

Министерство образования и науки Челябинской области

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

---

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
Младшей возрастной группы (8 класс)  
по Основам безопасности жизнедеятельности**

г. Челябинск

2018 – 2019 год

## 1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Теоретический тур проводится в кабинетах или аудиториях, число которых должно равняться числу предметных секций, где участники муниципальной олимпиады будут одновременно письменно отвечать на вопросы заданий.

Предметные секции для участников младшей возрастной группы (8-й класс):

Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (не менее 6 заданий);

б) вторая часть – тестирование (не менее 20 заданий).

Общее время выполнения заданий теоретического тура не более 90 минут.

Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определяется не более **100 баллов**.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).

### Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады

#### Задание 1. «Чрезвычайные ситуации природного характера»

**Задание 1.** Ежегодно люди на Земле ощущают 300 – 350 тыс. землетрясений. На территориях, где весьма вероятны землетрясения интенсивностью 7 и более баллов, проживает половина населения Земли. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и определите верные решения.

**Ситуация 1.** В одном из городов России случилось землетрясение, которое составило 8-9 баллов по шкале Рихтера. Это стало причиной человеческих жертв, разрушения жилых домов, производственных зданий, сооружений и других объектов экономики. Вам необходимо перечислить основные причины гибели людей и несчастных случаев при землетрясении.

Ответ. Основными причинами гибели людей и несчастных случаев при землетрясении являются:

- разрушение зданий и сооружений и попадание людей под падающие конструкции и в завалы;
- падение кирпичей, дымовых труб, карнизов, балконов, облицовочных плит, рам, осветительных установок, оборудования, отдельных частей здания;
- падение (особенно с верхних этажей) битых стекол;
- зависание и падение на проезжую часть улицы разорванных электропроводов;
- падение тяжелых предметов в квартире;
- пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб и смыканием электролиний;

- неконтролируемые действия людей в результате паники.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**:  
за каждый правильный ответ задания начисляется - по 1 баллу

**Ситуация 2. Ваша семья проживает в сейсмически опасном районе. Находясь в доме, Вы услышали сигналы сирен и транспортных средств. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните схему:**

1. Включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации

2. Закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол

3. Выключить газ, воду и электричество, погасить огонь в печах

4. Взять необходимые вещи и документы

5. Выйти из здания и следовать на сборный эвакуационный пункт

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 балла**:  
за каждый правильный ответ задания начисляется - по 1 баллу

### **Задание 2. «Пожарная безопасность»**

**Вопрос 1. Определить, какой огнетушитель изображен на рисунке, и дать ему следующие характеристики:**



а) *марка огнетушителя:* углекислотный огнетушитель (ОУ).

б) *последовательность приведения огнетушителя в действие:*

- снять огнетушитель и поднести к очагу пожара;
- сорвать пломбу и выдернуть чеку;
- направить раструб на очаг пожара и нажать на рычаг;
- приступить к тушению загорания.

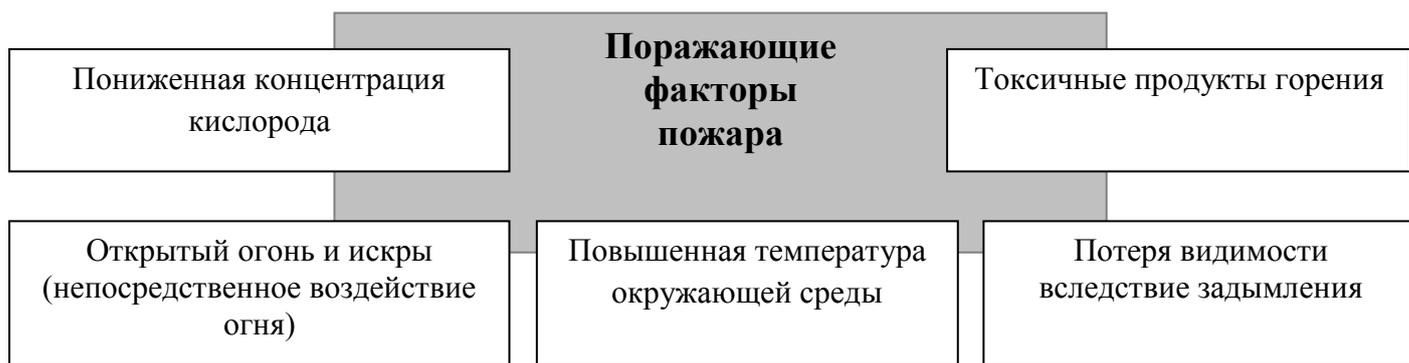
в) *меры безопасности:*

При работе с углекислотными огнетушителями не допускается:

- держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз;
- держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз;
- прикасаться оголенными частями тела к раструбу, так как температура на его поверхности может понижаться до 60 – 70° С;
- при тушении электроустановок, находящихся под напряжением подводить раструб ближе чем на 1 м к электроустановке и пламени.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, – **8 баллов**  
за каждый правильный ответ задания - по 1 баллу

Вопрос 2. Перечислить на схеме основные поражающие факторы пожара, воздействующие на людей находящихся в зоне горения.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, – 5 баллов за каждый правильный ответ задания - по 1 баллу

Ситуация 3. При пожаре в школе произошло сильное задымление. Какие правила безопасности необходимо выполнять, эвакуируясь из задымленного здания?

Ответ.

- защитить глаза и органы дыхания, дышать через влажный носовой платок;
- накрыться плотной влажной тканью и двигаться, пригнувшись или ползком;
- не входить туда, где большая концентрация дыма.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, – 3 балла за каждый правильный ответ задания - по 1 баллу

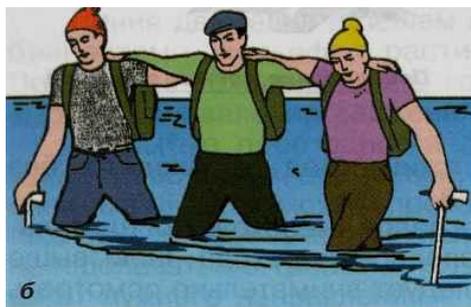
### Задание 3. «Выживание в условиях природной среды»

Ситуация 4. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия и опишите основные правила, которые необходимо соблюдать при преодолении водных преград.

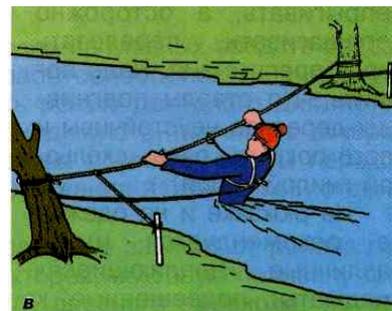
Вариант ответа:



с шестом



шеренгой



по веревке со страховкой

### Правила преодоления водных преград

Встретившись с водной преградой, необходимо тщательно продумать все варианты и способы перехода:

- если выше и ниже по течению нет моста, следует внимательно осмотреть берег, нет ли на нем тропинки, спускающейся к воде и имеющей продолжение на противоположном берегу;

- преодоления водного препятствия вброд. Вброд можно переправляться через неглубокие (не выше середины бедра) равнинные реки со сравнительно спокойным течением;
- через горные реки выбирают места, где скорость течения заметно снижается (например, за крупными камнями). Горные реки допустимо переходить при глубине только до колена;
- переправляться можно по одному с шестом для страховки и поддержания равновесия;
- группой из 2-4 человек шеренгой, держа друг друга поверх плеч за лямки рюкзаков, и двигаться наискось против течения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – *13 баллов*, при этом:

а) за правильное выполнение первой части задания начисляется *3 балла* (по 1 баллу за каждую из 3 позиций);

б) за выполнение второй части задания начисляется не более *10 баллов*, при этом:

- знаниевый компонент оценивается до *5 баллов*;
- умение последовательно и логично обосновывать смысловое содержание ответа оценивается до *5 баллов*;

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

#### **Задание 4. «Безопасность дорожного движения»**

**Ситуация 4. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?**

Вариант ответ.

*Водитель велосипеда:*

- а) перед остановкой поднимает вверх любую руку;
- б) перед поворотом налево поднимает в сторону левую руку, или согнутую в локте правую руку;
- в) перед поворотом направо поднимает в сторону правую руку, или согнутую в локте левую руку.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, (по 2 балла за каждую из трех позиций).

**Ситуация 5. Вам необходимо перейти проезжую часть дороги на перекрёстке движение, на котором регулирует регулировщик. Что означают следующие сигналы регулировщика:**

- а) руки вытянуты в стороны или опущены;
- б) правая рука вытянута вперед;
- в) рука поднята вверх.

Вариант ответа:

- а) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги со стороны правого и левого бока регулировщика;
- б) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги за спиной регулировщика;
- в) движение запрещено.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, (по 2 балла за каждую из трех позиций).

#### **Задание 5. «Основы безопасности личности, общества и государства»**

**Ситуация 6. Вы сели в автобус, и увидели под задним сидением, оставленную кем-то сумку, из которой торчат провода и виден кусок изоляции. Ваши действия:**

Ответ. Опросить пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить об этом водителю. Кроме того:

- не подходить к сумке, не трогать, не вскрывать и не передвигать её;
- запомните время её обнаружения;
- предупредить пассажиров, чтобы они отошли как можно дальше от сумки;
- не предпринимать самостоятельно никаких действий.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, (по 1 баллу за каждую из трех позиций).

**Ситуация 7. Находясь на улице, вы почувствовали активизацию сотрудников правоохранительных органов, прозвучал предупредительный крик «Ложись, взрывное устройство!». Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:**

Ответ.

1. Немедленно лечь на землю, закрыть голову сумкой (портфелем) или просто руками

2. Укрыться за ближайшим укрытием (торговую палатку, машину, толстое дерево, угол здания, бетонную урну, столб и т.п.)

3. Одновременно с этими действиями голосом предупредить окружающих об опасности («Ложись»)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, (по 2 балла за каждую из трех позиций).

### **Задание 5. «Основы здорового образа жизни»**

**Справедливо ли утверждение, что человек, являющийся спортсменом (профессионалом или любителем), имеет более высокий уровень здоровья, чем человек, систематически занимающийся физической культурой? Ответ обоснуйте.**

Вариант ответа.

Систематические занятия физической культурой более полезны для здоровья,

- они обеспечивают уровень оптимальной физической нагрузки на организм;
- предполагают воздействие на все группы мышц и тренируют части скелета.

В профессиональном спорте

- преимущественное развитие получают только те группы мышц, которые позволяют достичь наибольшего результата в конкретном виде спорта;
- профессиональный спорт предполагает высокий уровень физической нагрузки на организм, что не всегда способствует сохранению хорошего здоровья, особенно в подростковом возрасте.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

- за каждый правильный и полный ответ - начисляется по 1 баллу, при ответе на все позиции добавляется ещё 1 балл.

**Тестовые задания теоретического тура  
муниципального этапа Олимпиады  
8 класс**

№ п/ п	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество набранных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<p><b>Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как приводит:</b></p> <p>а) к физическому утомлению; б) к гиподинамии; в) к увеличению массы тела (веса) человека.</p>	1 балл	
2	<p><b>Какую роль играют витамины в развитии человека:</b></p> <p>а) к нарушению осанки; б) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов; в) являются строительным материалом</p>	1 балл	
3	<p><b>К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:</b></p> <p>а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; б) фильтрующие противогазы; в) фильтрующие детские противогазы; г) изолирующие противогазы.</p>	1 балл	
4	<p><b>Опасность фреона для окружающей среды заключается в том, что:</b></p> <p>а) они отравляет атмосферу; б) они отражают солнечный свет, что ведёт к понижению температуры в нижних слоях тропосферы; в) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере; г) вызывают эрозии почвы.</p>	1 балл	
5	<p><b>Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:</b></p> <p>а) зона сильного затопления; б) зона катастрофического затопления; в) зона разлива реки; г) зона опасного затопления.</p>	1 балл	
6	<p><b>Допускается ли купание ребят ночью:</b></p> <p>а) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии</p>	1 балл	

	<p>преподавателя;</p> <p>б) допускается в сумерки;</p> <p>в) допускается, если водоём ограждён осветительными сигнальными буями;</p> <p>г) не допускается.</p>		
7	<p><b>Обеззараживание воды в полевых условиях осуществляется:</b></p> <p>а) очисткой через песочный фильтр;</p> <p>б) очисткой через фильтр из глины, ваты и материи;</p> <p>в) кипячением;</p> <p>г) добавлением в воду медного купороса (1 чайная ложка на стакан).</p>	1 балл	
8	<p><b>Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:</b></p> <p>а) надев дверную цепочку, откроете дверь;</p> <p>б) предложите оставить телеграмму в двери – вы потом её заберёте;</p> <p>в) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести на почту.</p>	1 балл	
9	<p><b>В случае крушения поезда пассажирам необходимо:</b></p> <p>а) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30м от состава;</p> <p>б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон, спрыгнув, перекатами погасив скорость падения;</p> <p>в) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10м от состава.</p>	1 балл	
10	<p><b>Какими огнетушителями оборудуются автомобили, школы, гаражи, склады, офисы, промышленные объекты, поликлиники, частные дома, квартиры и т.д.:</b></p> <p>а) предназначенные для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, электроустановок под напряжением не более 10000 В;</p> <p>б) предназначенные для тушения веществ, кроме материалов, горящих без доступа воздуха, электроустановок, находящихся под напряжением;</p> <p>в) предназначенные для ликвидации очагов пожаров всех классов (твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В)</p>	1 балл	
11	<p><b>Подростку с избыточным весом следует придерживаться следующих советов, чтобы не переедать:</b></p> <p>а) строго соблюдать режим 4-х разового питания;</p>	2 балла	

	<p>б) не есть перед телевизором и компьютером;  в) отказаться от ужина  г) употреблять только продукты растительного происхождения</p>		
12	<p><b>Озон даже в малых количествах вызывает головную боль, головокружение, раздражение слизистых оболочек глаз и носа.</b>  <b>Озон образуется:</b>  а) при работе бактерицидных ламп;  б) при работе микроволновой печи;  в) при работе лазерного принтера;  г) при работе ксерокс;  д) при горении дров в печи или камине.</p>	3 балла	
13	<p><b>Исходя из содержания огнетушащего вещества огнетушителя, электроустановки под напряжением следует тушить:</b>  а) пеной;  б) углекислотой;  в) тонкораспыленной водой;  г) порошком</p>	2 балла	
14	<p><b>Первичными средствами пожаротушения являются:</b>  а) переносные и передвижные огнетушители;  б) пожарный автомобиль;  в) пожарные краны и средства обеспечения их использования;  г) пожарная мотопомпа;  д) пожарный инвентарь;  е) покрывала для изоляции очага возгорания;  ж) пожарная сигнализация  <b>Определите неправильные ответы.</b></p>	3 балла	
15	<p><b>При захвате в заложники в транспортном средстве необходимо выполнять правила:</b>  а) лечь на пол и ожидать окончания операции по освобождению;  б) как можно большему количеству заложников сообщить по телефону о происходящем;  в) при освобождении выходить как можно быстрее, оставив вещи;  г) находиться ближе к окнам, являющимися запасными выходами, для быстрой эвакуации</p>	2 балла	
16	<p><b>Определите, какие из перечисленных, не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными федеральным законом «О безопасности дорожного движения»:</b>  а) приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан, участвующих в дорожном движении;</p>	2 балла	

	<p>б) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;</p> <p>в) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;</p> <p>г) соблюдение, прежде всего, интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения;</p> <p>д) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.</p>		
17	<p><b>В соответствии с нормами Международного гуманитарного права при ведении военных действий разрешается:</b></p> <p>а) устраивать засаду;</p> <p>б) использовать санитарное транспортное средство для перевозки боеприпасов;</p> <p>в) вызывать наводнение для того, чтобы предотвратить наступление неприятеля, если оно не наносит ущерба окружающей среде и не угрожает жизни гражданского населения;</p> <p>г) уничтожать всех тех, кто оказался на линии ведения огня</p>	2 балла	
18	<p><b>Если во время приготовления пищи на сковороде на плите вспыхнуло масло, то нужно поступить следующим образом:</b></p> <p>а) выключить плиту и залить водой;</p> <p>б) выключить плиту и засыпать сковороду негорючим (например – чистящим) порошком;</p> <p>в) выключить плиту и накрыть сковороду крышкой или плотной тканью;</p> <p>г) вылить горящее масло в раковину и открыть кран с водой.</p>	2 балла	
19	<p><b>В любом террористическом акте участвуют несколько сторон, помимо самих террористов, ими являются:</b></p> <p>а) жертвы террористов;</p> <p>б) заказчики акта;</p> <p>в) органы власти;</p> <p>г) СМИ.</p>	2 балла	
20	<p><b>Пострадавший переносится на щите с валиком под коленями в случаях:</b></p> <p>а) травмы черепа;</p> <p>б) подозрения на перелом бедренной кости с повреждением тазобедренного сустава;</p> <p>в) перелома костей таза;</p> <p>г) вывихом коленного сустава</p>	2 балла	

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ
1	в	8	в	15	а, в
2	б	9	а	16	а, г
3	а	10	в	17	а, в
4	в	11	а, б	18	б, в
5	б	12	а, в, г	19	а, в
6	г	13	б, г	20	а, в
7	в	14	б, г, ж		