

**Интеллектуальный марафон школьников по обществознанию
финальный тур 5 класс
2021-2022 учебный год
Критерии оценивания**

№ задания		Количество баллов (за каждое верное совпадение)	Ответ					
1	1.1	1	Б					
	1.2	1	Г					
	1.3	1	Б					
	1.4	1	В					
	1.5	1	А					
2		1	духовная					
3		1	Б					
4		2	рубль; денежная единица РФ					
5	5.1	1	В					
	5.2	1	В					
	5.3	1	В					
	5.4	1	Б					
	5.5	1	Б					
6	6.1	1	Да					
	6.2	1	Нет					
	6.3	1	Да					
	6.4	1	Да					
	6.5	1	Да					
	6.6	1	Да					
	6.7	1	Да					
	6.8	1	Да					
	6.9	1	Да					
	6.10	1	Нет					
7		5	1	2	3	4	5	
			Г	А	Б	Д	В	
8		6	1	2	3	4	5	
			Б	А	А	Б	Б	А

9		2 (0 ошибок – 2б; одна ошибка - 1б; две и более ошибки – 0 б;)	Черты семьи		Черты школьного класса		
			А	В	Б	Г	
10		1	Г				
11		5	1	2	3	4	5
			Б	В	А	Б	А
12		1	Г				
13		2	1)библиотека 2)учреждение, собирающее и осуществляющее хранение произведений печати и письменности для общественного пользования, а также ведущее справочно-библиографическую работу (возможны близкие по смыслу суждения).				
14		1	Г				
15		6	Мини-сочинение 1)Землю красит солнце, а человека – труд. 2)Один палец — не кулак. 3)Книга мала, а ума придала. 4)Человек без Родины, что соловей без песни.				
Заданий 15		53					

Критерии оценивания ответа на задание 15	Баллы
Раскрытие смысла высказывания	
Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
Характер и уровень теоретической аргументации	
Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника олимпиады) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия и положения	1
Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют).	0
Характер фактической аргументации	
Примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров.	2
Приведен один пример, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой на личный социальный опыт и житейские представления.	1
Примеры отсутствуют. ИЛИ Приведённые примеры не соответствуют обосновываемому тезису.	0
Логичность авторского текста	
Ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений, грамотность определения понятия.	1
ИЛИ нет ясности, четкости формулировок, присутствует путаница, не используются понятия	0
<i>Максимальный балл</i>	6