

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2015 – 2016 учебный год  
11 класс  
Максимальный балл – 81**

1. Дайте толкование значения слова *заядлый*, рассмотрите морфемную структуру этого слова с современной и исторической точек зрения и укажите особенности лексической сочетаемости данного прилагательного.

Оценка – 5 баллов

2. Служебные слова способны вступать в синонимические отношения, заменять друг друга в контексте, выражая один и тот же смысл. Определите значение предлога *ОТ* в приведённых словосочетаниях и заполните таблицу. Подберите предлоги, синонимичные предлогу *ОТ* в разных значениях.

- *купили всё – от учебников до карандашей;*
- *все оттенки от голубого до серого;*
- *немой от рождения;*
- *очки от солнца;*
- *падать от усталости;*
- *проснуться от шума;*
- *прочитать книгу от первой страницы до последней;*
- *работать от зари до зари;*
- *рабочая смена от семи часов до двенадцати;*
- *таблетки от кашля.*

<b>Значение предлога</b>	<b>Словосочетания</b>	<b>Синонимичные предлоги</b>

Оценка – 14 баллов

3. Качественные прилагательные образуют формы степеней сравнения (*белый – белее, более белый, самый белый, белейший, белее всех*).

Объясните, почему следующие прилагательные, называющие признак по цвету, не образуют таких форм:

а) *бирюзовый, васильковый, вишневый, коричневый, малиновый, рубиновый, сиреневый, фисташковый;*

б) бежевый, бордовый, индиговый, оранжевый, ультрамариновый, фиолетовый.

Чем различаются прилагательные в группах а) и б)?

Почему, на ваш взгляд, возможны формы *розовее, пунцовее*?

Оценка – 16 баллов

4. Разберите по составу слова *мельком* и *пешком*. Дайте ответ на вопросы.

1. К какой части речи принадлежат данные слова?
2. Одинаков ли морфемный состав этих слов?
3. Что Вы знаете о возникновении слов *мельком* и *пешком* в русском языке?

Оценка – 5 баллов

5. Составьте пять сложноподчинённых предложений, в которых союзное слово *где* присоединяет пять разных типов придаточных частей. Назовите типы этих придаточных.

Оценка – 5 баллов

6. Расставьте знаки препинания и постройте синтаксическую схему данного предложения: *Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.*

Объясните Ваш выбор. Укажите варианты (если есть).

Оценка – 8 баллов

7. Переведите древнерусский текст. Дайте комментарий выделенным словам.

**Съ слышавъ Дионисии царь, тако два оуноши мъного молвиста на нь и на царьство его въ пирѹ, и повеле възъвати га къ собѣ на обѣдѣ. Видъ же единого оупивъшаса и мъного соуѣтнага глаголаща, а друугаго съ страхомъ пьюща и съ блюденьемъ, оного отпусти, зане пыганица естъствомъ былъ, а оного постъче, тако злоумьника и волею блоудяща. (Книга «Пчела»).**

Оценка – 14 баллов

8. Заполните таблицу.

Русский лингвист	Научный труд (укажите номер из списка)
Михаил Васильевич Ломоносов	
Яков Карлович Грот	
Александр Матвеевич Пешковский	
Александр Афанасьевич Потебня	
Виктор Владимирович Виноградов	
Александр Александрович Реформатский	

1. «Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доньине» (1873).
2. «Русское литературное произношение» (1950).
3. «Русский синтаксис в научном освещении» (1914).
4. «Мысль и язык» (1862).
5. «Российская грамматика» (1755).
6. «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1974).
7. «Введение в языковедение» (1947).

Оценка – 7 баллов

9. Уральский писатель Матвей Ястребов написал «Сказку о счастье», в которой употребил много фразеологических оборотов. Выпишите их, определите их стилистическую принадлежность.

«В последнее время мне удалось в Троицке слышать сказку, которая хотя и не отличается всеми вымыслами восточной фантазии, тем не менее замечательна своей оригинальностью.

Расскажу её в немногих словах.

Жил-был какой-то царь – назовите его как угодно; у него была дочь, как все сказочные царевны, так умна и пригожа, что смертный не в состоянии о том ни рассказать, ни пером написать. Ни с того ни с сего, должно быть по воле Аллаха, она сделалась вдруг больна, да так, сердечная, больна, что не дай бог и простому народу, не только царскому роду... Царица, не видя ее спасения, бросилась в слёзы, царь же с лекарями принялся за угрозы; а те немецкие шарлатаны, боясь за свои животы, разинули рты, повесили носы и не едали больше колбасы...

- Полцарства отдам, кто спасет от смерти дочь мою ! – воскликнул однажды царь. – Кто бы он ни был, такой будет друг мой, отдам ему дочь мою в жены!»

Оценка – 7 баллов