно (объясните, в чем заключается ошибка) и как правильно сказать?

Ответ: _____

Задание 5.

1) Вставьте пропущенные знаки препинания, объясните графически или словесно, почему вы их поставили.

1. *Сестрица Аленушка предупреждала братца Иванушку но он ее не послушал.*

2. *Что братцы пора за стол!*

2) В каком из предложений слово «братцы» может не обозначать родственные отношения?

Ответ: _____

3) Составьте и запишите свои 2 предложения, в которых другие слова со значением родства используются как обращения к знакомым и незнакомым людям.

Ответ: _____

Задание 6. Выглядеть и казаться... Есть ли разница в значениях этих слов? Какой из этих глаголов можно использовать на месте пропусков в предложениях? Свой ответ обоснуйте.

Ткань на ощупь шелковой.

Напиток солоноватым.

Голос знакомым.

Комната мрачной.

Ответ: _____

Задание 7. На каком языковом явлении основан каламбур (игра слов) в стихотворении поэта С. Шевцова? Какие разновидности этого явления здесь можно найти (запишите их название и подберите из текста соответствующие примеры)?

Молодому писателю
Нельзя хвалиться только тем,
Что у тебя избыток тем:
Произведенья знаем те мы,
Где лучшие погибли темы.

Ответ: _____

Задание 8. Что означают старые русские выражения *стоять фертом*, *стоять глаголем*, *расставить покоем*? Что их все объединяет?

Ответ: _____

Задание 9. Настасья и Анастасия – варианты одного и того же имени. Как правильно написать эти имена в дательном падеже? Выделите окончание и объясните его выбор.

Я зашел к (к кому?).....

Ответ: _____

Задание 10. Напишите, как вы понимаете значение термина «звукопись»? Какие разновидности звукописи вы знаете? Объясните, как с помощью звукописи поэт Н. Некрасов передаёт шум и завывание холодного осеннего ветра?

Только не сжата полоска одна...

Грустную думу наводит она,

Кажется, шепчут колосья друг другу:

«Скучно нам слушать осеннюю вьюгу.

Скучно склоняться до самой земли,

Тучные зёрна купая в пыли!»

Ответ: _____

