|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный конкурс «Я выбираю» | |
| Сроки проведения | 10-11 октября 2020 г. |
| Место проведения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска» |
| Наименование компетенции | Дошкольное воспитание |
| Главный эксперт | Кедровских Оксана Сергеевна |
| Количество участников (max – на 1 площадку) |  |

Конкурсное задание

|  |  |
| --- | --- |
| Формат и структура конкурсного задания | Конкурсное задание состоит из 3 независимых модулей, которые могут проводиться в разной последовательности, независимо друг от друга:  1 модуль: Конкурсное задание направлено на демонстрацию умения организовывать и проводить подвижные игры с подгруппой детей дошкольного возрастав режиме онлайн;  2 модуль: Конкурсное задание направлено на демонстрацию умения организовывать и проводить занимательные опыты для ознакомления детей старшего дошкольного возрастаиспользуя метод экспериментирования в режиме онлайн;  3 модуль: Конкурсное задание направлено на демонстрацию умения организовывать и проводить деятельность с детьми дошкольного возраста в творческой мастерской в режиме онлайн. |
| Продолжительность (лимит времени выполнения каждого модуля) | 30 минут на каждый модуль |
| Описание объекта (чертеж, схема, фото, изделие) | 1 модуль: Двигательная деятельность в режиме онлайн.  2 модуль: Познавательно-экспериментальная деятельность в режиме онлайн.  3 модуль: Продуктивная деятельность в режиме онлайн. |
| Последовательность выполнения задания (возможно технологическая карта) | 1 модуль:  - подготовить серию подвижных игр (2-3 игры) для детей дошкольного возраста в режиме онлайн, которые дети смогут самостоятельно организовать в дальнейшем;  - определить цель и задачи подвижных игр для детей, в соответствии с их возрастной группой;  - разработать правила подвижных игр в условиях онлайн трансляции;  - продумать продолжительность основных этапов подвижной игры, их последовательность;  - подготовить место для проведения подвижных игр, с учетом правил техники безопасности;  - подготовить атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр с учетом онлайн трансляции;  - подготовить для разучивания с детьми художественное слово ли музыкальное сопровождение;  - определить методы и формы работы с детьми в ходе онлайн мероприятия;  - разучить с детьми серию подвижных игр, которые они смогут в дальнейшем самостоятельно организовать;  - сообщить экспертам о завершении работы;  - продемонстрировать совместно организованную серию подвижных игр с детьми в режиме онлайн трансляции.  **2 модуль:**  - подготовить алгоритм проведения опытов с детьми по экспериментальной деятельностив режиме онлайн трансляции;  - определить цель и задачи проводимой деятельности, соответствующие возрастной группе дошкольников;  - подготовить место для проведения онлайн деятельности, с учетом правил техники безопасности и санитарных требований;  - подготовить материалы для проведения экспериментальной деятельности в режиме онлайн;  - определить методы и формы работы в режиме онлайн трансляции с детьми в ходе мероприятия;  - продумать продолжительность основных этапов работы, их последовательность;  - подготовить музыкальное сопровождение;  - подготовить необходимое видео сопровождение / слайды;  - сообщить экспертам о завершении работы;  - продемонстрировать совместно организованную деятельность с детьми дошкольного возраста по выбранной образовательной области.  **3 модуль:**  - Подготовить деятельность с детьми дошкольного возраста в творческой мастерской в режиме онлайн трансляции, которую дети смогут самостоятельно организовать в дальнейшем;  - определить цель и задачи деятельности в творческой мастерской для детей, в соответствии с их возрастной группой;  - разработать алгоритм проведения деятельности в онлайн мастерской;  - подготовить место для проведения онлайн трансляции творческой мастерской, с учетом правил техники безопасности и санитарных требований;  - подготовить материалы и оборудование для деятельности творческой мастерской;  - подготовить демонстрационный материал с готовыми продуктами, которые будут представлены в творческой мастерской;  - определить методы и формы работы с детьми в ходе онлайн мероприятия;  - подготовить музыкальное сопровождение деятельности;  - подготовить необходимое видео сопровождение / слайды;  - разучить с детьми творческие приемы и техники, которые они смогут в дальнейшем самостоятельно использовать;  - сообщить экспертам о завершении работы;  - продемонстрировать совместно организованную творческую деятельность с детьми в режиме онлайн. |
| Критерии оценки (параметр и количество баллов) | Оценивание проводится по 3-х балльной шкале: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень  1 модуль:  Объективная оценка:  - соблюдение правил конкурса;  - соблюдение санитарных норм и техники безопасности при проведении подвижных игр с учетом онлайн трансляции;  - соответствие поставленной цели и задач возрасту детей;  - соответствие подобранных материалов и оборудования возрасту детей;  - эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных целей и задач в онлайн режиме;  - эффективное мотивирование детей на участие в подвижных играх в формате онлайн трансляции;  - осуществление показа действий в соответствии с возрастом детей;  - качество выполнения действий при показе педагогом с учетом онлайн трансляции;  - охват вниманием всех детей в момент игры в онлайн режиме;  - четкость отдаваемых указаний;  - проведение образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей в режиме онлайн.  Субъективная оценка:  - творческий подход к проведению подвижных игр в режиме онлайн трансляции;  - выразительность и четкость речи;  - эмоциональность (мимика и жесты);  - общая культура (внешний вид).  2 модуль:  Объективная оценка:  - соблюдение правил онлайн конкурса;  - соблюдение санитарных норм и техники безопасности при проведении деятельности;  - соответствие поставленной цели и задач возрасту детей;  - эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных целей и задач;  - эффективное мотивирование детей на участие в онлайн деятельности;  - организация взаимодействия, сотрудничества детей группы;  - грамотная речь, четкость формулировок заданий;  - присутствие познавательного аспекта в совместной онлайн деятельности;  - целесообразность использования музыкального сопровождения и мультимедийного оборудования;  - соответствие времени проведения деятельности возрастным особенностям детей.  Субъективная оценка:  - творческий подход к заданию;  - выразительность и четкость речи;  - общая культура (внешний вид).  3 модуль:  Объективная оценка:  - соблюдение правил конкурса;  - соблюдение санитарных норм и техники безопасности при проведении деятельности;  - соответствие поставленной цели и задач возрасту детей;  - эффективность методов и приемов, выбранных участником с учетом онлайн трансляции для реализации поставленных целей и задач;  - эффективное мотивирование детей на участие в онлайн деятельности;  - организация взаимодействия, сотрудничества детей группы;  - организация рабочего места при выполнении задания в режиме онлайн трансляции;  - рациональность используемых материалов;  - правильность использования инструментов и материалов во время выполнения;  - владение используемыми техниками;  - целесообразность использования мультимедийного оборудования;  - соответствие времени проведения деятельности возрастным особенностям детей;  Субъективная оценка:  - творческий подход к заданию;  - оригинальность идеи;  - эстетика оформления;  - выразительность и четкость речи;  - эмоциональность (мимика и жесты);  - общая культура (внешний вид). |
| Требования ОТ и ТБ | Участник должен знать и понимать:  - взрослый осуществляет непосредственный контроль и наблюдение за деятельностью детей;  - все оборудование и инвентарь должно быть эстетичным, соответствовать гигиеническим требованиям;  - все оборудование и инвентарь должно быть размещено с учетом его полной безопасности и использоваться по назначению;  -в целях безопасности, взрослый должен обеспечить правильный показ действий детям;  - оборудование рабочих мест, должно соответствовать росту детей, педагог должен постоянно следить за правильной осанкой ребенка. |
| Разработал (ФИО, № ОО, моб. телефон) | Кедровских Оксана Сергеевна, МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», 8-904-940-36-91 |

Все модули проводятся на онлайн платформеZoom

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ  
(на одного участника)

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный конкурс «Я выбираю» | |
| Сроки проведения | 10-11 октября 2020 года |
| Место проведения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска» |
| Наименование компетенции | Дошкольное воспитание |
| Главный эксперт | Кедровских Оксана Сергеевна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Оборудование, инструменты и мебель конкурсной площадки** | **Ед. измерения** | **Кол-во** | **Сумма** |
| 1 | Ноутбук | Dell, экран 15,6 (39,6 см), тип подсветки - светодиодная | шт | 1 |  |
| 2 | Экран | Luma, цвет- белый, размер 1,76\*1,4 м. | шт | 1 |  |
| 3 | Компьютерная мышь | Тип: оптическая | шт | 1 |  |
| 4 | Колонки |  | шт | 2 |  |
| 5 | USB- флешка | Объем памяти: 32 Гб | шт | 1 |  |
| 6 | Музыкальная система | На усмотрение участника | шт | 1 |  |
| 7 | Пилот | 6 розеток | шт | 1 |  |
| 8 | Презентер | LogitechprofessionalPresenterR-700, black, до 30 м., беспроводная технология 2,4 ГГц, приемник подключается к USBпорту | шт | 1 |  |
| 9 | Стол детский | В соответствии с ростовыми требованиями | шт | 5 |  |
| 10 | Стул детский | В соответствии с ростовыми требованиями | шт | 10 |  |
| 12 | Флипчарт | Attache, Тип: магнитно – маркерный на роликах, размер: 70\*100 см. | шт | 1 |  |
| 13 | Мяч | Материал: резина, Диаметр 20 см. | шт | 10 | 2000 |
| 14 | Питьевая вода | На усмотрение организатора | шт | 1 |  |
| 15 | Стеллаж для спортивного оборудования | На усмотрение организатора | шт | 1 |  |
| 16 | Обруч | Материал: пластик, диаметр 60 см. | шт | 5 | 500 |
| 17 | Доска для лепки | Материал: пластик, размер 30\*20 | шт | 10 | 500 |
| 18 | Салфетки тканевые | Материал: хлопчатобумажные, размер 10\*10 | шт | 10 |  |
| 19 | Стеллаж для мячей | На усмотрение организатора | шт | 2 | 8000 |
| **№** | **Наименование** | **Расходные материалы** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |  |
| 1 | Бумага | формата А4, цвет: белый, 500 листов в упаковке, плотность 80 г/кв.м | упаковка | 1 | 260 |
| 2 | Папка – планшет с прижимом | Формат: А4, материал: ПВХ | шт | 1 | 120 |
| 3 | Ручка шариковая | Цвет чернил: синий | шт | 1 | 20 |
| 4 | Карандаш простой | Стандартной твердости ТМ (НВ) | шт | 1 | 10 |
| 5 | Ластик | Материал: термопластичная резина | шт | 1 | 15 |
| 6 | Точилка | Материал: пластик, удобный корпус | шт | 1 | 22 |
| 7 | Стакан офисный | Материал: пластик | шт | 1 | 70 |
| 8 | Маркеры текстовые | 4 шт | набор | 1 | 180 |
| 9 | Линейка | ПВХ, 30 см | шт | 1 | 95 |
| 10 | Стеки | ПВХ | шт | 10 |  |
| 11 | Скотч | Прозрачный, широкий, 50 м | шт | 1 | 75 |
| 12 | Скотч двухсторонний | Широкий, 25 м. | шт | 1 | 320 |
| 13 | Скрепки | 100 шт, цветные, металлические с полимерным покрытием | упаковка | 1 | 40 |
| 14 | Канцелярский нож |  | шт | 1 | 230 |
| 15 | Салфетки влажные | 100 шт | упаковка | 1 | 100 |
| 16 | Ватман | Формат А1, цвет: белый | шт | 10 | 700 |
| 17 | Карандаши цветные | 12 шт. | набор | 10 | 750 |
| 18 | Фломастеры цветные | 12 шт. | набор | 10 | 2000 |
| 19 | Клеящий карандаш |  | шт | 10 | 1000 |
| 20 | Восковые мелки | Цветные, 10 шт | набор | 10 | 2630 |
| 21 | Цветная бумага | Формат А4 | набор | 10 | 290 |
| 22 | Цветной картон | Формат А4 | набор | 10 | 500 |
| 23 | Белый картон | Формат А4 | набор | 10 | 210 |
| 24 | Альбом для рисования | Формат А4 | шт | 10 | 210 |
| 25 | Гуашь | 6 цветов | набор | 10 | 1210 |
| 26 | Кисти беличьи | № 1-5 | набор | 10 | 2650 |
| 27 | Кисти для клея | Материал: щетина № 4 | шт | 10 | 240 |
| 28 | Стакан - непроливайка | Материал: пластик | шт | 10 | 240 |
| 29 | Пластилин | 6 цветов | набор | 10 | 450 |
| 30 | Ножницы |  | шт | 10 | 1000 |
| 31 | Контейнер для раздаточных материалов | Пластик | шт | 10 | 3000 |
| 32 | Фартуки с нарукавниками | Материал: хлопчатобумажная ткань | шт | 10 | 1200 |
| **№** | **Наименование** | **«ТулБокс» (инструмент, который должен привезти с собой участник)** |  |  |  |
|  | Салфетки бумажные | цветные | упаковка | 5 |  |
|  | Ткань цветная | Хлопчатобумажная |  | неограниченно |  |
|  | Холофайбер |  |  | неограниченно |  |
|  | Нитки цветные |  |  | неограниченно |  |
|  | Соленое тесто |  |  | неограниченно |  |
|  | Бросовый материал |  |  | неограниченно |  |
|  | Резинка бельевая | Не менее 2 м. | шт | 5 |  |
|  | Камни декоративные |  | шт | 10 |  |
| **№** | **Наименование** | **Наименование и характеристики иного** |  |  |  |
| 1 | Стойки для одежды | На усмотрение организатора | шт | 4 | 4000 |
| 2 | Стол |  | шт | 2 |  |
| 3 | Стул |  | шт | 5 |  |
| 4 | МФУ |  | шт | 1 |  |