



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

19.10.2023 № **11023**

На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Требования к организации и проведению
муниципального этапа областной
олимпиады школьников по биологии в
2023/2024 учебном году

Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области №01/1771 от 21.08.2020 г. «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», №02/2127 от 30.08.2023 г. «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников в Челябинской области в 2023/2024 учебном году», №02/2092 от 25.08.2023 г. «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», №03/2445 от 10.10.2023 г. «Об организации и проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в Челябинской области в 2023/2024 учебном году».

Организация и проведение муниципального этапа областной олимпиады школьников по биологии осуществляются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28».

Организаторами муниципального этапа областной олимпиады школьников (далее – олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

До начала олимпиады представители организатора проводят инструктаж участникам олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении муниципального этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

должны соблюдать Положение и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по биологии;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

не вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником олимпиады Положения и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №02/2127 от 30.08.2023 г.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором указанного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

является координатором по организации и проведению олимпиады;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

определяет квоту победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

анализирует, обобщает итоги олимпиады и представляет отчет о проведении олимпиады в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими, апелляционными комиссиями и жюри муниципального этапа олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады. Состав жюри олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри муниципального этапа олимпиады:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

рассматривает по запросу участников олимпиады апелляции участников олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие обучающиеся 5, 6 классов общеобразовательных организаций:

победители, призеры и участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится **27 ноября 2023 г.** в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с **14-00 часов** на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в соответствии с требованиями к организации и проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным областной предметно-методической комиссией олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, являются паспорт или свидетельство о рождении участника младше 14 лет.

В соответствии с требованиями областной предметно-методической комиссии на муниципальном этапе областной олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 5-1, 6-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии.

В число конкурсных заданий включаются отдельные задания предыдущей олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения.

Пакет методических материалов для проведения муниципального этапа олимпиады школьников по биологии включает:

- комплекты заданий теоретического тура;
- матрицы ответов на задания теоретического тура;
- задания для поведения практического тура;
- ответы на задания теоретического и практического туров;
- система оценивания конкурсных работ.

Муниципальный этап олимпиады по биологии включает два тура (теоретический и практический). Длительность проведения муниципального этапа не более 1,5 астрономических часа (90 минут).

Распределение основных блоков содержания теоретического тура по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Блоки содержания	Класс
1.	Биология как наука. Методы научного познания	5 – 6
1.	Признаки живых организмов	5 – 6
2.	Царство бактерий	5 – 6
3.	Царство грибов	5 – 6
4.	Царство растений	5 – 6
5.	Царство животных	5
6.	Система организмов	5 – 6
7.	Организм и окружающая среда. Экология	5 – 6

Распределение основных блоков содержания практического тура по классам представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Блоки содержания	Класс
1.	Организм и окружающая среда. Экология	5, 6
1.	Цитология	5
2.	Морфология и анатомия растений	6

Количество заданий для муниципального этапа представлено в таблице 3.

Таблица 3

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Практические задания
5 класс	15	5	4	2
6 класс	20	5	5	2

Задания муниципального этапа олимпиады по биологии сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания.

Часть 1 – задания с одним верным ответом, например, из четырех возможных;

Часть 2 – задания с множественными вариантами ответа (например, от 0 до 5);

Часть 3 – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие:

в тестовых заданиях части 1 за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу;

в тестовых заданиях части 2 за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,5 балла);

в тестовых заданиях части 3 конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях.

Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными областной предметно-методической комиссией.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе. Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 1:

$$A_{отн.} = (A_{абс.} / A_{макс.}) \times 100,$$

где *A_{отн.}* – итоговая оценка результата выполнения участником заданий, в баллах;

A_{абс.} – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий, в баллах;

A_{макс.} – максимальная сумма баллов, которая может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий, в баллах.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов.

В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит: $(56 / 120) \times 100 = 46,7$ балла (округляем до десятых).

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивает итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Разбор заданий проводится после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады. В

процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки выполнения заданий.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме заявление о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию муниципального этапа олимпиады (Приложение 1). Время и место проведения апелляции устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, создается апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа олимпиады.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день, определенный программой проведения олимпиады.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление. Могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору олимпиады.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий отдельно в каждой параллели. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет.

При подготовке к муниципальному этапу областной олимпиады школьников по биологии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс, – М.: Дрофа, 2017 и другие переиздания;

2. Пасечник В.В., Калинова Г.С., Суматохин С.В. Биология 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.

3. Пономарева И.Н. и др. Биология, 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники, М.: Вентана-Граф, 2017 и другие переиздания;

4. Саплина Е.В., Сивоглазов В.И., Саплин А.И. Окружающий мир. 3-4 кл. – М.: Дрофа, 2017 и другие издания

5. Сивоглазов В.И., Суматохин С.В. Природоведение. 5 кл. – М.: Дрофа, 2014 и другие издания

6. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс, – М.: Дрофа, 2017 и другие переиздания;

7. Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 и другие издания

Интернет-ресурсы:

1. <https://biomolecula.ru/> – «Биомолекула» – это научно-популярный сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. Сайт основан в 2007 году выпускниками Биологического факультета МГУ Павлом Натальиным, Антоном Полянским и Антоном Чугуновым. Создатели и редакция сайта – действующие ученые, воплощающие концепцию «о науке из первых рук». Авторами тоже являются научные люди – аспиранты и научные сотрудники. Миссия проекта – нести просвещение в сфере современной биологии, пропагандировать научный взгляд на мир и повышать ценность образования и знаний среди русскоговорящей аудитории.

2. <https://elementy.ru/> – Элементы большой науки. Создатели «Элементы» видят свою задачу в том, чтобы рассказывать о фундаментальной науке всем, кому интересно устройство мира и пути его познания. Авторы материалов пишут не только о том, что удалось выяснить ученым, но и о том, как эти результаты были получены, насколько они достоверны, что было известно раньше и что еще только предстоит узнать.

Приложения: в электронном виде.

Исполняющий обязанности Министра

Е.А. Коузова

