

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2015 – 2016 учебный год  
8 класс**

**Максимальный балл – 70,5**

1. Распределите слова по группам с учётом орфографических особенностей. Назовите орфограммы.

*Бесстрашный, (решение) неверно, присесть, по-лисьи, далеко не умный, чрезмерный, точка в точку, стелют, замшевый, ветренный, Приуралье, крашеный, нелепый, восстать, резаный, попусту, безмерный, еле-еле, юный, во-первых, прервать, утренний, мышонок, верят, выдуманы, тушёнка.*

**Оценка – 16, 5 балла**

2. Укажите в тексте все суффиксы, начинающиеся с гласной О. Аргументируйте свой ответ.

*«Меня заколдовали! Хвороба совсем заковала! Никакой вольности!» – прогундосил дородный здоровяк, сидя верхом на высоченном слоне, стоящем на мостовой, с трудом скрывая зевоту.*

**Оценка – 8 баллов**

3. Подберите антонимы к прилагательным в словосочетаниях:  
*грубая материя, грубый голос, грубый человек.*

Являются ли антонимами слова *стоять – сидеть, брат – сестра, пол – потолок*? Свой ответ аргументируйте.

**Оценка – 4 балла**

4. Слово *глухой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *глухой*. Приведите свои примеры на каждое значение слова *глухой*.

<b>Пример</b>	<b>Значение слова ГЛУХОЙ</b>
<i>Старуха на все мои вопросы отвечала, что она глуха, не слышит.</i>	
<i>Я остаюсь к призывам жизни глух.</i>	
<i>Глухое волнение изменило голос рассказчика.</i>	
<i>Вокруг нас стояла глухая тайга.</i>	
<i>Судьба забросила меня в глухую деревушку.</i>	

**Оценка – 10 баллов**

5. Укажите, какой частью речи является слово *просто* в приведённых ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

- 1) Он **просто** умница.
- 2) **Просто** он молодец.
- 3) Он говорил **просто**.
- 4) Всё было **просто** в нём.

**Оценка – 9 баллов**

6. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению?  
Аргументируйте свой ответ.

*Захотеть, вертеть, выбежать, прочитать, поддержать, грести.*

**Оценка – 6 баллов**

7. Что необычного с лингвистической точки зрения в выражении  
*выйти в Интернет?*

**Оценка – 6 баллов**

8. Укажите синтаксическую роль выделенных слов в предложениях:

*А) Он дал мне письмо с просьбой **опустить** его в почтовый ящик.*

*Б) Ветви **елей** тянулись к моему лицу.*

*В) **Целыми днями** они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут  
домой **варить** уху.*

*Г) Я **жду не дождусь** окончания работы.*

**Оценка – 5 баллов**

9. Исправьте ошибки в глагольно-именных сочетаниях.

*Дать помощь; сделать впечатление; оказать вред; предпринять  
меры; сделать подвиг; оказать большую роль.*

**Оценка – 6 баллов**