

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2021-2022 учебный год  
8 класс  
Максимальный балл – 63  
Ответы**

1. Вставьте пропущенную букву (буквы). Запишите слова в алфавитном порядке. Докажите, что эти слова относятся к заимствованным (укажите признаки заимствованных слов).

Про\_кт, \_нтузиазм, спани\_ль, с\_кономить, во\_зал, силу\_т, ма\_стро, ду\_т, \_роглиф, по\_зия, паци\_нт, стату\_тка, \_лемент, \_вкалипт.

**Ответ**

Вокзал, дуэт, иероглиф, маэстро, пациент, поэзия, проект, силуэт, спаниель, статуэтка, сэкономить, эвкалипт, элемент, энтузиазм.

Все эти слова имеют признаки заимствованных слов:

- начальный звук [э],
- зияние (сочетание двух и более гласных в корне слова),
- наличие букв Э, Ф в корне слова,
- наличие сочетаний согласных КЗ в корне слова,
- несклоняемость слов

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно написанное слово + 1 балл за верный порядок слов +0,5 балла за каждый признак заимствованных слов.

**Итого – 10,5 балла**

2. Перед вами примеры предложений, в которых допущены ошибки.

А) Те, кто увлекается спортом, знает Шаварша Карапетяна.

Б) Раздался бесшумный треск.

В) Спортсмен заканчивал пробежку и пробежал рядом с дамбой.

Г) Смотря на картину, появляется чувство, будто люди в этом доме скромные и аккуратные

Д) К. С. Петров-Водкин не только написал множество замечательных натюрмортов, но и портретов.

Е) Это был весомый удар по репутации, на что последовала серьезная ответная реакция.

Распределите примеры по видам ошибок.

1) грамматическая: нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

2) грамматическая: нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) грамматическая: нарушение в построении предложения с однородными членами предложения

4) речевая: неоправданное употребление однокоренных слов

5) речевая: употребление ненужных уточняющих слов

6) речевая: алогизм (соединение несовместимых понятий)

**Ответ**

1 Г, 2 А, 3 Д, 4 В, 5 Е, 6 Б

**Оценивание.**

По 1 баллу за каждую правильно составленную пару.

**Итого – 6 баллов**

3. Рассмотрите свою ладонь. Как раньше назывался палец? Подберите несколько этимонимов («далних родственников») к устаревшему слову (не более 4). Сколько пальцев на руке названы по размеру? Запишите их названия. Какой палец в словаре В.И. Даля назывался наладонный?

Разберите слово «палец» по составу. Докажите подбором однокоренного слова выделение корня. Лист клена или каштана очень похож на человеческую ладонь с пальцами. Напишите прилагательное, которым называют такой вид листьев.

**Ответ.**

Перст

Перчатка, перстень, наперсток, двенадцатиперстный

Два: большой и мизинец

Большой

Корень пал-, суффикс –ец-, нулевое окончание (например, шестипалый)

Пальчатый

**Оценивание.**

По 0,5 балла за каждое правильно подобранное слово (перст+4 этимонима+большой и мизинец+большой+пальчатый) + 1 балл за правильный разбор по составу+0,5 балла за приведенное обоснование выделения корня.

**Итого – 6 баллов**

**4. Современная интернет-поэзия в изобилии представлена малыми поэтическими жанрами. Один из популярных – стишки-порошки:**

Я всех подряд спасать не стану

Кричит рассерженный мазай

А только ежиков пингвинов

И зай

Порошки имеют четырехстрочную форму с обязательным усечением четырехстопного ямба в последней строке. Пишутся без использования заглавных букв и знаков препинания. Количество слогов: по 9 слогов в первой и третьей строках, 8 — во второй, 2 — в заключительной. Важное условие — обязательная рифмовка между второй и четвертой строками.

Допишите последнее слово в данном стихотворении, если известно, что его произношение в данном случае не является нормативным.

Ища существованья смысл

Внутри себя любовь ища

Пойми что счастье ведь не завтра

А ...

Покажите при помощи транскрипции, как произношение этого слово отличается от нормы.

В каких словах первый звук пропущенного слова еще встречается в стихотворении?

**Ответ**

Ща

[щ'á] [си'й·ч'ás] (или [сий·ч'ás])

Ища, существованья, счастье

**Оценивание.**

По 0,5 балла за правильную транскрипцию каждого слова + 1 балл за написанное слово «ща»+0,5 балла за каждое правильное слово со звуком [щ']

**Итого – 3,5 балла**

5. Заполните таблицу, совместив название средства художественной выразительности, его этимологию и пример. Ответ оформите так: слово (вставьте пропущенные буквы) – буква – цифра. Из какого языка заимствованы эти слова? Укажите признаки заимствований у названий тропов и приёмов (не более 4). В каком стилю относятся предложения-примеры?

С_неkd_ха	(А) Избыток, чрезмерность	1. Ну да, весь завод вышел сегодня на субботник
-----------	---------------------------	---

Г_перб_ла	(Б) Против+ставить	2. Витюня, не надо утюжить меня своими словами.
М_таф_ра	(В) Острый+глупый	3. Послушай, так одеться на свадьбу – безупречная ошибка.
Оксюм_рон	(Г) Над+несущий	4. Топайте обедать! Вас ждёт накрытым ваш четвероногий друг!
Ант_теза	(Д) Около+высказывание	5. Мы тысячу лет не виделись.
П_р_фраз	(Е) Вместе+понимание	6. Он теперь для меня никто! А был – всем.

### Ответ.

Синекдоха Е1

Гипербола А5

Метафора Г2

Оксюморон В3

Антитеза Б6

Перифраз Д4

Впервые тропы и фигуры речи были описаны в античной риторике. Важнейшие из них получили греческие названия.

Признаки заимствований: начальная А, буква Ф, сочетание КС, приставки анти-, гипер-, пери-.

Стиль: разговорный

### Оценивание

По 1 баллу за правильно составленный ряд +1 балл за написанные без ошибок названия (при наличии одной ошибки снимается 0,5 балла, при наличии 2 и более ошибок – 0 баллов) + 1 балл за указание языка-источника + по 0,5 балла за признак заимствования +1 балл за правильно указанный стиль.

**Итого – 10 баллов**

6. Распределите данные предложения по группам (внесите номера предложений в таблицу).

1	2	3	4	5	6
Сказуемое выражено глаголом в 1 или 2 лице единственного или множественного числа	Сказуемое выражено глаголом в 3 лице множественного числа	Сказуемое выражено глаголом в инфинитиве	Сказуемое выражено глаголом в 3 лице единственного числа, но мы предполагаем, кто мог совершить действие	Сказуемое выражено глаголом в 3 лице единственного числа, но мы не понимаем производителя действия	Сказуемое выражено о словом категории и состояния.

1) Теперь опоздает на поезд.

2) Смеркается.

3) В ресторане подают отличный бифштекс.

4) Свистать всех наверх!

5) Слышишь шум моря?

6) Мне не успеть всё сделать.

- 7) На душе тяжело.  
 8) Всё преодолею, всё смогу!  
 9) Сделаем так, как надо.  
 10) Напротив нашего дома строят школу.  
 11) Даже не собирается ещё.

Односоставные предложения делятся на *определенно-личные*, *неопределенно-личные* и *безличные*. Заполните недостающее в таблице. На основании чего вы сделали выводы? В какой из колонок примеры не являются односоставными предложениями? Докажите.

Ответ

1	2	3	4	5	6
Сказуемое выражено глаголом в 1 или 2 лице единственного или множественного числа	Сказуемое выражено глаголом в 3 лице множественного числа	Сказуемое выражено глаголом в инфинитиве	Сказуемое выражено глаголом в 3 лице единственного числа, но мы предполагаем, кто мог совершить действие	Сказуемое выражено глаголом в 3 лице единственного числа, но мы не понимаем производителя действия	Сказуемое выражено словом категории состояния.
5, 8, 9 (Слышишь шум моря? Всё преодолею, всё смогу! Сделаем так, как надо.)	3, 10 (В ресторане подают отличный бифштекс. Напротив нашего дома строят школу.)	4, 6 (Свистать всех наверх! Мне не успеть всё сделать.)	1, 11 (Теперь опоздает на поезд. Даже не собирается ещё.)	2 (Смеркается).	7, 9 (На душе тяжело. Сделаем так, как надо.)
определенно-личные	неопределенно-личные	безличные	Двусоставные неполные	безличные	безличные
Определенное лицо (я, ты, мы, вы)	Неопределенное лицо (они)	Нет лица, и его невозможно подставить	Лицо есть (он), но его нельзя назвать неопределенным. Лицо можно узнать из ближайшего контекста. А значит, предложение неполное, с пропуском подлежащего.	Нет лица (производитель действия)	Нет лица, и его невозможно подставить





### Оценивание.

По 0,5 балла за правильно соотнесенный пример (всего 12 примеров, так как предложение 9 нужно записать дважды) – 6 баллов + 1 балл за указание видов

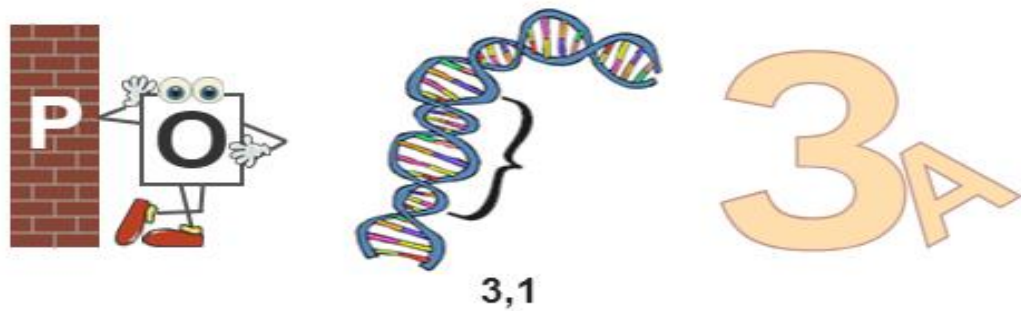
односоставных предложений + по 1 баллу за определение и объяснение каждого вида предложений (всего 4 вида).

**Итого – 11 баллов**

7. Отгадайте ребусы, в которых зашифрованы фамилии известных ученых-лингвистов. Запишите фамилии в хронологическом порядке. Укажите напротив каждой фамилии название работы ученого: «Русский язык на грани нервного срыва», «Российская грамматика», «Слово о полку Игореве: взгляд лингвиста», «Русский синтаксис в научном освещении», «Фонетика современного русского литературного языка».

1	
2	
3	 <p>1,4,3,4,5,4</p>
4	

5

**Ответ**

М.В. Ломоносов «Российская грамматика»

А.М. Пешковский «Русский синтаксис в научном освещении»

Р.И. Аванесов «Фонетика русского литературного языка»

А.А. Зализняк «Слово о полку Игореве: взгляд лингвиста»

М.А. Кронгауз «Русский язык на грани нервного срыва»

**Оценивание.**

По 0,5 балла за правильно отгаданную фамилию (инициалы не обязательны) + по 0,5 балла за верно соотнесенное название работы+ 1 балл за хронологический порядок.

**Итого – 6 баллов**

8. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Общеславянское слово \_\_\_\_\_ обозначает упругую узкую металлическую пластину, согнутую спиралью.

Древний корень этого слова имеет несколько чередований. С одним из них образовано приставочное существительное \_\_\_\_\_. («широкий ремень седла, затягиваемый под брюхом лошади»), с другим – суффиксальное существительное \_\_\_\_\_. («твёрдая застёжка, через которую продёргивается ремень»).

Один из вариантов этого корня образует прилагательное \_\_\_\_\_ («принимаящий первоначальную форму после прекращения сжатия»), другой – глагол \_\_\_\_\_. («приняться за длительную или трудную работу»).

**Ответ**

Общеславянское слово **пружина** обозначает упругую узкую металлическую пластину, согнутую спиралью.

Древний корень этого слова имеет несколько чередований. С одним из них образовано приставочное существительное **подпруга** («широкий ремень седла, затягиваемый под брюхом лошади»), с другим – суффиксальное существительное **пряжка** («твёрдая застёжка, через которую продёргивается ремень»).

Один из вариантов этого корня образует прилагательное **упругий** («принимаящий первоначальную форму после прекращения сжатия»), другой – глагол **впрячься** («приняться за длительную или трудную работу»).

**Оценивание.**

По 1 баллу за каждое правильно найденное слово.

**Итого – 5 баллов**

9. Не все сложные слова образованы способом сложения. Докажите это, выписав из списка сложные слова, образованные другим способом. Укажите способ словообразования.

Зюйд-вест, правобережный, паровозный, сегодня, быстрорастворимый, вице-губернатор, вагонно-паровозный, вагоноремонтный, юго-западный, военнотружущий (пришел), древнерусский.

**Ответ.**

Паровозный - от слова «паровоз» (суффиксальный)

Сегодня – от сего+дня (слияние/срачение/лексико-синтаксический)

Быстрорастворимый – от быстро+растворимый (слияние/срачение/лексико-синтаксический)

Юго-западный – от юго-запад (суффиксальный)

Военнотружущий (сущ.) – от военнотружущий (человек) (переход одной части речи в другую/морфолого-синтаксический/субстантивация)

**Оценивание.**

По 1 баллу за каждое правильно выписанное слово с объяснением способа словообразования (за неверно выписанные слова вычитается 1 балл).

**Итого – 5 баллов**