

1. Сколько звуков [Э] произносится в предложении? В каких словах?
Ребята сначала побежали за щенком по ельнику, а теперь несутся по узенькой тропе.
Ответ: _____

2. Школьники изучали тему «Фонетика». Как им может помочь данная фраза: «Пастух Фока, хочешь щец»?
Ответ: _____

3. Прочитай пары слов: ТОПОР – РОПОТ, КАМЫШ – МЫШКА, ЛАКЕЙ – ЛЕЙКА. Используя данный языковой приём, запишите соответствующую пару для каждого слова.
РОМАШКА – _____
БАРОККО – _____
СПАНИЕЛЬ – _____

4. Составь словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в переносном значении:
Седой _____
Бархатный _____
Прямой _____
Глубокий _____

5. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова: ХВАСТУНИШКА, ХОЛОДНЫЙ, ПОХОЛОДЕЛО, ХОЛОДИЩЕ

	Корень, суффикс, окончание
	Корень, суффикс, суффикс, окончание
	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

6. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде. Заполни таблицу.

	Восстановленный фразеологизм
спустя манжеты	
он в математике кошку съел	
делать из букашки слона	
ходить уткой	
бежал сломя нос	
сапоги супа просят	

7. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

Верный друг – _____

Верное средство – _____

Верный ответ – _____

8. Выделенные сочетания слов замени одним словом, имеющим то же значение.

Запиши ответ.

В туристической палатке мы зажгли **недогоревшую свечу** – _____.

После сильных морозов неожиданно наступила **тёплая погода** – _____.

Зеркальная поверхность пруда вдруг покрылась **мелкими волнами** – _____.

9. Прочитай отрывок из рассказа И.С. Соколова-Микитова «Рябчик».

Определи и запиши лексическое значение выделенных слов.

Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники – охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной дичью.

Осёдлая – _____

Подгородние – _____

Угодья – _____

10. В каких строках фразеологизмы являются антонимами. Выпиши номера ответов.

1) выеденного яйца не стоит – цены нет;

2) держать язык за зубами – держать ухо востро;

3) бить баклуши – тянуть лямку;

4) стреляный воробей – гусь лапчатый;

5) семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает.

Ответ: _____

11. Из заключённых в скобках слов выбери подходящие для состава данных фразеологизмов. Подчеркни эти слова.

Станция от дороги близко, рукой (**подать, достать, дотронуться**).

Я ни на минуту не (**закрыл, прикрыл, сомкнул**) глаз.

Он смотрел на жизнь со своей (**крыши, колокольни, площадки**).

Не нравится мне здесь – уйду куда глаза (**видят, смотря, глядят**).

12. Прочитай пословицы. Среди пословиц на одну тему найди «лишнюю».

Обведи цифру «лишней» пословицы.

1. Пчела мала, а и та работает.

2. От скуки дело бери в руки.

3. И Москва не вдруг строилась.

