



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moip@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

№ 076/7975
На № _____ от _____

Требования к проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии в
2012-2013 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 г. № 695), Положением об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-497), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2424 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 26.09.2012 г. № 01-2559 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее - Олимпиада) в Челябинской области проводится 18 ноября 2012 г. в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных учреждений, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

1) победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального

этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования;

2) победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных учреждениях.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады должно составлять не более 25 процентов от общего числа участников муниципального этапа Олимпиады в соответствии с принципами подведения итогов Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами установленного организаторами Олимпиады образца.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников муниципального этапа Олимпиады осуществляет Оргкомитет перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в соответствующем этапе Олимпиады, являются: копия приказа общеобразовательного учреждения, о направлении обучающегося на соответствующий этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица; паспорт или удостоверение личности участника.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один тур, который состоит из двух раундов – тестового и аналитического. Время на проведение

раундов муниципального этапа Олимпиады целесообразно распределить следующим образом:

- 45 минут – тестовый раунд;
- 1,5 часа (90 минут) – аналитический раунд.

Общее время на проведение муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий аналитического раунда) должно составлять не более 3 часов.

Тестовый и аналитический раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно. Размещать участников в аудитории рекомендуется по одному за партой. Задания муниципального тура должны быть розданы каждому участнику Олимпиады. Для выполнения заданий каждому участнику выдаются листы для ответов.

Перед началом тура дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и о порядке проведения апелляции).

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий аналитического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ: «Без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов, за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер копир) и бумагу для распечатки заданий;

– листы для ответа.

Учащиеся приносят с собой письменные принадлежности, измерительно-чертежные принадлежности (линейка, транспортир) и непрограммируемые калькуляторы.

Задания тестового раунда муниципального этапа Олимпиады состоят из 30 вопросов. В задания аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады включено 5 задач. Все задания составлены в одном варианте.

Задания тестового и аналитического раундов строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задания по курсу 6 класса, и т.д. В задания для 11 класса включаются задания по всему основному школьному курсу географии – с 6 по 10 классы (как правило, наиболее сложные тесты и задачи из комплектов заданий для этих параллелей). В задания тестового и аналитического раундов включены вопросы, построенные на краеведческом материале.

Задания тестового раунда Олимпиады направлены на проверку знания учащимися географической номенклатуры, основных терминов и понятий, изучаемых в школьном курсе географии, а также знания географии родного края. Задания тестового раунда включают 25-27 тестов «закрытого» типа (с выбором верного варианта ответа из заданных) и 3-5 заданий «открытого» типа, на которые участники должны самостоятельно сформулировать ответ.

Задания аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады направлены на выявление у учащихся навыков построения логических цепочек, анализа причинно-следственных связей в географической среде и сравнения географических объектов и стран.

Перед проверкой и оцениванием работы участников муниципального этапа Олимпиады подлежат обязательному шифрованию, которое осуществляется оргкомитетом Олимпиады.

Жюри оценивает только записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Для проверки ответов на задания тестового раунда членам жюри предоставляется шаблон с правильными ответами. Оценивание ответов аналитического раунда осуществляется в соответствии с критериями оценивания, разработанными авторами задач. Правильный ответ на задания аналитического раунда, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания.

Сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри проводится разбор заданий. В процессе разбора заданий участникам объясняются основные идеи решения заданий, возможные способы их выполнения и принципы оценки правильности ответов. ¹

Участники муниципального этапа имеют право на апелляцию результатов собственных работ. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы и нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты тестового раунда не апеллируются.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи, устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Баллы, полученные участниками Олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте после их подписания председателем жюри.

Итоги подводятся отдельно для 7, 8, 9, 10 и 11 класса. Победители и призеры определяются по участникам каждой параллели.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

При подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по географии рекомендуется пользоваться следующими источниками:

1. IV Международная олимпиада по географии: письменный тест// География.– 1999.– № 48.

2. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова.– М.: МИРОС, 1996.

3. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии 1996 года // География.– 1996.– №16, 17.

4. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О. А. Московская областная олимпиада школьников 1997 года// География.– 1997.– № 16.

5. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О.А. Московская областная олимпиада школьников 1998 года// География.– 1998.– № 13.

6. Болысов С.И., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии// География.– 1995.– № 28, 43.

7. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005

8. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.

9. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие/ Под ред. А.С. Наумова.– М.: МИРОС, 1993.

10. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В. В. Наумов А. С. Задачи для школьных олимпиад по географии// География в школе.– 1994.– № 5.

11. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии.– Открытая олимпиада МГУ 2000 г.// География.– 2001.– № 16.

12. Даньшин А.И., Климанов В.В., Наумов А.С. Конкурс знатоков географии// География в школе.– 1994.– № 6.

13. Даньшин А.И., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии – Открытая олимпиада МГУ 1999 года// География.– 1999.– № 5.

14. Денисов Н.Б., Наумов А.С. Задачи школьных олимпиад// География в школе.– 1991.– № 2.

15. Климанов В.В., Лысак О.А. Московская областная олимпиада: районный тур// География.– 1995.– № 11.

16. Климанов Викт. В., Климанов Вл. В. Земли и страны: Учебное пособие по географии. – М.: Московский лицей, 1996

17. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков// География и экология в школе XXI века.– 2004.– №2.

18. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады.– М.: Аст: Астрель, 2008.


19. Марченко Н.А., Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы.– М.: Айрис-пресс, 2008.

20. Наумов А.С., Мазеин Н.В., Фаддеев А.М. Конкурс знатоков// География для школьников.– 2009.– №4.

21. Наумов А.С., Сунгатуллин Р.Ф. Международный чемпионат по географии – 2009// География в школе.– 2010.– №3.

22. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

И.О. начальника управления общего
и специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина

Павленко Елена Федоровна,
(351)263-43-71