

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2017-2018 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 100**

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды (максимальный балл за задание - 3)**

**1.1** Даниил Черный, Дионисий, Гурий Никитин, Симон Ушаков

---

**1.2** Устав, полуустав, скоропись, вязь

---

**1.3** 1497, 1550, 1581, 1597, 1649

---

**Задание 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание – 15).**

**2.1**

1. XX съезд КПСС
2. Карибский кризис
3. Возведение Берлинской стены
4. Создание Совета экономической взаимопомощи
5. Создание Организации Варшавского договора

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2**

1. Соборное уложение
2. Свод законов Российской империи
3. Русская правда
4. Основные государственные законы Российской империи
5. Судебник Ивана IV Грозного

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.3**

1. Образование Временного правительства
2. Провозглашение России республикой
3. Принятие Декретов о мире и о земле
4. I Всероссийский съезд Советов
5. Корниловский мятеж

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Установите соответствие между описываемым событием и его участниками (5 баллов).**

**Перед вами описание одного из событий Смутного времени.**

«...съезжались великого государя Жигимонта короля Польского и великого князя Литовского с Станиславом Желтковским с Жолкви, с воеводою, гетманом короны польской о обирани государском на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царствия и приговорили на том: что послати бити челом к великому государю Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, и к его сыну <...>, чтоб великий государь Жигимонт король пожаловал, дал на <...> все великие государства Российского царства сына своего...».

**Определите, о каком событии идет речь. (1 балл). Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в нем участие (до 4 баллов).**

1) В.В.Голицын

- 2) Ф.И.Мстиславский
- 3) В.И.Шуйский
- 4) Ф.И.Шереметев
- 5) И.Д.Хворостинин
- 6) Д.И.Мезецкий

**Название события:** \_\_\_\_\_

**Участники (цифры):** \_\_\_\_\_

**Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).**

1 января \_\_\_\_\_ (1) г. русская армия вступила в пределы Западной Европы.

Это послужило сигналом к общему восстанию народов Европы против \_\_\_\_\_ (2-имя). В самом начале заграничного похода \_\_\_\_\_ (3-фамилия) умер, и верховное командование взял на себя лично император \_\_\_\_\_ (4-имя).

В феврале 1813 г. \_\_\_\_\_ (5-название государства) порвала с Наполеоном и заключила союз с Россией, а в августе к коалиции присоединилась и \_\_\_\_\_ (6- название государства).

Решающее значение в ходе кампании 1813 г. имело сражение при \_\_\_\_\_ (7-название города) 4-7 октября, названное \_\_\_\_\_ (8- словосочетание). В нем участвовало с обеих сторон более полумиллиона человек. Сражение завершилось победой над войсками \_\_\_\_\_ (9-имя). Территория германских государств была очищена от французских войск. Союзные войска форсировали \_\_\_\_\_ (10- название реки) и вступили во \_\_\_\_\_ (11-название страны). 18 марта 1814г. \_\_\_\_\_ (12-название города) капитулировал. Итоги войны были подведены странами-победительницами на \_\_\_\_\_ (13-международный конгресс). Там же был создан «\_\_\_\_\_ (14-название коалиции)», призванный уничтожать в зародыше любую угрозу новой \_\_\_\_\_ (15-термин) в Европе.

Ответ:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_

**Задание 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?**

**Укажите:**

- 1) их фамилии**
- 2) сферу их деятельности**
- 3) примерное время их деятельности.**

**(до 3 баллов за ответ, максимальный балл – 6).**



5.1.



5.2.

Ответ:

5.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

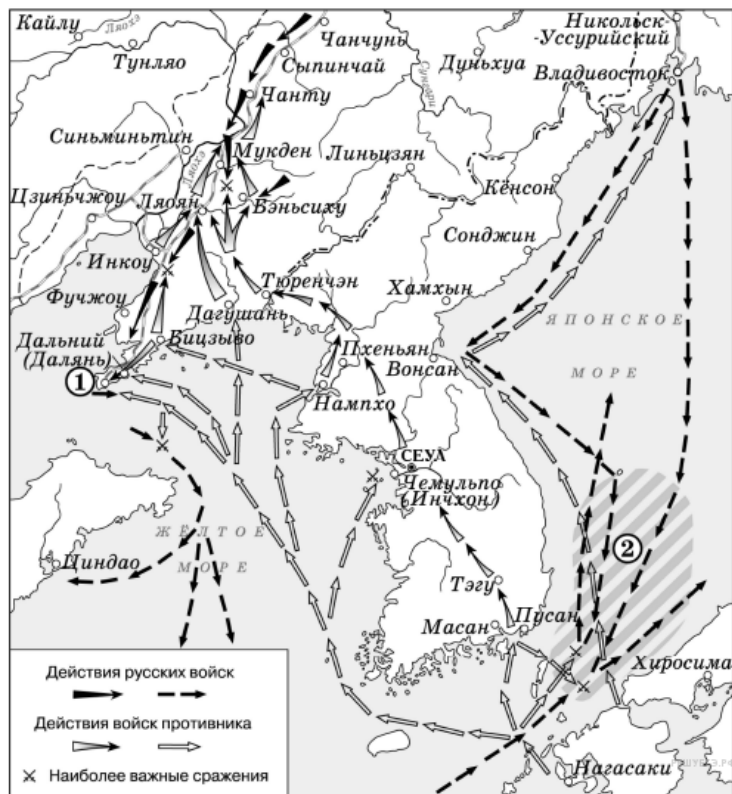
5.2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6. Выполните задания по карте (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 5).**

1. Подпишите название карты.
2. Укажите название полуострова, который согласно Русско-китайской конвенции 1898 г Россия получала в полное и исключительное арендное право на 25 лет
3. Укажите название сражения, район которого заштрихован и обозначен на схеме цифрой «2».
4. Обозначьте на карте дату и место последнего сражения на суше в ходе данной войны
5. Подпишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



Ответ:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**Задание 7. Перед вами картина XIX в., посвященная событиям XVIII века (Максимальное количество баллов – 6). Определите:**

1. О каком конкретном событии идет речь, напишите его хронологические рамки. (2 балла)
2. Укажите автора картины, художественное объединение в которое он входил (2 балла)
3. Назовите произведения литературы и искусства, посвященные данному событию (2 балла)



Ответ:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**Задание 8. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (максимально- 10 баллов):**

По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения.

Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

1) Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей.

2) Во всех воинских частях, которые еще не выбрали своих представителей в Совет рабочих депутатов, избрать по одному представителю от рот, которым и явиться с письменными удостоверениями в здание Государственной думы к 10 часам утра 2 сего марта.

3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам.

4) Приказы военной комиссии Государственной думы следует исполнять, за исключением тех случаев, когда они противоречат приказам и постановлениям Совета рабочих и солдатских депутатов.

5) Всякого рода оружие, как-то: винтовки, пулеметы, бронированные автомобили и прочее должны находиться в распоряжении и под контролем ротных и батальонных комитетов и ни в коем случае не выдаваться офицерам даже по их требованиям.

6) В строю и при отправлении служебных обязанностей солдаты должны соблюдать строжайшую воинскую дисциплину, но вне службы и строя в своей политической, общегражданской и частной жизни солдаты ни в чем не могут быть умалены в тех правах, коими пользуются все граждане. В частности, вставание во фронт и обязательное отдавание чести вне службы отменяется.

7) Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т.п., и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т.д.

Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов и, в частности, обращение к ним на "ты" воспрещается, и о всяком нарушении сего, равно как и о всех недоразумениях между офицерами и солдатами, последние обязаны доводить до сведения ротных командиров.

Настоящий приказ прочесть во всех ротах, батальонах, полках, экипажах, батареях и прочих строевых и нестроевых командах.

1. Укажите название документа. (1 балл)
2. Назовите дату принятия документа. (1 балл)
3. Какие новшества в армии вводились данным документом? (до 4 баллов)
4. Укажите названия органов власти, объединенных термином «двоевластие». На основании документа определите, как складывались их взаимоотношения. (2 балла)
5. На основе знаний курса приведите конкретные последствия принятия данного документа. (2 балла).

Ответ:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**Задание 9. Соотнесите названия памятников Челябинска и информацию о них.**

**Ответ внесите в таблицу (до 10 баллов, по 1 баллу за правильное соответствие)**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) «Орлёнок»                    | а) Памятник выпускникам Челябинского высшего военного авиационного училища штурманов, павшим в боях Великой Отечественной войны.  |
| 2) «Добровольцам танкистам»     | б) Скульптурная композиция на Привокзальной площади, в которой аллегорический образ уральского богатыря символизирует могущество трудового Урала.   |
| 3) «Танк ИС – 3»                | в) Памятник посвящён комсомольцам — героям Октябрьской революции и Гражданской войны на Урале.  |
| 4) «Доблестным сынам Отечества» | г) Памятник расположен на бывшей Мясной площади, с которой 9 мая 1943 года, выслушав наказ жителей Челябинской области, отправлялись в места сражений бойцы и командиры 63-й добровольческой танковой бригады. Памятник является символом взаимной связи и единения фронта и тыла страны. |
| 5) «Бросок»                     | д) Памятник представляет собой военную технику, изготовленную на Челябинском тракторном заводе и символизирующую победу советского народа в Великой Отечественной войне.  |
| 6) «Сказ об Урале»              | е) Четырёхметровый памятник из бронзы, посвященный дзюдо и спортсменам-дзюдоистам.  |
| 7) «Сталинец»                   | ж) Памятник построен в 1925 году на средства трудящихся, служил общественной библиотекой и трибуной для проведения митингов.  |
| 8) «Советский Икар»             | з) Памятник представляет собой две гранитные глыбы, напоминающие горное ущелье, одну из которых венчает   |

бронзовый орёл с распротёртыми крыльями – символ воинской славы и чести. Установлен в память о погибших участниках локальных войн.

9) «Памятник-мавзолей В.И.Ленину»

и) Памятник представляет собой стелу с изображением четырех бронзовых фигур: казака, башкира, крестьянина и А.И.Тевкелева.

10) «Основателям Челябинска»

к) Памятник первому трактору Челябинского тракторного завода, выпущенному в 1933 году.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 10. Творческое задание (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).**

**Примерные темы эссе:**

1. «Владимир Мономах, как и его сын Мстислав Великий, надолго задержал процесс политического распада Руси, который был обусловлен как объективными процессами развития страны, так и мелочными эгоистическими интересами последующих русских правителей» (А.Н.Сахаров)
2. «Много ли найдется правителей, задавших главные направления развития обществу, стране, государству на два столетия вперед? «Великий государь» Иван Васильевич [III] из их числа» (В.Д.Назаров)
3. «Говорят: Петр Великий, введя европейскую цивилизацию, поразил русскую национальность – это самое главное и благовидное обвинение. Допустим сначала так, но спрошу я обвинителей, возможно ли было России уклониться от европейской цивилизации, хотя б она имела для нас много неприличных, даже вредных свойств?» (М.Н.Погодин)
4. «Общий голос современных источников единомысленно утверждает, что Анна Ивановна во всё своё царствование находилась под влиянием ... своего любимца. Основываясь на таких известиях, вошло в обычай приписывать Бирону и группировавшимся возле него немцам весь жестокий и крутой характер её царствования» (Н.И. Костомаров)
5. «Знакомясь с правительственной деятельностью изучаемой эпохи, мы приходим к заключению, что первое время царствования Николая I было временем бодрой работы, поступательный характер которой, по сравнению с концом предшествующего царствования, очевиден» (С.Ф.Платонов)
6. «Казалось, они [Великие Реформы] провозглашали важнейшие принципы: свободу труда, ограничение сословных привилегий, местное самоуправление, свободу слова – но в каждой из них изначально были заложены противоречия, мешавшие осуществлению этих принципов» (Л.М.Ляшенко)

**Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние православия на русскую политическую традицию.
2. Земские соборы, их роль и значение.
3. Индустриализация в России XIX в.: основные этапы, особенности, итоги.
4. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России.