

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2018-2019 учебный год
7 класс
Максимальный балл –100**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1.1. Прочтите отрывок и укажите автора произведения.

«... О царю Алексею! Покажу ли путь к покаянию и исправлению твоему?.. Ей, тебе истину говорю, - время покаяться. Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори своим природным языком; не унижай его и в церкви, и в дому, и в пословицах. Как нас Христос научил, так и подобает говорить... Еретиков никониян токмо любишь, а нас, православных христиан, мучишь, правду о церкви Божий глаголющих ти. Перестань-ко ты нас мучить тово! Возьми еретиков тех, погубивших душу твою, и пережги их, скверных собак...».

- 1) Иосиф Волоцкий
- 2) протоиерей Аввакум
- 3) Нил Сорский
- 4) патриарх Никон

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите событие, с которым он связан.

« Лета 7106-го (1597 г.) ноября в 24 день царь и великий князь Фёдор Иванович всеа Русии указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, ис поместей, и из вотчин... выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, – и на тех беглых крестьян... сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з жёнами и з детьми и со всеми их животы возити их назад, ще хто жил».

- 1) введение Юрьева дня
 - 2) введение заповедных лет
 - 3) введение урочных лет
 - 4) окончательное установление крепостного права
- 1.3.** Укажите имя первого Патриарха Московского и всея Руси

- 1) Гермоген
- 2) Никон
- 3) Филарет
- 4) Иов

1.1.	1.2.	1.3.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

2.1. Выберите имена руководителей Первого ополчения, сформированного в Рязани.

1. Кузьма Минин
2. Прокопий Ляпунов
3. Дмитрий Трубецкой
4. Василий Шуйский
5. Михаил Скопин-Шуйский

2.2. Выберите из предложенного списка архитектурные сооружения XVII в.

- 1) Собор Василия Блаженного
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) Новоиерусалимский (Воскресенский) монастырь
- 4) Вознесенский собор в селе Коломенском
- 5) Теремной дворец Московского Кремля
- 6) Архангельский собор Московского Кремля

2.3. Какие события и явления связаны с внешней политикой Ивана IV?

- 1) поход Ермака в западную Сибирь
- 2) осада Смоленска поляками
- 3) «Азовское сидение» донских казаков
- 4) Андрусовское перемирие с Польшей
- 5) Столбовский мир со Швецией
- 6) разгром крымских татар у д. Молоди

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

3.1. Василий Поярков, Семён Дежнёв, Михаил Стадухин, Владимир Атласов _____

3.2. Созыв Земского собора, создание стрелецкого войска, принятие Уложения о службе, установление единицы налогообложения _____

3.3. «О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче», «Повесть о Фоме и Ерёме», «Калязинская челобитная» _____

Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий (1 балл за каждую правильно указанную цифру в ряду, максимальный балл – 6):

1. Основание Казанского ханства
2. Начало строительства в Киеве церкви Успения Богородицы
3. Разгром Москвы ханом Тохтамышем
4. Битва при Доростоле
5. Установление автокефалии Русской православной церкви.
6. Сражение на реке Альте

Ответ: _____

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (2 балла за правильное соответствие, максимальный балл – 30):

5.1. Соотнесите событие и дату.

- | | |
|--|------------|
| а) Восстание в Твери против Чолхана | 1) 1036 г. |
| б) Строительство Грановитой палаты | 2) 1147 г. |
| в) Окончательный разгром печенегов | 3) 1378 г. |
| г) Битва на реке Воже | 4) 1157 г. |
| д) Первое упоминание о Москве в летописи | 5) 1327 г. |
| | 6) 1433 г. |

5.2. Соотнесите событие и его современника:

- | | |
|---|-----------------------------|
| а) Строительство Успенского собора во Владимире | 1) Константин Багрянородный |
| б) Объединение Новгорода и Киева | 2) Даниил Галицкий |
| в) Невская битва | 3) Игорь Старый |
| г) Крещение княгини Ольги | 4) Андрей Боголюбский |
| д) Основание города Львова | 5) Юрий Долгорукий |
| | 6) Гаврило Олексич |

5.3. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|-----------|--|
| а) плинфа | 1) техника изготовления кольчуги |
| б) фреска | 2) техника создания изображения из кусочков непрозрачного стекла и камня |
| в) скань | 3) плотная ткань из шелка с золотыми или серебряными нитями |

- г) мозаика
 д) парча
- 4) изображение водяными красками по сырой штукатурке
 5) тонкий обожжённый кирпич
 6) техника создания рисунка тонкой золотой или серебряной проволокой, напаянной на металлическую пластину

№	а	б	в	г	д
5.1					
5.2					
5.3					

Задание 6. В предложенном ряду московских князей обозначьте того, кто никогда не платил дань ордынским ханам (2 балла за правильный ответ):

Даниил Александрович, Василий Васильевич II, Дмитрий Иванович, Василий Иванович III, Иван Данилович I

Ответ: _____

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

Прииде к великому князю весть, яко до полна идет царь Ахмат со всею ордою своею, и со царевичи, уланы и князми, еще же и с королем Казимером в одной думе; король бо и повел его на великого князя, хотя разорите христианство. Князь же велики иде на Коломну и сам став на Коломне, а сына своего великого князя Ивана в Серпухове постави, а князь Ондрей Васильевич меншой в Торусе, прочий же князи и воеводы по иным местом у Оки по берегу.

...И слыша царь, что не хочет ехати князь велики к нему, посла к нему, рек: «а сам не хочешь ехати, и ты сына пришли, или брата». Князь же велики сего не сотвори. Царь же посла к нему: «а сына и брата не пришлешь, и ты Микифора пришли Басенкова» — той был Микифор в орде и много алафу татаром дасть от себя, того ради любляше его царь и князи его. Князь же велики того не сотвори. Хваляшеса царь лето все, рек: «дасть бог зиму на вас и реки все станут, ино много дорог будет на Русь». С Дмитреева же дни стала зима, и реки все стали, и мрази велики, яко не мощи зрети: тогда царь убояся и с татары побежа прочь, ноябрю 11; бяху бо татарове наги и босы, ободралися. И пройде Серенеск и Мченеск, и слыша князь велики посла опытати; еже и бысть. И приехаша к нему братья его, он же смирися с ними; и дасть князю Ондрею Можаск, а князю Борису села Ярославичевы все... Царь же приехав в орду и там ногаичи убиен бысть...

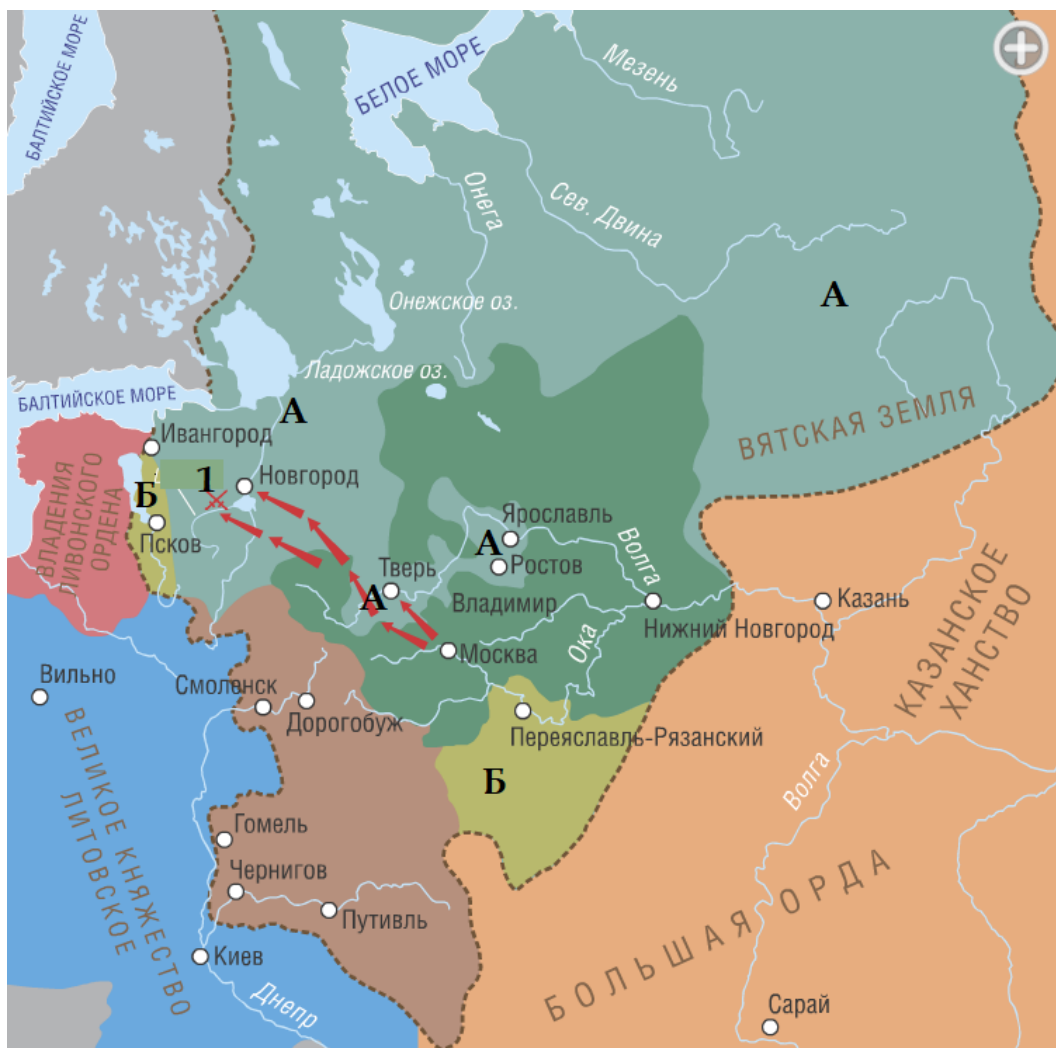
Вопросы:

1. Какие события описываются в этом документе? (1 балл)
2. В каком году они произошли? (1 балл)
3. Правитель какого государства обозначен в тексте как «царь»? (2 балла)
4. Какую цель этот правитель преследовал? (2 балла)
5. Завершение какого процесса знаменовали собой описанные в отрывке события? Каково было их историческое значение? (2 балла).

Ответ:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задание (Максимальный балл – 12).



Вопросы:

1. Под какими буквами показан рост территорий при Иване III? Перечислите эти территории.
2. Под какими буквами показан рост территорий при Василии III? Перечислите эти территории.
3. Какое событие обозначено на карте под цифрой 1? Когда и где оно произошло?
4. К какому году сложились границы Московского государства, обозначенного на карте пунктиром?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 9. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)

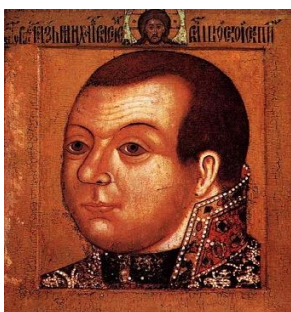
Особое место в системе русских земель занимали Новгород Великий и Псков. Будучи не княжествами-монархиями, а _____ (1), они выработали у себя своеобразные формы государственно-политического бытия. Сам Новгород делился на две «стороны»: _____ (2) (здесь кремль с храмом) на левом берегу _____ (3), и _____ (4) сторону с главным рынком и Княжим двором. С помоста, стоявшего на площади, новгородские власти обращались к народу на _____ (5) – именно оно, как считалось имело решающий голос во всех важнейших делах республики. Город делился на пять _____ (6), а его обширнейшие владения на пять пятин. Бояре и богатые купцы новгородские имели большой вес. Из них же выходили местные политические руководители _____ (7) (некто вроде премьер-министров) и _____ (8) – руководители ополчения. Но и их, и даже духовных владык новгородцы выбирали «всем городом». Князя-монарха они не завели, но для обороны рубежей от внешних врагов приглашали князей с дружинами, но по «своей воле». Права их и обязанности строго оговаривались по «ряду» - _____ (9). Нарушение «ряда» могло закончиться для князя плохо – ему указывали «путь чист из города».

Ответ:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Задание 10. В представленном видеоряде отберите произведения русского искусства, относящиеся к периоду формирования централизованного государства. Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера нужных иллюстраций и сделав подписи к ним. (3 балла за правильно указанный номер иллюстрации и правильное обозначение произведения искусства (название, автор), максимальный балл - 15)

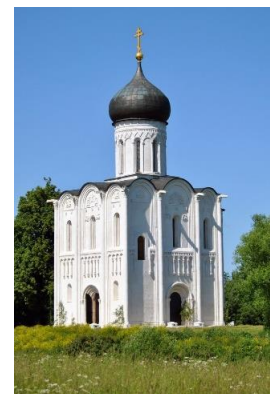
1.



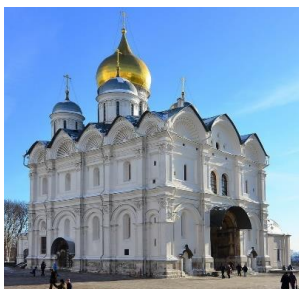
2.



3.



4.



5.



6.

