





**Критерии проверки
I городского (отборочного) тура олимпиады
младших школьников по окружающему миру
2017-2018 учебный год**

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
ЧАСТЬ 1		
1	Б) 1 января 2001 г.	1 балл
2	В) сурепка	1 балл
3	Б) фиалка песчаная	1 балл
4	Г) Наносится непоправимый вред верхнему плодородному слою земли.	1 балл
5	Б) водного	1 балл
6	А) уплату налогов	1 балл
7	В) желтеют листья	1 балл
8	Б) плесень	1 балл
9	В) Северного моря	1 балл
10	Б) пингвин	1 балл
	Максимальный результат за часть 1	10 баллов
ЧАСТЬ 2		
1. Соедини стрелками рисунок животного и слова, объясняющие значение хвоста в его жизни.	Белка – парашют и одеяло Дельфин – руль Крокодил – орудие нападения Собака – средство общения Зебра – защита от насекомых Дятел -опора	2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – в остальных случаях Всего: 2 балла
2. 1. Прочитай внимательно примеры связей в окружающем мире. Отметь «+» тот пример, который позволяет сделать вывод, что растения и животные связаны в природе между собой.	Дятел в большом количестве поедает вредных насекомых.	1 балл – верно отмечен пример; 0 баллов – в остальных случаях
	Дятел часто оставляет дупла, которые он выдолбил, для гнездования мелких птиц – синиц, мухоловок.	
	+ Зимой дятел питается семенами сосны и ели, которые выдалбливает из шишек этих деревьев.	
2.2. К какому виду связей относятся остальные примеры. Запиши в строке ответа.	Ответ: к связям между различными животными	1 балл – дан верный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
3. Найди закономерность и определи, какая пара слов лишняя. Объясни свой выбор.	Цветок – мёд Объяснение: цветок не производит мёд	2 балла – выбрана правильно лишняя пара и дано правильное объяснение; 1 балл – выбрана

		лишняя пара, но дано неверное объяснение или отсутствует объяснение; 0 баллов – в остальных случаях Всего: 2 балла
4. Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу слова из списка слов для справок. Впиши в ответ цифрой.	Естественный зарастающий водоём со стоячей водой называют 2). Здесь встречаются 5). В этом природном сообществе происходит накопление неразложившихся 13). Со временем из них образуется 7). Это полезное ископаемое является 9). Там же можно увидеть кустарнички 12).	По 0,5 баллов за каждый правильный ответ и минус 0,5 балла за каждый неверный ответ при верных ответах Всего: 3 балла
5. Приведи по три примера растений.	<u>Растения, которые «лечат» человека.</u> (алоэ, крапива, мать- и -мачеха, зверобой, календула, ромашка, элеутерококк, красавка, боярышник, шиповник и другие) <u>Растения, которые «одевают» человека</u> (лён, хлопчатник (или хлопок), крапива, бамбук)	По 0,5 баллов за каждый правильный ответ Всего: 3 балла
6. Закончи предложения.	Мы – граждане государства, которое называется <u>Российская Федерация (или Россия)</u> . Главный закон нашего государства – <u>Конституция</u> . В ней перечислены <u>права</u> и <u>обязанности</u> граждан. Столица нашего государства – <u>Москва</u> . Президент нашего государства – <u>В.В.Путин</u> . Государственный флаг, государственный герб и государственный гимн – <u>символы</u> государства.	2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – в остальных случаях Всего: 2 балла
Максимальный результат за часть 2		14 баллов
ЧАСТЬ 3		
1.1. Перелётные птицы, прилетающие в нашу область одними из последних, которые кормятся в воздухе и даже спят на лету?	Б) стрижи	1 балл
1.2. Что такое терриконы?	Б) горы, образовавшиеся из пустых пород, оставшихся после добычи полезных ископаемых	1 балл
1.3 Какое охраняемое горное	В) родиола розовая	1 балл

растение нашего края называют «золотой корень»?								
2. В лесах Челябинской области произрастает лекарственное растение, ягоды которого появляются только на 15-20-летних кустиках. Считается, что употребление плодов этого растения способствует сохранению остроты зрения. Что это за растение?	черника	1 балл						
3. Юг Челябинской области представлен зоной степей. Объясни, почему в степи так много зверей ведёт подземный образ жизни. Вставь в пустые клетки цифры по порядку от причины к следствию.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">1)</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">2)</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">4)</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">3)</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">6)</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">5)</td> </tr> </table>	1)	2)	4)	3)	6)	5)	1 балл – порядок установлен верно; 0 баллов – в остальных случаях
1)	2)	4)	3)	6)	5)			
4. Продолжи давать понятия к географическим названиям Челябинской области	Нургуш –хребет (гора), Горькое -озеро, Уй-река, Зюраткуль - озеро, национальный парк Верхний Уфалей – город.	по 1баллу за каждый правильный ответ Всего: 5 балла						
5. Какие из указанных ниже достопримечательностей ты можешь показать друзьям в своём городе? Подпиши названия выбранных достопримечательностей.			0,5 б. за каждое, правильно выбранное фото + 0,5 б. за правильную подпись Всего: 4 балла (2б.+2б.)					
	Челябинский государственный краеведческий музей	Челябинский Государственный академический театр драмы им. Н. Орлова						
								
	Ул.Кирова, Челябинский Арбат, Кировка	Сказ об Урале						
	Максимальный результат за часть 3	14 баллов						
	Общий максимальный результат	38 баллов						