

Шифр

## ГОРОДСКОЙ ЭТАП

*олимпиады младших школьников*

*по русскому языку*

*2014 – 2015 учебный год*

**1. Какое из следующих утверждений правильно? Отметь знаком «V»**

- В русском алфавите все шипящие согласные идут подряд.
- В русском алфавите все звонкие парные согласные предшествуют всем глухим.
- В русском алфавите все звонкие непарные согласные предшествуют всем глухим.
- В русском алфавите все только твёрдые согласные идут подряд.
- Все предыдущие утверждения неверны.

**2. Определи, какие звуки являются общими в каждой паре слов, и запиши их в транскрипции.**

- а) детский, цирк [\_\_\_\_\_]
- б) мягкий, хром [\_\_\_\_\_]
- в) конечно, ложки [\_\_\_\_\_]
- г) газель, вокзал [\_\_\_\_\_]

**3. Поставь ударение в словах:**

Дремота, балую, договор, положил, тефтели, досуха, нефтепровод.

**4. Найди «лишнее слово» по разным (не менее трёх) признакам и объясни свой выбор:**

БРЮКИ, ХЛОПОТЫ, ДВЕРЦЫ, ВИЛЫ

- 1) Лишнее слово \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_, а другие слова (в других словах/ у других слов) \_\_\_\_\_.
  - 2) Лишнее слово \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_, а другие слова (в других словах/ у других слов) \_\_\_\_\_.
  - 3) Лишнее слово \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_, а другие слова (в других словах/ у других слов) \_\_\_\_\_.
-

5. Раздели слова на группы, предложи не менее трёх вариантов и дай объяснение каждому способу группировки. Запиши только обоснование деления на группы. Например: имена собственные и нарицательные.

---

*Кофе, кино, бeze (пирожное), окно, кенгуру, солнце.*

1-й способ: \_\_\_\_\_

2-й способ: \_\_\_\_\_

3-й способ: \_\_\_\_\_

- 
6. Составь и запиши с каждым из слов по два словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом в переносном (ФОРМУ слов можно менять).

Шоколадный \_\_\_\_\_

Шоколадный \_\_\_\_\_

Медвежий \_\_\_\_\_

Медвежий \_\_\_\_\_

Кипит \_\_\_\_\_

Кипит \_\_\_\_\_

- 
7. Запиши три примера существительных, начальная форма которых совпадает по написанию с неопределённой формой глаголов.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 
8. Найди глагол, которым можно заполнить пустое место в первом предложении. «Отнимай» по одной букве от этого глагола и заполняй остальные пропуски получившимися словами.

---

Охотники \_\_\_\_\_ в лесу дерево и двинулись в путь. Передние \_\_\_\_\_ ветки, которые мешали идти. В пути охотники \_\_\_\_\_ двух гадюк, \_\_\_\_\_ их палками.

- А гадюки ядовитые \_\_\_\_\_ нет? – спросил молодой охотник.

- Ты \_\_\_\_\_ это спрашиваешь? Пора бы \_\_\_\_\_ самому знать – укоризненно покачал головой старый охотник.

9. Подбери фразеологизмы к выделенным словосочетаниям. В скобках укажи цифры, соответствующие номеру выбранных фразеологизмов.

Предложения	Фразеологизмы
а) От охотников волчонок чудом спасся. ( _ )	1) быть на короткой ноге
б) Я проснулся в плохом настроении. ( _ )	2) сердце ушло в пятки
в) С Мишкой мы очень дружили. ( __ )	3) еле ноги унес
г) Никогда больше не приду к Юре. ( _ )	4) встать с левой ноги
д) Быстро бежим домой! ( _ )	5) повесить нос
е) Я весь промок под дождем. ( _ )	6) со всех ног
	7) во весь дух
	8) с головы до ног
	9) зуб на зуб не попадает
	10) ноги моей больше не будет
	11) надул губы
	12) не разлей вода

10. НЕ изменяя ни одного звука, «преврати» данные существительные в другие части речи. Запиши получившиеся слова.

Съезд ( ) - \_\_\_\_\_ ( )  
 лесть ( ) - \_\_\_\_\_ ( )  
 пядь (старинная мера длины) ( ) - \_\_\_\_\_ ( )  
 вести ( ) - \_\_\_\_\_ ( )

11. Запиши данные слова в форме множественного числа.

Директор - \_\_\_\_\_;  
 лист (бумаги) - \_\_\_\_\_;  
 лист (дерева) - \_\_\_\_\_;  
 зуб (волка) - \_\_\_\_\_;  
 зуб (пилы) - \_\_\_\_\_;  
 крем - \_\_\_\_\_.

12. Поставь в тексте необходимые запятые.

*Потянул ветерок воду морщит-рябит.  
 Пронеслись утки с шумом и скрылись.  
 Далеко-далеко колокольчик звенит.  
 Рыбаки в шалаше пробудились  
 Сняли сети с шестов вёсла к лодкам несут...  
 Вот и солнце встаёт из-за пашен блестит  
 За морями ночлег свой покинуло  
 На поля на луга на макушки ракут  
 Золотыми потоками хлынуло.*

*И. С. Никитин*

**13. Прочитай предложение. Заполни по нему таблицу.**

*Листья, стебли, ветки преграждали дорогу на каждом шагу, и мы терялись перед этим натиском растительности.*

Грамматическая основа	Словосочетания

**14. Прочитай предложения, найди речевые ошибки. Запиши эти предложения правильно.**

Поздравляю Вас с Восьмым мартом.

Брат одел шапку и вышел на улицу.

В это время рыба метает икру.

Команда проиграла благодаря ошибкам вратаря.

Мы купили пять метров красивой тюли.