**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2016-2017 учебный год**

**9 класс**

**Максимальный балл – 85**

1. Продолжите предложения:

Правильность речи – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чистота** речи – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Точность** речи – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильность, чистота, точность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка – 5 баллов

1. Морфемы, как и слова, могут иметь несколько значений. Докажите это на примере суффикса -j-: запишите по 2 примера на каждую группу слов с суффиксом -j-, укажите значение суффикса. Для выполнения задания сделайте частичный фонетический разбор.

Оценка – 12 баллов

3. Решите лингвистические пропорции. Объясните свое решение.

1. Перст: палец = выя: ?

2. Автомобиль: драндулет = лошадь: ?

3. Засучив рукава: спустя рукава = заваривать кашу : ?

4. Во весь дух: на всех парусах = ума палата: ?

5. Горный: гористый = абонент: ?

Оценка – 10 баллов

1. Запишите по 2 слова, в которых безударную гласную в корне можно проверить с помощью следующих латинских слов: 1) p*o*rto – носить, переносить, перевозить, 2) v*i*trum – стекло, 3) *o*rbis – окружность, круг, 4) p*a*ter – отец.

Оценка – 8 баллов

1. От существительных КОЖА, ДРУГ, ЗЕМЛЯ образуйте суффиксальным способом разные прилагательные и составьте с ними словосочетания или предложения. Как называются образованные однокоренные слова?

Оценка – 10 баллов

1. Слово ДНО может употребляться в нескольких значениях. 1. Проиллюстрируйте каждое значение своим примером. 2. Напишите для каждого слова, как разница в лексических значениях отражается на других уровнях языка (словообразовательном, морфологическом).

Оценка – 6 баллов

1. Исправьте ошибки.

Поставить роспись в документе; дорогие цены; ухудшается уровень подготовки; (дождь) пошёл обратно; предпринять меры.

Оценка – 5 баллов

1. По словам К.И. Чуковского, академик Л.В. Щерба делил язык на четыре стилистических слоя: «Торжественный – лик, вкушать. Нейтральный – лицо, есть. Фамильярный – рожа, уплетать. Вульгарный – морда, жрать». Какие пометы могут иметь эти слова в современных словарях?

Оценка – 15 баллов

1. У какого слова (слов) нет окончания? Обоснуйте ваш ответ.

*Везучий, конечно, заячий, съест, залежь, кенгуру, горяч, анализируя, сломан, ввиду.*

Оценка – 4 балла

1. Прочитайте древнерусский текст и выполните задания.

В лѣто 5803 царствующу в Риму богосодѣтелному великому Костянтину Флавию, со **тщанием** великим отвсюду собрав **оземствованных** христиан, начат укрепляти и разширяти вѣру христьянскую, церкви Божиа украшати, а ины преславны вздвизати, а идолы сокрушати и домы их в славу Богу превращати. («Повесть о взятии Царьграда турками»)

1. Определите значение выделенных слов.
2. Переведите текст на русский язык.

Оценка – 10 баллов