**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2017-2018 учебный год**

**8 класс**

**Максимальный балл – 50,5**

1. Какое диалектное явление отражается в новгородской берестяной грамоте?

Новгородци же послаша Коузмоу Твердиславица и Олександра Борисовица посольством....КнАзь же Мьстиславъ створи вЪцЪ на рослали дворЪ

Оценка – 2 балла

1. Укажите страны, которые названы следующими перифразами: страна гейзеров, страна викингов, страна кедра, остров Афродиты, государство в государстве.

Оценка – 2,5 балла

1. Назовите 2 имени древнегреческих богов, давшие жизнь новым словам. Приведите примеры таких слов.

Оценка – 6 баллов

1. Прочитайте словосочетания. В каких из них речь идет о населенных пунктах? Выпишите их названия в начальной форме. Ответ обоснуйте.

Гордимся Бородиным, любовался Александровом, связан с Крюковом, живет рядом с Ростовым, расположился за Косовом, пролетела над Орловым, стою перед Марьином, входят вместе с Голицыном.

Оценка – 4 балла

1. Спишите слова из списка А, вставив пропущенные буквы. К каждому слову из списка А подберите одно проверочное слово из списка Б, учитывая происхождение слов, обоснуйте свой выбор.

А. П..ломник, д..мократия, пр..цедент, нагр..дить, п…дикюр,.

Б. Эпидемия, признак, глобус, Волгоград, Гродно, велосипед, рапид, валет, префикс, пальма.

Оценка – 10 баллов

1. Данные слова  употреблялись часто в деловом стиле древнерусского языка (XI-XIV вв.) и являлись названиями людей. Кто такие *смерд, мытник, закуп, словене*?

Оценка – 4 балла

1. Выпишите слова, образованные безаффиксным (бессуффиксным) способом. способом. Обоснуйте свой выбор. В чём особенность лексико-грамматического значения слов, образованных этим способом?

Сверхскоростной, спецкор, список, любовь, привоз, завод (пружины), завод (предприятие), силач, прицеп, бойня, даль, вЕртел, спесь.

 Оценка – 12 баллов

## Отметьте предлог, который может необычно употребляется в предложении, укажите, в чем особенность употребления этого предлога.

1)вопреки , 2) ввиду, 3) от, 4) после, 5) над, 6) из-за

Оценка – 1 балл

1. Допишите окончания:

Три больш\_\_\_\_ дома, три больш\_\_\_ окна, три больш\_\_\_ комнаты

Оценка – 3 балла

1. Укажите синтаксическую роль выделенных слов.

**Ждём не дождёмся** весны. Ветер был **сильный**. **По незнанию** я причислил слово *тетрадь* к исконно русским. Тетрадь была **в клеточку**. **Что-то** слышится **родное** в долгих песнях ямщика. Со всех дворов **собак** сбежалося **с полсотни**. (И. Крылов)

Оценка – 6 баллов