***Критерии оценивания заданий***

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА***

***ОТКРЫТОЙ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»***

***2019-2020 год, 3-4 класс***

| **№**  | **Задание** | **Правильный ответ** | **Количество баллов** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретическая часть**.  |  |  |
| **1** | Где в Челябинской области расположено клюквенное болото – памятник природы?  | 3. Кунашакский район | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **2** | Кустистый лишайник «олений мох» встречается в горно-тундровых сообществах нашей области и сфагновых болотах. Каково его научное название? | 3.Кладония | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **3** | Вы не раз видели, как клопы-водомерки бегают на поверхности воды. С наступлением холодов водомерки покидают водоёмы и находят себе убежища под корой старых пней или во мху. После зимовки крылатые представители теряют способность летать, поскольку их летательные мускулы рассасываются. Для чего у водомерок существует такое приспособление?  | 2. Для обеспечения первичного запаса энергии для охоты и размножения» | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **4** | Внешне эти рептилии обычно легко отличаются от других змей «жёлтыми ушами» — ярко выраженными отметинами на голове, чаще жёлтыми, но иногда белыми и оранжевыми. В редких случаях отметины могут быть слабо выражены или отсутствовать. Самки по размеру больше самцов, иногда достигают до 2,5 метров, но чаще всего — не больше метра. Питаются в основном живыми лягушками, грызунами и реже рыбой. Их врагами являются аисты, хищные птицы и некоторые млекопитающие. | 2.Обыкновенный уж | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **5** | Растения в лесу расположены ярусами. Как называются небольшие деревца, которые по мере подрастания, сменят самые высокие деревья в лесу? | 3.Подрост | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **6** | Составьте **цепь питания** из предложенных представителей, вписав их названия (3 звена)1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Варианты ответа:**Сосна → белка → сова**Или**Рожь** $\rightarrow $ **мышь → рысь**Или**Сосна → белка → рысь**Или**Рожь** $\rightarrow $ **мышь → сова** | **1** | **1 балл** за правильно составленную цепь (одну из возможных);**0 баллов** если не составлена ни одна правильная цепь питания |
| **7** | **Выберите «лишнее» понятие**. Его номер внесите в поле ответа. Объясните свой выбор | **3**. Толстая перловица**Обоснование**: Толстая перловица относится к типу Моллюски, а все остальные – к типу Членистоногие, классу Насекомые | **2** | **2 балла** за правильное указание «лишнего» понятия и обоснование;**1 балл** за правильное указание «лишнего» понятия;**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **8** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 2 | 4 | 1 |

 | **2** | **2 балла** за четыре правильных выбора;**1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **9** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

 | **2** | **2 балла** за четыре правильных выбора;**1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **10** | Выберите номер неверного утверждения. Впишите его в поле ответа: | 4.Увеличение размеров листьев | **1** | **1 балл** за правильный ответ;**0 баллов** если ответ неверен или ответа нет |
| **Итого баллов за теоретическую часть** | **13** |  |
| **Практическая часть.**  |  |  |
| **11** | Работа с текстом. Вставьте пропущенные слова по смыслу, воспользовавшись банком слов. | Последовательность слов для вставки в текст: 1. ***пшеницы***
2. ***стебле***
3. ***ветерок***
4. ***рожь***
5. ***ценную***
6. ***сорняком***
7. ***морозные***
8. ***урожай***
9. ***хлеб***
10. ***зерно***
11. ***витамины***
 | **3** | **3 балла** за правильно вставленные в текст слова**;****2 балла** за одну допущенную ошибку;**1 балл** за две допущенных ошибки;**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **12** | Работа с картой Челябинской области.  | Степная зона – **3**Лесостепная зона – **2**Горно-лесная зона - **1** | **2** | **2 балла** за правильное определение всех трех природных зон;**1 балл** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры или не указан один вариант ответа);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **13** | Природное сообщество.  | Ответы:1. Пещера
2. Летучие мыши
3. Особый микроклимат связан с недостаточным количеством солнечного света и относительно постоянной температурой внутри пещеры в течение года
4. В пещерах сохраняется уникальный видовой состав обитающих организмов, малая посещаемость позволяет изучать ископаемые останки
 | **4** | **4 балла** за правильные ответы на четыре вопроса;**3 балла** за правильные ответы на три вопроса или отсутствие одного ответа**;****2 балла** за правильные ответы на два вопроса или отсутствие двух ответов;**1 балл** за правильный ответ на один вопрос или отсутствие трех ответов;**0 баллов** за четыре неправильных ответа или отсутствие четырех ответов |
| **14** | ***Характеристика объекта*.****Изучите текст и изображение. Ответьте на вопросы.** | Ответы:1. Налим
2. В холодное время года, зимой
3. Налим хищник , его пища - мелкая рыба, беспозвоночные
4. Приспособительная окраска под цвет дна
 | **4** | **4 балла** за правильные ответы на четыре вопроса;**3 балла** за правильные ответы на три вопроса или отсутствие одного ответа**;****2 балла** за правильные ответы на два вопроса или отсутствие двух ответов;**1 балл** за правильный ответ на один вопрос или отсутствие трех ответов;**0 баллов** за четыре неправильных ответа или отсутствие четырех ответов |
| **15** | Представьте фантастическую ситуацию, при которой вся листва с листопадных деревьев и кустарников осенью не опадает на землю, а собирается огромным пылесосом и сжигается затем на городской свалке. **Предположите, какие последствия может это иметь для экосистемы широколиственных и смешанных лесов**? | 1.Из леса исчезнет листопадная подушка, укрывающая корни деревьев 2.Негде будет обитать детритофагам: червям, жукам и проч.3.Отсутствие листового опада приведет к невозможности образования перегноя | **3** | **3 балла** за правильное указание трех элементов ответа**;****2 балла** правильное указание двух элементов ответа или отсутствие одного элемента;**1 балл** правильное указание одного элемента ответа или отсутствие двух элементов;**0 баллов** за неверное указание трех элементов или отсутствие трех элементов ответа |
| **16** | ***Значение растений в жизни человека***. **Распределите названия растений по группам, впишите их номера**: |

|  |  |
| --- | --- |
| Лекарственные растения | **1, 4, 9** |
| Ядовитые растения | **5, 6, 10** |
| Редко встречающиеся, охраняемые растения | **7, 11, 12** |
| Кормовые растения | **2, 3, 8** |

 | **4** | **4 балла** за правильное распеределение по группам;**3 балла** за одну допущенную ошибку (переставлены местами любые две цифры или не указан один вариант ответа)**;****2 балла** за две допущенных ошибки (переставлены местами любые три цифры или не указаны два варианта ответа);**1 балл** за три допущенных ошибки (переставлены местами любые четыре цифры или не указаны три варианта ответа);**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **17** | Герб города. | Ответ:1. Герб № 4
2. На гербе изображен **сокол**
 | **2** | **2 балла** за правильно указанный герб и изображенное животное;**1 балл** за одно из выполненных заданий или наличие одной ошибки;**0 баллов** во всех прочих случаях |
| **Итого баллов за практическую часть** | **22** |  |
| **Итого баллов за работу** | **35** |  |