**Ответы**

**5 класс (макс. 84 балла)**

**1**. Расставьте ударение

*Включ'ишь, клуб'ы (пыли) – (сельские) кл'убы, полож'ить, жалюз'и,  п'онял,  ст'атуя; крас'ивейший, отнял'а, катал'ог, лавр'овый (венок) - л'авровое (дерево), рак'ушка,  звон'ишь, догов'ор,  стол'яр, языков'ые законы - язык'овая колбаса; нефтепров'од, т'орты.*

Оценка 10 баллов (по 0,5 за каждое слово)

**2.**Образуйте от данных существительных формы родительного падежа множественного числа. Укажите варианты (если есть). Поставьте ударения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сущ. в форме И.п. | Сущ. в форме Р.п. мн.ч. | Сущ. в форме И.п. | Сущ. в форме Р.п. мн.ч. |
| *Кочерга* | ***кочерег*** | *блюдце* | ***блюдец*** |
| *Туфля* | ***туфель*** | *эполеты* | ***эполет*** |
| *Грузин* | ***грузин*** | *боярин* | ***бояр*** |
| *Простыня* | ***простынь, простыней*** | *дно* | ***доньев*** |

Оценка – 8 баллов

**3.** Какое из перечисленных слов является по смыслу лишним? Почему?

*Турчанка, медведица, балерина, овца, горилла, кассирша, свинья.*

**Лишнее слово -  *горилла*, так как только оно обозначает и самку, и самца животного**.

Оценка: 4 балла.

**4.** Подберите к устаревшим словам современные синонимы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устаревшее слово | Синоним | Устаревшее слово | Синоним |
| *десница* | **Правая рука** | *денница* | **Утренняя заря** |
| *ланиты* | **Щеки** | *перст* | **палец** |
| *рамена* | **плечи** | *выя* | **шея** |
| *шуйца* | **Левая рука** | *перлы* | **зубы** |

Оценка 8 баллов

**5**. Каким фонетическим признаком объединены слова?

*Голубь, сыроежка, морковь, берег, лёд*

**Во всех словах происходит оглушение. Оценка 2 балла**

**6***.* В каждом слове переставьте буквы и получите другие слова (выбрасывать буквы или вставлять другие нельзя)

Весна - \_\_\_НАВЕС Колосок \_\_ОСКОЛОК

Валик - \_\_\_ВИЛКА Росинка -\_\_СОРИНКА

Карета \_\_\_РАКЕТА Каприз - \_\_ПРИКАЗ

Каркас - \_ КРАСКА Лепесток - \_ТЕЛЕСКОП

Оценка 8 баллов

**7.** Определите род имён существительных:

Тюль \_\_м.р. молодчина\_\_общего рода

Кашне\_\_ср.р. врач – м.р.

Пенальти\_\_м.р.,( ср.р.) ВУЗ \_\_\_м.р.

Кенгуру\_м.р. Шампунь\_\_м.р. Оценка 8 баллов

**8.** Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых  **нет** суффикса *чик-*.

*Блинчик, буфетчик, водопроводчик, зайчик, кузнечик, летчик, мячик, обидчик, огурчик, пальчик, переводчик, пончик, попугайчик, тюльпанчик, хлопчик, чубчик, перчик*

**Зайчик, кузнечик, мячик, огурчик, пальчик, пончик, хлопчик, перчик.**

По одному баллу за каждое правильно выписанное слово. (макс. 8 баллов)

**9.** Прочитайте стихотворение. Сколько в нем слов с окончанием -о? Выпишите эти слова.

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло…

**Весло, везло, село, седло, свисало, звало, сто, тепло**

По 1 баллу за слово, За слова, выписанные неверно, снимается 1 балл. Макс. 8 баллов)

**10.** Разбейте приведенные ниже слова на три группы, слова, в которых:

1) только глухие согласные звуки\_\_\_**всё, покупка**

2) только звонкие согласные звуки\_\_**отдал, сделал, вьюга, зелёный**

3)и звонкие, и глухие согл. звуки\_\_\_**прибой, луг**

*Отдал, луг, всё, прибой, сделал, покупка, вьюга, зелёный* 8 баллов

**11**. Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит *от А до Я*.

А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? \_\_АЛЬФА и ОМЕГА (ОТ АЛЬФА ДО ОМЕГА)

А Древней Руси? \_\_ОТ АЗА ДО ИЖИЦЫ 4 балла

**12. Творческое задание**

В переводе с французского слово «синквейн» означает **стихотворение, состоящее из пяти строк**. Условия его написания таковы:

1. **Первая строка.**

Тема синквейна, заключает в себе одно слово (обычно существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

2. **Вторая строка.**

Два слова-определения (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

3. **Третья строка .**

Образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

4. **Четвертая строка.**

Фраза из четырёх-шести слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

5. **Пятая строка.**

Одно существительное или словосочетание, характеризующее суть предмета или объекта, метафора, ассоциация.

В качестве примера предлагается синквейн на тему «Каникулы».

***Каникулы.***

***Светлые, весёлые.***

***Гуляем, играем, читаем.***

***Отдыхать с пользой – чем-то увлекаться!***

***Счастье!***

Напишите 1 синквейн на любую тему.

Оценка: до 8 баллов. Оценивается грамотность, богатство речевое, образность, ассоциативность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
|  |  |  |  |  |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |

Подписи членов жюри **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**