

## Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по физической культуре в 2016/2017 учебном году

### **Форма проведения школьного этапа олимпиады**

#### Общая характеристика школьного этапа

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов.

Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

#### Структура и содержание олимпиадных заданий

Школьный этап олимпиады по физической культуре в этом учебном году проводится в традиционной форме для обучающихся в трёх возрастных группах: 1 группа - 5-6 классы; 2 группа - 7-8 классы; 3 группа - 9-11 классы. Олимпиадные задания разрабатываются и проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. В содержание теоретико-методического испытания включены вопросы по следующим разделам: «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта», «Специфическая направленность физического воспитания», «Основы теории и методики обучения двигательным действиям», «Основы теории и методики воспитания физических качеств», «Формы организации занятий в физическом воспитании», «Методика решения частных задач физического воспитания», «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания», «Правила соревнований». Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады содержат различные типы заданий. Длительность этого тура составляет 45 минут для всех участников. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол) с элементами прикладной физической культуры. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Количество обязательных конкурсных испытаний три: теоретико-методическое и два вида практических испытаний.

### **Порядок проведения испытаний школьного этапа олимпиады**

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой испытаний. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

#### Теоретико-методическое испытание.

Теоретико-методическое испытание проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам: 5-6 классы – 20 вопросов, 7-8 классы – 20 вопросов, 9-11 классы - 25 вопросов (в закрытой и открытой форме, на соответствие), разработанные предметно-методической комиссией и является обязательным испытанием школьного этапа. Для всех обучающихся запрещается использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 минут для всех возрастных категорий. После окончания олимпиады правильные ответы публикуются на сайте олимпиад. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией.

#### Практические испытания.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по физической культуре, разработанные предметно-методической комиссией по разделам: гимнастика /акробатическое упражнение/, где будет составлена комбинация из гимнастических элементов (отдельно для юношей и девушек всех возрастных категорий); испытание по разделу «Спортивные игры» будет носить комплексный характер и состоять из испытаний по видам спорта: баскетбол, прикладная физическая культура.

### **МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный - минус 0,25 балла. Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла. В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл. Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

#### **Методика оценки качества выполнения практических заданий.**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

#### **Подведение итогов школьного этапа.**

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 5-6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов. «Зачётные

баллы): теоретико-методическое задание - 20 баллов, за каждое практическое задание - по 40 баллов. Итоги каждого испытания оцениваются по специальным формулам.

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (1) \qquad X_i = \frac{K \cdot M}{M} \quad (2)$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 47 максимально возможных ( $M=47$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 \cdot 33 / 47 = 14,04$  балла.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике:  $N_i=12,08$ ,  $M=20,00$  и  $K=40$ . Получаем:  $X_i = 40 \cdot 12,08 / 20 = 24,16$  баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$  балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### Теоретико-методическое испытание

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, текстом олимпиадных заданий, бланком ответов.

#### Практические испытания

Для проведения практических испытаний необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

#### Оборудование для гимнастики

1. Акробатическая дорожка длиной 12-14м, шириной 1,5м.
2. Гимнастические скамейки для участников.

Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

### Оборудование для баскетбола

1. Баскетбольная площадка, баскетбольный щит, баскетбольное кольцо.
2. Фишки-ориентиры, баскетбольные мячи.

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

### Оборудование для прикладной физической культуры

1. Фишки-ориентиры (10 штук).
2. Гимнастические скамейки (минимальная длина 2 метра).
3. Гимнастические скакалки.
4. Набивные мячи (5 штук).
5. Теннисные мячи (4 штуки).

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Для всех практических испытаний потребуются контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы).

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2009.
- 2.Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. –М.: ВЛАДОС, 2003.
- 3.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: АПКИППРО, 2006.
- 4.Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.
- 5.Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. –М.: Физическая культура, 2010.
- 6.Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. –М. : Русское слово, 2012.
- 7.Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2010.
- 8.Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. –М.: Советский спорт, 2003.
9. Матвеев, А.П. Физическая культура. Учебник. 5 класс. ФГОС / А.П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2015.
- 10.Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М.Соболева. –М. : Просвещение, 2012.
- 11.Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. –М. : Просвещение, 2012.
- 12.Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. –М. : Дрофа, 2012.
- 13.Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.
- 14.Твой олимпийский учебник: учеб.пособие для учреждений образования России. –

- 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. –М.: Физкультура и спорт, 2004.
- 15.Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В.И. Лях, А. А. Зданевич. –Волгоград : Учитель, 2013.
- 16.Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. –М. : Просвещение, 2011.
- 17.Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс, 2003.
- 18.Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс, 2003.
- 19.Физическая культура. 9-11 классы : организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. –Волгоград : Учитель, 2009.
- 20.Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. –М.: Физическая культура, 2005.
- 21.Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин –М.: Физическая культура, 2011
- 22.Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»/ Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.:Физическая культура, 2014.
- 23.Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

А.В.Селиванов  
8-963-079-90-56