***ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»***

***ШИФР***

***2019-2020 год***

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП, 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | Поле ответов |
| **Теоретическая часть**.  **Выберите** **в заданиях № 1-6** **один из предложенных ответов.**  **Внесите номер ответа в соответствующее поле.** | | |
| **1** | На сколько природных зон делят Челябинскую область? | 1. 2  2. 3  3. 4  4. 1 |
| **2** | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/12/s_58c50ebe09d37/s584292_0_9.jpegНазовите эту самую крупную птицу наших мест, которую иногда называют «царица степных угодий»? (вес ее достигает 16 кг.) | 1. болотная сова  2. дрофа  3. серый журавль  4. лебедь - шипун |
| **3** | На территории Челябинской области расположены пять заповедников и национальных парков. У какого из перечисленных самая большая площадь? | 1. Ильменский заповедник  2. Филиал «Ильменского заповедника» - Аркаим  3. Национальный парк "Таганай"  4. Национальный парк "Зюраткуль" |
| **4** | Назовите животное. Это животное, принадлежащее к классу млекопитающих, отряду грызунов может селиться в дубравах, и в старых садах. Масса тела колеблется от сорока пяти до ста сорока грамм. Средняя длинна тела — 10-17 см, и почти такой же величины пушистый хвост с кисточкой на конце. Мордочка заострённая, с большими глазками и ушками. Селятся они обычно в лиственных лесах и садах, обустраивая свои шаровидные домики в густых ветвях, дуплах, или заброшенных гнёздах. | 1. Большой тушканчик  2. Садовая соня  3. Серый хомячок  4. Лесной лемминг |
| **5** | Назовите самое распространенное в Челябинской области дерево? | 1 Ольха  2. Береза  3. Сосна  4. Ель |
| **6** | Какой объект отсутствует в приведённой ниже детритной цепи питания широколиственных лесов:  **…?…→дождевой червь →дрозд →ястреб** | 1. Лягушка  2. Листовой опад  3. Уж  4. Муха |
| **В задании № 7 запишите в поле ответов свой ответ** | | |
| **7** | **Выберите «лишнее» понятие**. Его номер внесите в поле ответа. Объясните свой выбор:  1. Краснозобая казарка  2. Лебедь-шипун  3. Серощекая поганка  4. Огарь  5. Обыкновенный турпан  6. Пеганка | Ответ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **В заданиях № 8-9 подберите название к соответствующему изображению** | | |
| **8** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа.   |  |  | | --- | --- | | https://www.graycell.ru/picture/big/osyotr.jpg 1 | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/069c/00190cdb-444c3737/hello_html_66ddc3e8.jpg  2 | | https://img.google-info.org/storage/big/4034309.jpg  3 | https://turbocarp.ru/assets/images/fish/plotva.png  4 | | Варианты названий:  А. Бычок-кругляк  Б. Толстолобик обыкновенный  В. Стерлядь  Г. Европейский хариус   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | |
| **9** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа.   |  |  | | --- | --- | | http://igz.ilmeny.ac.ru/RED_BOOK/images/rast_mohovidnie_sfagnovie_sfagnum_skruchennii_02.gif  1 | http://igz.ilmeny.ac.ru/RED_BOOK/images/rast_mohovidnie_pilezievie_braidleriya_lugovaya_02.gif  2 | | http://igz.ilmeny.ac.ru/RED_BOOK/images/rast_mohovidnie_grimmievie_grimmiya_gladkoplodnaya_02.gif  3 | http://igz.ilmeny.ac.ru/red_book/images/rast_mohovidnie_skorpidievie_limprihitiya_kossona_01.gif  4 | | Варианты ответов:  А. Лимприхтия коссона  Б. Сфагнум скрученный  В. Гримия гладкоплодная  Г. Брайндлерия луговая   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | |
| **В задании № 10 выберите номер неверного утверждения и впишите его в поле ответа** | | |
| **10** | Выберите номер неверного утверждения. Впишите его в поле ответа:   1. Фитонциды – природные антибиотики. 2. Фитонцидами являются все выделяемые растениями летучие вещества, в том числе и те, которые практически невозможно собрать в заметных количествах. 3. Фитонциды играют важную роль в иммунитете растений и во взаимоотношениях организмов в биогеоценозах. 4. Фитонциды — один из факторов естественного иммунитета растений. 5. Выделение ряда фитонцидов уменьшаются при повреждении растений. Летучие фитонциды способны оказывать своё действие на расстоянии. | Ответ: |
| **Практическая часть. Читай внимательно условие в каждом задании № 11-17** | | |
|  | | |
| **11.** | Работа с текстом. Вставьте пропущенные слова по смыслу, воспользовавшись банком слов.  Чем лесостепь отличается от степи?  На территории нашей планеты сосредоточены самые разнообразные ландшафтные комплексы, отличающиеся друг от друга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, местонахождением, почвой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и животным миром. Одними из самых распространенных природных зон являются степи и лесостепи. Под степью понимают природную зону, распространенную в таких поясах, как умеренный и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Особенностью данной местности является отсутствие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это связано с климатом ландшафтного комплекса. В степях выпадает мало осадков (около 250-500 мм в год), что делает невозможным полноценное развитие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ растительности. В большинстве случаев природные зоны находятся внутри материков. Почва степи считается одной из самых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она состоит из\_\_\_\_\_\_\_\_ и гумуса. Под лесостепью понимают природную зону, которая умело сочетает участок леса и степи. Это переходной комплекс, в котором можно найти леса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и мелколиственного типа. В то же время, на таких участках расположены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ степи. | Банк слов для вставки в текст:  *климатом, субтропический, разнотравные, водами, деревьев, древесной, чернозема, плодородной, широколиственного, материков.* |
| **12** | Работа с картой Челябинской области.  Задание.  Укажите, какими цифрами на карте обозначен ареал обитания редкого млекопитающего Челябинской области - Европейской норки. Обозначения внесите в поле ответа. | Ответ: |
| **13** | **Картинки по запросу смешанный лес рисунокПриродное сообщество**.  Изучите изображение. Ответьте на вопросы:   1. Как называется данное природное сообщество? 2. Что является характерными чертами данного природного сообщества? 3. Назовите растения, которые могут произрастать в данном природном сообществе? 4. Какое значение данное природное сообщество имеет для человека? | Ответ:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **14** | ***Характеристика объекта.***  **https://info-farm.ru/img/009067-4be3c5043dfa28b8edf9671a4e510632.jpgИзучите текст и изображение. Ответьте на вопросы**.  Перед вами многолетняя культура, произрастающая в Челябинской области, любит хорошо увлажненные почвы.  1. Как называется это растение?  2. С чем связано его название?  3. В каких природных зонах оно произрастает?  4. Каково значение данного растения для человека? | Ответы:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **15** | До недавнего времени существовали проекты по осушению болот для оптимизации природных ландшафтов, но в настоящее время эти проекты закрыты, в связи с очевидной огромной ролью болот в биосфере для поддержания стабильности климата Земли. С чем это связано? | Ответ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **16** | ***Значение растений в жизни человека***. **Распределите названия растений по группам, впишите их номера:**  Перечень растений:  1. Кубышка  2. Белена  3. Дурман  4. Болиголов крапчатый  5. Лютик едкий  6. Ландыш  7. Вороний глаз  8. Боярышник  9. Одуванчик  10. Шиповник  11. Лук голубой  12. Родиола иремельская | |  |  | | --- | --- | | Ядовитое, занесено в Красную книгу |  | | Ядовитое, не занесено в Красную книгу |  | | Съедобное, занесено в Красную книгу |  | | Съедобное, не занесено в Красную книгу |  | |
| **17** | ***Герб города.***  **Рассмотрите изображения гербов городских округов и муниципальных районов Челябинской области. Определите:**   1. На каком гербе изображен город Озерск, если известно, что градообразующим предприятием является ФГУП "ПО "Маяк"? 2. Какое животное изображено на гербе города Озерск?  |  |  | | --- | --- | | https://www.bankgorodov.ru/public/photos/coa/2662_bi.gif1. | logo_tip.gif2. | | http://gfg.unbi74.ru/images/74_yuzhnouralsk_g.gif3. | https://grandmaket.ru/images/goroda/Sim_878.png4. | | Ответ:  1. Герб города Озерск обозначен цифрой      2. На гербе изображен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |