Министерство образования и науки Челябинской области

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА**

**ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**старшей возрастной группы (10-11 классы)**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

г. Челябинск

2017 -2018 год

**1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

Теоретический тур проводитсяв кабинетах или аудиториях, число которых должно равняться числу предметных секций, где участники муниципальной олимпиады будут одновременно письменно отвечать на вопросы заданий.

Предметные секции для участников старшей возрастной группы (10 - 11 классы):

Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (не менее 6 заданий);

б) вторая часть – тестирование (не менее 20 заданий).

Общее время выполнения заданий теоретического тура не более 90 минут.

Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определяется не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:  
1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Письменные задания теоретического тура**

**муниципального этапа** **олимпиады**

**«Безопасность и защита человека в опасных ситуациях»**

**Задание 1. Для велосипедиста ночь – самая неблагоприятная пора. Правила движения велосипедиста по ночной дороге включают:**

* велосипед должен быть оборудован спереди фарой белого цвета, а сзади фонарём или световозвращателем красного цвета. с каждой боковой стороны необходимо иметь световозвращатели оранжевого;
* приборы освещения должны быть в исправном состоянии, и их поверхность должна быть чистой;
* скорость движения должна быть такой, чтобы затормозить велосипед в пределах видимости;
* любая остановка или стоянка на неосвещенном участке дороги должна быть только за пределами проезжей части;
* нужно надевать по возможности одежду светлых тонов и прикреплять к ней световозвращающие элементы.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, – ***5 баллов.***

* за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*

**«Безопасность при террористических актах»**

**Задание 2. При обнаружении взрывоопасных предметов категорически запрещается:**

1. брать их в руки, наносить по ним удары, предпринимать попытки к их разборке, распиливанию или извлечению из земли;
2. обрывать или тянуть отходящие от них провода;
3. переносить или перекатывать их с места на место;
4. наступать или наезжать на них;
5. помещать их в костёр или разводить огонь над ними;
6. закапывать их в землю или бросать в водоёмы;
7. брать класть их в сумки, портфели, мешки и другую тару;
8. собирать и сдавать их в качестве металлолома.

***Оценка задания.*** При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***16 баллов***.

* за правильный и полный ответ по каждой позиции начисляется *по 2 балла;*
* за правильный и неполный ответ по каждой позиции начисляется *по 1 баллу*

**«Пожарная безопасность».**

**Задание 3. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах говорят, что необходимо…**

***1. Находясь в любом общественном месте:***

* запомнить маршрут движения к выходу;
* обратить внимание на план эвакуации людей в случае пожара;
* постараться представить направление и количество путей возможной эвакуации;
* местонахождение лестничных клеток;
* запасных выходов;
* обратить внимание на наличие в коридорах и на лестничных клетках светильников, окрашенных в зеленый цвет. Это лампы аварийного освещения при эвакуации во время пожара.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, – ***6 баллов.***

* за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

**Задание 4.** Специалисты утверждают, что радиоактивное загрязнение местности при авариях на атомных электростанциях отличается от радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Обоснуйте это утверждение.

Ответ:  
 *При наземном ядерном взрыве*

* в его облако вовлекаются десятки тысяч тонн грунта;
* радиоактивные частицы смешиваются с минеральной пылью, оплавляются и оседают на местности;
* воздух загрязняется незначительно;
* формирование следа радиоактивного облака завершается за несколько часов;
* за это время метеорологические условия, как правило, резко не изменяются, и след облака имеет конкретные геометрические размеры и очертания;
* в этом случае главную опасность для людей, оказавшихся на следе радиоактивного облака, представляет внешнее облучение (90–95% общей дозы облучения);
* доза внутреннего облучения незначительна. Она обусловлена попаданием внутрь организма радиоактивных веществ через органы дыхания и с продуктами питания.

*При авариях на АЭС*

* значительная часть продуктов деления ядерного топлива находится в парообразном или аэрозольном состоянии;
* их выброс в атмосферу может продолжаться от нескольких суток до нескольких недель;
* воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется как внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, так и внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака выброса;
* в последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды.

***Оценка задания***. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***11 баллов****,* при этом:

* за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

**«Выживание в условиях природной среды».**

**Задание 5.** **По местным признакам можно дать прогноз погоды на несколько часов вперёд (6 -10 часов), иногда на сутки. Признаки сохранения хорошей погоды:**

* на небе видны очень высокие перистые облака причудливых форм, которые кажутся висящими на одном месте;
* зимой — белые венцы большого диаметра вокруг солнца или луны, а также столбы около солнца, или так называемые ложные солнца;
* зимой — днем ясно, а к вечеру при безветрии все небо покрывается туманным слоем низких слоистых облаков;
* на берегу моря или большого озера ветер днем дует с воды на сушу, а ночью, наоборот, с суши на воду;
* после восхода солнца ветер усиливается, достигает наибольшей силы днем и к вечеру стихает;
* в ложбинах, низменных местах вечером и ночью собирается поземный туман, расходящийся после восхода солнца;
* к 10 часам утра появляются кучевые облака, количество их постепенно увеличивается к 15— 16 часам, а к вечеру облака исчезают;
* после захода солнца при совершенно ясном небе на западе долго видно серебристое сияние без всяких резких границ.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов***.

* за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

**«Основы здорового образа жизни»**

**Задание 6. Какие особо опасные вещества, могут быть в пищевых продуктах:**

а) тяжёлые металлы, другие химические элементы и их соединения;

б) пестициды и гербициды;

в) детергенты;

г) антиоксиданты и консерванты;

д) микотоксины;

е) нитраты, нитриты;

ж) антибиотики, антимикробные вещества и успокаивающие средства.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***7 баллов***.

* за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

**Задание 7***.* **Впишите какие науки входят в область человеческих знаний при изучении курса «Основ безопасности жизнедеятельности»:**

Медицина

Физиология

Анатомия

История

Биология

**Основы**

**безопасности**

**жизнедеятельности**

Гигиена

Психология

Физическая культура

***Оценка задания***. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов****:*

* за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*

**«Основы военной службы»**

**Задание 8***.*  **Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:**

- получение начальных знаний в области обороны;

- подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и учебных пунктах;

- военно-патриотическое воспитание;

- медицинское освидетельствование;

- подготовку по ВУС солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата.

***Оценка задания***. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов****:*

* за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*

**Тестовые задания теоретического тура**

**муниципального этапа Олимпиады**

**10-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тестовые задания** | **Максимальный балл** | **Количество набранных баллов** |
| *Отметьте один правильный ответ* | | | |
| 1 | **К какой категории относятся пищевые добавка Е164:**  а) эмульгаторы, стабилизаторы, загустители;  б) консерванты;  в) регуляторы кислоты;  г) красители;  д) усилители вкуса и аромата | 1 балл |  |
| 2 | **Нормальный пульс в состоянии покоя у детей 13 лет (ударов в минуту)**  а) 72 -80;  б) 65 -75  в) 78 - 82 | 1 балл |  |
| 3 | **На состояние человека отрицательно влияют ссоры, непонимание окружающих людей, потеря друзей, невозможность осуществить свою мечту. Он чувствует себя несчастным, одиноким, непонятным. Такое состояние человека относят к:**  а) психическому здоровью человека;  б) физическому здоровью человека;  в) социальному здоровью человека | 1 балл |  |
| 4 | **Распространение инфекционных болезней растений на значительные территории в течение определённого времени, называется:**  а) эпидемия;  б) эпизоотия;  в) эпифитотия. | 1 балл |  |
| 5 | **Продолжительность выхода струи огнетушителя ОП-5**  а) 10-12 сек.;  б) 12-15 сек;  в)18-20 сек. | 1 балл |  |
| 6 | **Тяжёлые металлы воздействуют на организм следующим образом:**  а) вызывают головные боли;  б) вызывают отравления, раковые заболевания;  в) снижают иммунитет. | 1 балл |  |
| 7 | **При ожогах щёлочью необходимо:**  а) обработать ожёг маслом;  б) промыть водой и сделать примочку из раствора кислоты;  в) промыть водой и сделать примочку из раствора щёлочи. | 1 балл |  |
| 8 | **Через сорок девять часов после ядерного взрыва мощность дозы излучения уменьшается:**  а) в 10 раз;  б) в 100 раз;  в) в 1000 раз. | 1 балл |  |
| 9 | **Окись углерода вызывает:**  а) головные боли;  б) отравления, раковые заболевания;  в) лёгочные заболевания. | 1 балл |  |
| 10 | **Ксенобиотики относятся:**  а) к химическим загрязнителям;  б) к биологическим загрязнителям;  в) к информационным загрязнителям. | 1 балл |  |
| *Отметьте все правильные ответы* | | | |
| 11 | **Выберите меры безопасности, которые должны принять заблаговременно жители сейсмоопасных районов для снижения ущерба от землетрясений:**  а) знать, где и как отключать электричество, газ и воду в квартире, подъезде, доме;  б) Определить наиболее безопасные места в квартире, в которых можно переждать толчки;  в) забить окна, заделать проемы и отверстия в строительных конструкциях квартиры;  г) провести герметизацию помещений;  д) заранее закрепить мебель, чтобы она не могла упасть во время толчков | 3 балла |  |
| 12 | В каких из нижеприведенных случаев при появлении синяка следует обратиться к врачу?  а) если синяк появился без видимой на то причины;  б) если синяк начинает приобретать желто-зеленый оттенок;  в) если кровоподтек продолжает увеличиваться через 24 часа, после удара;  г) если при прикосновении к месту ушиба чувствуется боль | 2 балла |  |
| 13 | **Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан Российской Федерации?**  а) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе";  б) Конституция РФ;  в) сборник приказов по военному ведомству  г) декрет об армейских революционных комитетах | 2 балла |  |
| 14 | **Физическую подготовленность поступающих в военно-учебные заведения оценивают по результатам выполнения следующих упражнений:**  а) бег на 1 км;  б) бег на 3 км;  в) подтягивание на перекладине;  г) сгибание и разгибание рук в положении лёжа;  д) бег на 60 м;  е) бег на 100 м;  ж) плавание на 50 м. | 3 балла |  |
| 15 | **В результате ушиба головы у подростка появилась тошнота и рвота, нарушились координация движений и зрение. Выберите правильные действия из перечисленных ниже вариантов:**  а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;  б) обеспечить покой;  в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;  г) дать обезболивающие таблетки;  д) вызвать «скорую помощь» | 3 балла |  |
| 16 | **Определите правильные действия при оказании первой помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов:**  а) вправить внутренние органы на место и наложить на рану повязку;  б) накрыть внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками;  в) дать пострадавшему обезболивающее средство;  г) доставить пострадавшего как можно быстрее в медицинское учреждение;  д) транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лёжа. | 3 балла |  |
| 17 | **Большую опасность для жизни и здоровья представляет корреспонденция в которых заложены взрывные устройства, так называемые «почтовые бомбы». Выберите из перечисленных признаков, те которые характерны для письма, содержащего пластичное взрывчатое вещество:**  а) характерна необычная толщина письма (более 3 мм), достаточно большой вес (не менее 50 г) и упругость;  б) на конверте написана только фамилия получателя, отсутствуют имя и отчество;  в) на конверте могут быть пятна и проколы, возможен специфический запах;  г) на конверте отсутствует обратный адрес отправителя. | 2 балла |  |
| 18 | **Из приведенных, выберите только те рекомендации, которые могут обеспечить безопасность заложников, в случае если началась операция спецслужб по их освобождению:**  **а) не допускается вскакивать и беж*ать навстречу бойцам спецслужб;***  б) одновременно с началом операции по освобождению, попытаться напасть на преступников и обезоружить их;  в) при появлении бойцов спецслужб незамедлительно указать на преступников;  г) не допускается оказывать помощь бойцам спецслужб, нападая на преступников. | 2 балла |  |
| 19 | **Какие из перечисленных функций, не являются основными функциями системы обеспечения пожарной безопасности:**  а) создание пожарной охраны и организация ее деятельности;  б) осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;  в) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей;  г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;  д) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;  е) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации. | 2 балла |  |
| 20 | **Какие из перечисленных задач, не являются задачами РCЧС?**  а) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;  б) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  в) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер;  г) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей;  д) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;  е) ликвидация чрезвычайных ситуаций. | 2 балла |  |

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **Правильный ответ** | **Номер теста** | **Правильный ответ** | **Номер теста** | **Правильный ответ** |
| 1 | г | 8 | б | 15 | б, в, д |
| 2 | а | 9 | а | 16 | б, г, д |
| 3 | в | 10 | а | 17 | а, б |
| 4 | в | 11 | а, б, д | 18 | а, г |
| 5 | б | 12 | а, б | 19 | в, е |
| 6 | б | 13 | а, б | 20 | а, в |
| 7 | б | 14 | б, в, е |  |  |