

## Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии 2020-2021 учебный год 7 класс

#### Тестовый тур (Максимальный балл – 30)

№ задания	ответ	баллы								
1	4	1								
2	2	1								
3	4	1								
4	3	1								
5	1	1								
6	2	1								
7	4	1								
8	1	1								
9	3	1								
10	3	1								
11	2	1								
12	1	1								
13	4	1								
14	1	1								
15	2	1								
16	<i>Всего баллов за 16 задание:</i>	<b>3</b>								
	Длина пути: 1113 км	<b>1</b>								
	Направление: на запад	<b>1</b>								
	<i>Пояснения к ответу:</i> Путешественник двигался из точки на экваторе по меридиану на север 1106 км или 10° (длина дуги 1° меридиана в приэкваториальных широтах = 110,6 км). Затем он повернул на восток и прошел по параллели 10° с.ш. угловое расстояние 10°. Затем он прошел на юг по меридиану еще 10° и оказался на экваторе. Длина дуги 1° на экваторе равна 111,3 км, а расстояние до первоначальной точки – 10° или 1113 км. Чтобы вернуться в первоначальную точку, надо двигаться на запад. <i>Примечание:</i> возможны другие формулировки пояснения (например, в графической форме с комментариями), соответствующие верному ответу.	<b>1</b>								
17	<i>Всего баллов за 17 задание:</i>	<b>3</b>								
	1 – В, 2 – Б, 3 – А. по <b>1 баллу</b> за каждую верно указанную пару.	<b>3</b>								
18	<i>Всего баллов за 18 задание:</i>	<b>3</b>								
	по <b>1 баллу</b> за каждую верно указанную пару:	<b>3</b>								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Объект (явление)</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Материк</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>капибара</td> <td>Южная Америка (<b>1 балл</b>)</td> </tr> <tr> <td>ирбис</td> <td>Евразия (<b>1 балл</b>)</td> </tr> <tr> <td>гризли</td> <td>Северная Америка (<b>1 балл</b>)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Объект (явление)</i>	<i>Материк</i>	капибара	Южная Америка ( <b>1 балл</b> )	ирбис	Евразия ( <b>1 балл</b> )	гризли	Северная Америка ( <b>1 балл</b> )	
<i>Объект (явление)</i>	<i>Материк</i>									
капибара	Южная Америка ( <b>1 балл</b> )									
ирбис	Евразия ( <b>1 балл</b> )									
гризли	Северная Америка ( <b>1 балл</b> )									
19	<i>Всего баллов за 19 задание:</i>	<b>3</b>								
	Саргассово море	<b>1</b>								
	Объяснения названия: у моря нет сухопутных берегов, его	<b>1</b>								

	границами являются океанические течения			
	Христофор Колумб		<b>1</b>	
20	<i>Всего баллов за 20 задание:</i>		<b>3</b>	
	По <b>1 баллу</b> за каждый верно указанный элемент ответа		<b>3</b>	
	<i>Тип климата</i>	<i>Природная зона</i>		<i>Преобладающий тип почв</i>
	субарктический, субантарктический	тундра		тундрово-глеевые <b>(1 балл)</b>
	умеренный <b>(1 балл)</b>	тайга		подзолистые
тропический	пустыни <b>(1 балл)</b>	сероземы		
<b>Всего баллов:</b>			<b>30</b>	

## Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии 2020-2021 учебный год 7 класс

#### Теоретический тур (Максимальный балл – 70)

#### Задание 1. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
Влажные экваториальные (вечнозеленые дождевые) леса	<b>1</b>
в Африке и Евразии – гилеи (0,5 балла), в Южной Америке – сельва (сельвас) (0,5 балла)	<b>1</b>
природная зона отсутствует в Северной Америке (0,5 балла), Австралии (0,5 балла) и Антарктиде (0,5 балла)	<b>1,5</b>
В экваториальных лесах крупные растения имеют хорошо развитые кроны, препятствующие проникновению солнечного света, поэтому подлесок почти отсутствует	<b>1</b>
Эпифиты – растения, живущие на стволах и ветвях других растений без укоренения в почве (с воздушными корнями).	<b>1</b>
Биоразнообразие объясняется: 1. благоприятным климатом, не имеющим ограничений для жизни (0,5 балла); 2. длительной эволюцией (0,5 балла).	<b>1</b>
Типичные почвы – красно-желтые ферралитные	<b>1</b>
Низкое плодородие почв объясняется: 1. быстрым перегниванием и включением всех питательных веществ в биологический круговорот корневой системой растений – в почве их остается мало (0,5 балла); 2. при большом количестве осадков (промывной режим) питательные вещества вымываются в нижние горизонты (0,5 балла); 3. при сведении леса и распашке прекращается поступление обильного растительного опада – почвы быстро теряют плодородие (0,5 балла).	<b>1,5</b>
экваториальный климат (0,5 балла), климатограмма Г (1 балл)	<b>1,5</b>
Уничтожение экваториальных лесов происходит по причинам: 1. распространение подсечно-огневого земледелия (выжигания лесов для освобождения территории под пашню и пастбища) (0,5 балла); 2. хищнические лесозаготовки ценных видов древесины (красное, черное, розовое, эбеновое дерево, бальса и т.д.) (0,5 балла); 3. добыча полезных ископаемых (0,5 балла); 4. строительство дорог (0,5 балла); 5. сбор ценных растений (лекарственных, технических (например, гевея), декоративных (например, орхидей) и т.д.) (0,5 балла).	<b>2,5</b>
гевея (0,5 балла), хинное дерево (0,5 балла)	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов за задание 1:</b>	<b>14</b>

#### Задание 2. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>			<i>Баллы</i>
Топонимика			<b>1</b>
Именные или мемориальные топонимы			<b>1</b>
по 1 баллу за каждую верно указанную позицию:			
<i>Номер объекта</i>	<i>Географическое название</i>	<i>Достижения путешественника</i>	<b>12</b>

<i>на карте</i>			
1	море Уэддела (1 балл)	Джеймс Уэдделл – британский мореплаватель, первооткрыватель этого морского бассейна, совершил несколько плаваний в Антарктику, обнаружил не известный науке вид тюленей (1 балл)	
2	море Лазарева (1 балл)	М.П. Лазарев – русский мореплаватель, один из первооткрывателей Антарктиды, командовал шлюпом «Мирный» (1 балл)	
3	море Моусона (1 балл)	Дуглас Моусон – австралийский геолог и гляциолог, участник трех антарктических экспедиций, в ходе которых он одним из первых взшел на Эребус и побывал на Южном магнитном полюсе (1 балл)	
4	море Росса (1 балл)	Джеймс Кларк Росс – британский полярный исследователь, первооткрыватель это моря. Исследовал ряд островов, открыл антарктические вулканы Эребус и Террор, названные в честь его кораблей, первым из людей в 1842 году пересек параллель 78° ю.ш. (1 балл)	
5	море Амундсена (1 балл)	Руаль Амундсен – норвежский полярный исследователь, он первым достиг Южного полюса, побывал на также на северном полюсе. В ходе северо-западного арктического плавания он определил точное нахождение северного магнитного полюса Земли (1 балл)	
6	море Беллинсгаузена (1 балл)	Ф.Ф. Беллинсгаузен – русский мореплаватель, один из первооткрывателей Антарктиды, командовал шлюпом «Восток» (1 балл)	
<p><i>Примечание:</i> Допустимы другие формулировки достижений великих исследователей Антарктики, не противоречащие верному ответу.</p>			
<b>Максимальное количество баллов за задание 2:</b>			<b>14</b>

### Задание 3. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
чернозем	<b>1</b>
М.В. Ломоносов	<b>1</b>
В.В. Докучаев	<b>1</b>
гумус (перегной)	<b>1</b>
умеренный (0,5 балла) континентальный (0,5 балла) климат	<b>1</b>
недостаточное увлажнение, коэффициент увлажнения меньше 1 (0,4-0,6)	<b>1</b>
степи	<b>1</b>
основные почвообразующие породы: лёссы (0,5 балла), лёссовидные суглинки (0,5 балла), известняки (0,5 балла), глины (0,5 балла)	<b>2</b>
Водная эрозия – разрушение (смыв) почв текучими поверхностными водами (талыми водами, осадками)	<b>1</b>
Дефляция – ветровая эрозия, то есть развеивание почв ветром.	<b>1</b>
Мелиорация – комплекс работ, направленных на улучшение свойств земель, на повышение их производительности.	<b>1</b>
Севооборот – обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров.	<b>1</b>
Борьбу с водной и ветровой эрозией, снегозадержание можно осуществлять создавая защитные лесополосы. Их размещают перпендикулярно склонам, по которым происходит снос или смыв почвы.	<b>1</b>
<i>Примечание:</i> допускаются другие, не искажающие смысла ответа формулировки.	
<b>Максимальное количество баллов за задание 3:</b>	
<b>14</b>	

### Задание 4. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
озон, трехатомный кислород	<b>1</b>

ультрафиолетовая радиация	<b>1</b>
стратосфера	<b>1</b>
озоновый экран, озоновый слой, озоносфера	<b>1</b>
на высоте 20-25 км	<b>1</b>
наличие кислорода и солнечная радиация	<b>1</b>
озоновые «дыры»	<b>1</b>
над полярными районами Земли (Антарктидой и Арктикой)	<b>1</b>
распад озона ускоряют хлорфторуглероды (фреоны) ( <b>1 балл</b> ), используемые раньше при производстве холодильного оборудования и аэрозольных баллончиков ( <b>1 балл</b> )	<b>2</b>
Опасными последствиями разрушения озонового слоя является увеличение потока ультрафиолетовой радиации, которое приводит к росту мутагенной активности клеток и увеличению частоты онкологических заболеваний человека, растений и животных, увеличению случаев катаракты и слепоты и т.д.	<b>1</b>
1. Венская конвенция об охране озонового слоя ( <b>1 балл</b> ) 1985 г. – объединение усилий разных стран в исследовании и охране озонового слоя ( <b>0,5 балла</b> ) 2. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой ( <b>1 балл</b> ) 1987 г. – снятие с производства и последующее исключение использования химических веществ, которые разрушают озоновый слой ( <b>0,5 балла</b> ). <i>Примечание:</i> - допускаются сокращенные названия соглашений, например, Монреальский протокол; - допускаются другие, не искажающие смысла ответа формулировки.	<b>3</b>
<b>Максимальное количество баллов за задание 4:</b>	<b>14</b>

### Задание 5. (14 баллов)

<b>Критерии оценивания ответа</b>	<b>Баллы</b>
рельеф равнинный на западе ( <b>0,5 балла</b> ) и горный на востоке (Эфиопское нагорье) ( <b>0,5 балла</b> )	<b>1</b>
минимальная высота 414 м (отметка высоты на северо-западе) ( <b>0,5 балла</b> ), максимальная – 1706 м (г. Коитерин) ( <b>0,5 балла</b> )	<b>1</b>
перепад высот: $1706 - 414 = 1292$ м	<b>0,5</b>
высота сечения рельефа – 40 м	<b>1</b>
наибольшая крутизна склона на участке 3	<b>1</b>
направление течения рек – с востока на запад ( <b>0,5 балла</b> ), в этом направлении понижается рельеф ( <b>0,5 балла</b> )	<b>1</b>
Реки пересыхающие, они существуют они только в период дождей и полностью исчезают на большую часть года, теряются в пустыне ( <b>0,5 балла</b> ). Реки такого типа в Австралии называются «крики»; «вади» и «уэдды» – в Африке и Аравии, «узбои» – в Центральной Азии ( <b>1 балл</b> ).	<b>1,5</b>
Это зона кустарниковых саванн на западе ( <b>1 балл</b> ), которая переходит в полупустыню на востоке ( <b>1 балл</b> )	<b>2</b>
На территории практически нет населенных пунктов, так как это зона очень жаркого и засушливого климата, расселение человека здесь ограничивается высокими температурами и отсутствием крупных источников постоянного водоснабжения, есть только колодцы.	<b>1</b>
Восточная Африка ( <b>1 балл</b> ), Эфиопское нагорье (южные склоны) ( <b>1 балл</b> )	<b>2</b>
Масштаб карты 1:200 000 ( <b>1 балл</b> )	<b>2</b>
Масштаб можно определить разными способами:	

<p>1. по стороне квадрата километровой сетки, она равна 4 км на местности, это же расстояние на карте равно 2 см:</p> $\frac{4 \text{ км}}{2 \text{ см}} = \frac{400\,000 \text{ см}}{2 \text{ см}} = 200\,000$ <p>2. по высоте сечения рельефа, она равна 40 м:  <math>40 : 2 \times 10\,000 = 200\,000</math></p> <p><b>(1 балл)</b></p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>1. без необходимых расчетов или пояснений баллы не присуждаются;  2. баллы присуждаются при указании верного ответа, полученного одним (любым) способом.</p>	
<b>Максимальное количество баллов за задание 5:</b>	<b>14</b>