

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2018-2019 учебный год  
8 класс**

**Максимальный балл – 73**

**1. Распределите следующие названия растений по способам их образования:** чернокорень, поручейник, купальница, тысячелистник, подорожник, черноголовка, стрелолист, седмичник, мать-и-мачеха.

Оценка – 9 баллов

**2. Как выглядели бы следующие русские слова, если бы их написание основывалось на фонетическом принципе?**

Съесть, жидкий, вертеться, отбить, постный

Оценка – 5 баллов

**3. Восстановите высказывание Д.И. Фонвизина, вставив на место пропусков синонимы из предложенного ряда:** старый, старинный, древний, ветхий, давний.

«... человек обыкновенно любит вспоминать ... происшествия и рассказывать о ... обычаях; а если он скуп, то в сундуках его найдёшь много... Сих примеров столько ныне, сколько бывало и в ... времена». Опираясь на значения синонимов, обоснуйте свой ответ. **Подчеркните прилагательное, которое в данном контексте использовано в значении существительного.**

Оценка – 6 баллов

**4. Прочитайте высказывание русского писателя И.А. Гончарова. Почему автор использовал краткие, а не полные формы прилагательных? Почему краткие прилагательные не имеют падежных форм?**

«Наконец, не есть ли это общий закон природы, что молодость должна быть тревожна, кипуча, иногда сумасбродна, глупа и что у всякого мечты со временем улягутся, как улеглись теперь у меня?»

Оценка – 4 балла

**5. Даны слова: гений, семейство, войско, воин, проводник, защитник, звезда, молодёжь, сердечник. Распределите их на три группы:** 1) только одушевлённые; 2) только неодушевлённые; 3) одушевлённые и неодушевлённые в разных значениях. Поясните значения слов 3 группы, приведите по 1 примеру на каждое значение.

Оценка – 20 баллов

**6. Какое слово в каждой строчке лишнее? Обоснуйте свой ответ.**

- 1) забить, забросить, забетонировать, затронуть,
- 2) перекусить, переесть, перезагорать, перевозбудиться,
- 3) перемерить, пересвистываться, переглядываться, перерезать,
- 4) разойтись, разбежаться, разлиться, расстегнуть(ся).

Оценка – 12 баллов

**7. К каким частям речи относятся и какую синтаксическую функцию выполняют выделенные слова в следующих предложениях? Укажите их значение в каждом предложении.**

1) Вон какой ты приткий! 2) С глаз долой – из сердца вон. 3) А из него и дух вон. 4) Вон там всё и произошло.

Оценка – 6 баллов

**8. Прочитайте отрывок из рассказа К. Паустовского. Какие изобразительно-выразительные средства и с какой целью использует автор?**

Сначала она ничего не слышала. Внутри у неё шумела буря. Потом она наконец услышала, как поёт ранним утром пастуший рожок, и в ответ ему сотнями голосов, чуть вздрогнув, откликается струнный оркестр.

Мелодия росла, подымалась, бушевала, как ветер, неслась по вершинам деревьев, срывала листья, качала траву, била в лицо прохладными брызгами. Дагни почувствовала порыв воздуха, исходивший от музыки, и заставила себя успокоиться.

Оценка – 11 баллов