**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2017-2018 учебный год**

**11 класс**

**Максимальный балл – 76,5**

1. Выпишите слова, образованные неморфологическими способами. Назовите эти способы.

Трудящиеся, быстрорастворимый, сейчас, блестящие (способности), ширь, водолаз, вечнозелёный, диван-кровать, навстречу (ветру), сверхскоростной.

Оценка – 8 баллов

1. При помощи какого суффикса образовано выделенное существительное? Какое значение он имеет в этом слове? Приведите примеры существительных с суффиксом в таком значении. Какое еще значение может иметь такой суффикс в существительных? Приведите примеры существительных с ним.

Все наши чувства и способности обретают остроту только на **точиле** труда.

(Г. Уэллс. «Машина времени»)

Оценка – 10 баллов

3. Как вы думаете, о чем свидетельствуют приведенные ниже высказывания детей – о нарушении речевого развития или об успешном овладении языковой системой? Ответ обоснуйте.

1. С ДЕДУШКОМ своим пошел? 2. Папа — ты МУЖЧИН? 3. Почему Петя мне лопатку не ДАВАЕТ?

Оценка – 5 баллов

1. Соотнесите латинские выражения и их русские эквиваленты. Докажите 1 – 2 словами русского языка, исторически родственными данным, свою точку зрения.

1. O tempora, o mores! 2. Persona non grata. 3. Tempora mutantur, et nos mutamur in illis. 4. Fortes fortuna adjuvat. 5. Natura abhorret vacuum.

Материал для справок. 1. Природа не терпит пустоты. 2. О времена, о нравы! 3. Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. 4. Повторение – мать учения. 5. Через тернии к звездам. 6. Я воздвиг себе памятник. 7. Рука руку моет. 8. Так проходит слава земная. 9. Нежелательная персона. 10. Судьба помогает смелым.

Оценка – 7,5 балла

1. Найдите перифразы\* в стихотворных строках А. С. Пушкина, объясните, что они обозначают.

\*Перифраз(а) – описательное выражение, заменяющее прямое название и содержащее в себе признаки не названного прямо предмета.

1) Меж тем, как мы, враги Гимена,

В домашней жизни зрим один

Ряд утомительных картин…

2). О Ромулов народ, скажи, давно ль ты пал?

3)  Я ускользнул от Эскулапа

Худой, обритый – но живой;

Его мучительная лапа

Не тяготеет надо мной.

Оценка – 9 баллов.

1. Данные слова распределите на две группы в соответствии с написанием безударной гласной в корне. Объясните, что общего в значении слов каждой группы, объяснив значение (значения) каждого слова. Как можно проверить безударные гласные в записанных словах?

С..наторий, с..нитар, с..норные согласные, с..ната, с..нация, дисс..нанс, с..нитария, асс..нанс.

Оценка – 12 баллов

1. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов в следующих предложениях:

1) Байкал, вид *которого* открывался путешественникам, выглядел величественно спокойным.

2) Ученые говорят, *что* лён сберегает здоровье человека.

3) Енисей вился белой лентой *среди* высоких берегов.

4) *Когда* из-за туч вышла луна, все вокруг посветлело и на море появилась серебристая дорожка.

5) Соседка поздоровалась и пошла к такси, *которое* стояло у подъезда.

Оценка – 5 баллов

1. Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите на современный русский язык. Укажите грамматические значения выделенных форм.

О осле и о коне

Человек некто имея осла. Идущи же и в путь, рече осел к коню: "Возми от моего бремени, аще хощеши имети мя цела". Конь же не послушаше. Осел же пад на пути, скончайся. Господин же сего взем бремя все на коня возложив и самого осла кожу. Слезя конь вопияше: "Ох мне, безчастному, и что мне случись бедному, не хотях бо малые тяготы прияти, се ныне все бремя несу и кожу".

Толк. Притча являет, яко же в малых трудех друг другу пособствует, обоя спасутся в житии.

Оценка – 13 баллов.

1. Данные слова  употреблялись часто в деловом стиле древнерусского языка (XI-XIV вв.) и являлись названиями людей. Кто такие «послух» и «видок»? Почему их так назвали?

Оценка – 4 балла

1. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в отрывке из произведения А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? – По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь.

Оценка – 3 балла