***Критерии оценивания заданий***

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА***

***ОТКРЫТОЙ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»***

***2019-2020 год, 3-4 класс***

| **№** | **Задание** | **Правильный ответ** | **Количество баллов** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретическая часть**. | | |  |  |
| **1** | Где в Челябинской области расположено клюквенное болото – памятник природы? | 3.  Кунашакский район | **1** | **1 балл** за правильный ответ;  **0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **2** | Кустистый лишайник «олений мох» встречается в горно-тундровых сообществах нашей области и сфагновых болотах. Каково его научное название? | 3.  Кладония | **1** | **1 балл** за правильный ответ;  **0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **3** | Вы не раз видели, как клопы-водомерки бегают на поверхности воды. С наступлением холодов водомерки покидают водоёмы и находят себе убежища под корой старых пней или во мху. После зимовки крылатые представители теряют способность летать, поскольку их летательные мускулы рассасываются. Для чего у водомерок существует такое приспособление? | 2.  Для обеспечения первичного запаса энергии для охоты и размножения» | **1** | **1 балл** за правильный ответ;  **0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **4** | Внешне эти рептилии обычно легко отличаются от других змей «жёлтыми ушами» — ярко выраженными отметинами на голове, чаще жёлтыми, но иногда белыми и оранжевыми. В редких случаях отметины могут быть слабо выражены или отсутствовать. Самки по размеру больше самцов, иногда достигают до 2,5 метров, но чаще всего — не больше метра. Питаются в основном живыми лягушками, грызунами и реже рыбой. Их врагами являются аисты, хищные птицы и некоторые млекопитающие. | 2.  Обыкновенный уж | **1** | **1 балл** за правильный ответ;  **0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **5** | Растения в лесу расположены ярусами. Как называются небольшие деревца, которые по мере подрастания, сменят самые высокие деревья в лесу? | 3.  Подрост | **1** | **1 балл** за правильный ответ;  **0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **6** | Составьте **цепь питания** из предложенных представителей, вписав их названия (3 звена)  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Варианты ответа:  **Сосна → белка → сова**  Или  **Рожь мышь → рысь**  Или  **Сосна → белка → рысь**  Или  **Рожь мышь → сова** | **1** | **1 балл** за правильно составленную цепь (одну из возможных);  **0 баллов** если не составлена ни одна правильная цепь питания |
| **7** | **Выберите «лишнее» понятие**. Его номер внесите в поле ответа. Объясните свой выбор | **3**. Толстая перловица  **Обоснование**: Толстая перловица относится к типу Моллюски, а все остальные – к типу Членистоногие, классу Насекомые | **2** | **2 балла** за правильное указание «лишнего» понятия и обоснование;  **1 балл** за правильное указание «лишнего» понятия;  **0 баллов** во всех прочих случаях |
| **8** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 3 | 2 | 4 | 1 | | **2** | **2 балла** за четыре правильных выбора;  **1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры);  **0 баллов** во всех прочих случаях |
| **9** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 3 | 1 | 4 | | **2** | **2 балла** за четыре правильных выбора;  **1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры);  **0 баллов** во всех прочих случаях |
| **10** | Выберите номер неверного утверждения. Впишите его в поле ответа: | 4.  Увеличение размеров листьев | **1** | **1 балл** за правильный ответ;  **0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **Итого баллов за теоретическую часть** | | | **13** |  |
| **Практическая часть.** | | |  |  |
| **11** | Работа с текстом. Вставьте пропущенные слова по смыслу, воспользовавшись банком слов. | Последовательность слов для вставки в текст:   1. ***пшеницы*** 2. ***стебле*** 3. ***ветерок*** 4. ***рожь*** 5. ***ценную*** 6. ***сорняком*** 7. ***морозные*** 8. ***урожай*** 9. ***хлеб*** 10. ***зерно*** 11. ***витамины*** | **3** | **3 балла** за правильно вставленные в текст слова**;**  **2 балла** за одну допущенную ошибку;  **1 балл** за две допущенных ошибки;  **0 баллов** во всех прочих случаях |
| **12** | Работа с картой Челябинской области. | Степная зона – **3**  Лесостепная зона – **2**  Горно-лесная зона - **1** | **2** | **2 балла** за правильное определение всех трех природных зон;  **1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры или не указан один вариант ответа);  **0 баллов** во всех прочих случаях |
| **13** | Природное сообщество. | Ответы:   1. Пещера 2. Летучие мыши 3. Особый микроклимат связан с недостаточным количеством солнечного света и относительно постоянной температурой внутри пещеры в течение года 4. В пещерах сохраняется уникальный видовой состав обитающих организмов, малая посещаемость позволяет изучать ископаемые останки | **4** | **4 балла** за правильные ответы на четыре вопроса;  **3 балла** за правильные ответы на три вопроса или отсутствие одного ответа**;**  **2 балла** за правильные ответы на два вопроса или отсутствие двух ответов;  **1 балл** за правильный ответ на один вопрос или отсутствие трех ответов;  **0 баллов** за четыре неправильных ответа или отсутствие четырех ответов |
| **14** | ***Характеристика объекта*.**  **Изучите текст и изображение. Ответьте на вопросы.** | Ответы:   1. Налим 2. В холодное время года, зимой 3. Налим хищник , его пища - мелкая рыба, беспозвоночные 4. Приспособительная окраска под цвет дна | **4** | **4 балла** за правильные ответы на четыре вопроса;  **3 балла** за правильные ответы на три вопроса или отсутствие одного ответа**;**  **2 балла** за правильные ответы на два вопроса или отсутствие двух ответов;  **1 балл** за правильный ответ на один вопрос или отсутствие трех ответов;  **0 баллов** за четыре неправильных ответа или отсутствие четырех ответов |
| **15** | Представьте фантастическую ситуацию, при которой вся листва с листопадных деревьев и кустарников осенью не опадает на землю, а собирается огромным пылесосом и сжигается затем на городской свалке. **Предположите, какие последствия может это иметь для экосистемы широколиственных и смешанных лесов**? | 1.Из леса исчезнет листопадная подушка, укрывающая корни деревьев  2.Негде будет обитать детритофагам: червям, жукам и проч.  3.Отсутствие листового опада приведет к невозможности образования перегноя | **3** | **3 балла** за правильное указание трех элементов ответа**;**  **2 балла** правильное указание двух элементов ответа или отсутствие одного элемента;  **1 балл** правильное указание одного элемента ответа или отсутствие двух элементов;  **0 баллов** за неверное указание трех элементов или отсутствие трех элементов ответа |
| **16** | ***Значение растений в жизни человека***.  **Распределите названия растений по группам, впишите их номера**: | |  |  | | --- | --- | | Лекарственные растения | **1, 4, 9** | | Ядовитые растения | **5, 6, 10** | | Редко встречающиеся, охраняемые растения | **7, 11, 12** | | Кормовые растения | **2, 3, 8** | | **4** | **4 балла** за правильное распеределение по группам;  **3 балла** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры или не указан один вариант ответа)**;**  **2 балла** за две допущенных ошибки (переставлены местами любые три цифры или не указаны два варианта ответа);  **1 балл** за три допущенных ошибки (переставлены местами любые четыре цифры или не указаны три варианта ответа);  **0 баллов** во всех прочих случаях |
| **17** | Герб города. | Ответ:   1. Герб № 4 2. На гербе изображен **сокол** | **2** | **2 балла** за правильно указанный герб и изображенное животное;  **1 балл** за одно из выполненных заданий или наличие одной ошибки;  **0 баллов** во всех прочих случаях |
| **Итого баллов за практическую часть** | | | **22** |  |
| **Итого баллов за работу** | | | **35** |  |