|  |  |
| --- | --- |
| шифр | Городской тур олимпиады младших школьников по окружающему миру (3 класс), 2019-2020 учебный год |

Наш мир состоит из многих вещей, которые как ниточки паутинки, связываются в единое целое — знания. Сегодня мы предлагаем вам проверить ваши знания об окружающем нас мире, которые вы приобрели на уроках в школе или в ходе самостоятельной подготовки.

**Часть I**

**Выбери и обведи букву правильного ответа.**

**Проверь . Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **Антарктида – это …**   А) остров; Б) полуостров; В) континент; Г) часть света; Д) гора. | |
|  | 1. **Большая часть острова Гренландия покрыта …**   А) прериями; Б) льдами; В) лесами; Г) озёрами; Д) тундрой. | |
|  | 1. **В настоящее время самым высоким деревом в мире считается …**   А) эвкалипт; Б) калифорнийская сосна; В) сибирский кедр; Г) секвойя; Д) пихта. | |
|  | **4. Какая часть хлопчатника используется для изготовления волокон?**  А) стебель; Б) листья; В) корень; Г) цветки; Д) коробочка. | |
|  | **5. Какая из перечисленных рек самая длинная – это …**  А) Иртыш; Б) Волга; В) Миссисипи; Г) Обь; Д) Нил | |
|  | **6. Главным героем книги американского писателя Джоэля Чандлера Харриса «Сказки дядюшки Римуса» является …** | |
|  | |
|  | **7. Какое стихийное бедствие унесло домик Элли в сказке Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города»?**  А) метель; Б) цунами; В) ураган; Г) землетрясение; Д) шторм. |  |
|  | **8.** **Как называется плод клёна?**  А) крылатка; Б) шишка; В) орешек; Г) зерно; Д) семянка. |  |
|  | **9. В** **сказке английского писателя Л. Кэрролла «Приключения Алисы в стране Чудес» Алиса говорит: «Лучше возьмем географию. Лондон - это столица Парижа, а Париж - это столица Рима, а Рим... Нет, по-моему, опять что-то не совсем то!». А на самом деле Париж – это столица …**  А) Испании; Б) Румынии; В) Италии; Г) Франции; Д) Великобритании. | |
|  | **10. Многие славянские народы любят пшённую кашу. Крупу для неё делают из …**  А) пшеницы; Б) кукурузы; В) картофеля; Г) ячменя; Д) проса. | |

**Часть II**

**Мы приглашаем вас отправиться в виртуальное путешествие с помощью викторины «Поиграем в географические названия». Ответив на вопросы, вы сможете не только показать свои знания, но и узнать много интересной и полезной информации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Узнай, какой это город.**   У этого города нет общих границ с Россией. Надо пересечь две границы с другими  государствами, чтобы добраться до него по суше. В этом городе находится самый  западный и единственный порт России на Балтийском море.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | 1. **А теперь разгадайте, какой город зашифрован здесь.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | | |
|  | 1. **По изображению справа отгадайте страну**, а в ответе запишите название страны и город этой страны, который называют её северной столицей.   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  | |
|  | 1. **Разгадайте ребус и вы узнаете название одного из старых городов Сибири.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  | 1. **Узнай город по его описанию.**   Этот город - родина русского булата, уникальной гравюры на стали и первых стальных пушек, находится в горно-лесной зоне Челябинской области. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | 1. **О каком озере идёт речь?**   Это озеро считают самым глубоким озером в мире и самым большим по площади озером России. Его называют Сибирским морем. Это – крупнейшее хранилище пресной воды. Название этого озера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | **7. Узнай реку по её описанию.**  Эту реку называют центральной водной артерией России. Река берёт своё начало на Валдае и впадает в Каспийское море.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Вы уже узнали, как интересно постигать мир, в котором мы живём, открывать что-то новое и необычное, узнавать из чего всё состоит и как всё связано в природе. Давайте еще раз вспомним и ответим на вопросы о животных и растениях , и проверим свою наблюдательность** | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **8. Животные** – это часть живой природы. Мир животных разнообразен. По способу питания животные бывают растительноядные, плотоядные (хищные), всеядные.  Заполни таблицу своими примерами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **растительноядные** | **плотоядные (хищные)** | **всеядные** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | | | |
|  | **9.Подберите к рисунку описание опыта по определению состава почвы. Соедините их линиями.** | | | |
|  | 1.Если нагреть почву на огне и подержать  холодное стекло над почвой, то стекло  станет влажным. Вывод: в почве есть вода. | | | **А** |
|  | |  | | --- | | 2.Если насыпать почву в стакан с водой и размешать, то сначала осядет песок, а потом глина. Вывод: в почве есть песок и глина. | |  | | | | **Б** |
|  | |  | | --- | | 3.Если бросить комочек сухой почвы в воду, то можно увидеть пузырьки воздуха. Вывод: в почве есть воздух. | | | | **В** |
|  | **10. Прочитай жалобу определи, кого обидели.**  **Жалоба** : «Я ни жив, ни мертв стою. До того запуган – шелестеть боюсь. Кидают в меня чем попало, палки и камни так и свистят. Это ребята жёлуди сшибают. Не могут дождаться, пока они сами на землю упадут. Весь я в царапинах и трещинах, все ветки мне повыкручивали, а сучки поломали». ЭТО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | **11. Ответь на вопросы, используя слова-подсказки:** сотрудничество, спячка, пение, обучение, речь, насекомые, травоядные, ночные, млекопитающие, хищники, любовь, всеядные, звери | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответ |
| 1 | Животные, вскармливающие своих детенышей молоком |  |
| 2 | Животные, выходящие из своих убежищ по ночам |  |
| 3 | Самая многочисленная группа животных |  |
| 4 | Способ общения, которым владеет только человек |  |
| 5 | Передача взрослыми животными своего опыта и знаний потомству |  |
| 6 | Способ, которым некоторые птицы весной сообщают о том, что территория уже занята |  |
| 7 | Состояние, подобное сну, в которое некоторые животные впадают зимой (а некоторые пустынные виды летом) |  |
| 8 | Отношения между различными животными, которые приносят им взаимную выгоду |  |

**Часть III**

1. **Прочитай текст. Если обнаружишь ошибки, подчеркни их. Ответь на вопросы.**

**Особенности природы Урала**

Климат Урала особенный. Зима обычно морозная, малоснежная, короткая.  Климат распределяется неравномерно по области. Это происходит, потому что Уральские горы служат климатическим барьером.

Растительный и животный мир Урала разнообразен. Животные в Уральских лесах встречаются нечасто. Самые крупные животные леса – бурый и белый медведи, лоси. Встречаются [белки](https://uraloved.ru/naturalist/zveri/belka), [бурундук](https://uraloved.ru/naturalist/zveri/burunduk)и, зайцы, лисицы, волки, львы, выхухоли, ехидны, косули. На севере можно увидеть северных оленей. В реках обитают бобры, выдры, крокодилы, ондатры.

В Челябинской области находятся разнообразные деревья . Например, кедр, клен остролистый, можно встретить пальму, дуб обыкновенный, вяз. Наиболее распространены сосны, ели, березы.

Леса из сосны и лиственницы называют светлохвойными. Летом в лесах много ягод и грибов.

Всего на Урале насчитывается более 6000 озер. Самые обширные по водному зеркалу озера — Увильды, Ладожское, Иртяш. Самые глубокие — Увильды, Кисегач, Тургояк, Енисей. Самые емкие — Увильды и Тургояк. Самая чистая вода в озерах Тургояк, Зюраткуль, Селигер, Увильды.

**Ответь на вопросы.**

1. Почему климат Челябинской области распределяется неравномерно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объясни, почему леса из сосны и лиственницы называют светлохвойными ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть 1** | **Часть 2** | **Часть3** | **всего** |
| **Количество баллов** |  |  |  |  |
| **Фамилия**  **проверяющего** |  |  |  |  |

**Ответы**

**Городского тура олимпиады младших школьников по окружающему миру**

**(3 класс), 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Правильный ответ** | **Максимальное количество баллов** |
| **Часть I** | | |
| **1.** | В) континент | **1** |
| **2.** | Б) льдами | **1** |
| **3.** | Г) секвойя | **1** |
| **4.** | Д) коробочка | **1** |
| **5.** | Д) Нил | **1** |
| **6.** | Г) кролик | **1** |
| **7.** | В) ураган | **1** |
| **8.** | А) крылатка | **1** |
| **9.** | Г) Франции | **1** |
| **10.** | Д) просо | **1** |
| **Часть 1** | **всего** | **10** |
| **Часть II** | | |
| **1.** | Калининград | **1** |
| **2.** | Томск | **1** |
| **3.** | Россия, Санкт-Петербург | **2** |
| **4.** | Новокузнецк | **1** |
| **5.** | Златоуст | **1** |
| 6. | Байкал | **1** |
| **7.** | Волга | **1** |
| **8** | Приведены по три примера | **9 баллов всего.**  За каждый правильный ответ 1 балл. Минус 1 за неправильный ответ. |
| **9.** | 1Б, 2В, 3А | **3** |
| **10.** | Дуб | **1** |
| **11.** | |  |  | | --- | --- | | 1 | млекопитающие | | 2 | ночные | | 3 | насекомые | | 4 | речь | | 5 | обучение | | 6 | пение | | 7 | спячка | | 8 | сотрудничество | | По одному баллу за каждый правильный ответ.  Максимум **8 баллов** |
| **Часть II** | **всего** | **29** |
|  | **Часть III** |  |
|  | **Ошибки:** малоснежная, короткая,белый медведь, лев, ехидна, крокодил, пальма, Ладожское, Енисей Селигер.  Ответы на вопрос.  Это происходит, потому что Уральские горы служат климатическим барьером.  Эти деревья очень светолюбивы и не выносят затенения. | **10б.** (по одному баллу за правильный выбор), минус 0,5 балла за неправильно выбранный вариант.  **1 балл**  **2б**. Названы 2признака. |
| **Часть III** | **всего** | **12** |
|  | **итого** | **51** |