



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moin@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

16 ОКТ 2012

№

076/4920

На № _____

от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

**Требования к проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому
языку в 2012-2013 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 г. № 695), Положением об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-497), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2424 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 26.09.2012 г. № 01-2559 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Челябинской области проводится 24 ноября 2012 г. в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных учреждений, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7-8, 9-11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

1) победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального

этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования;

2) победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных учреждениях.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады должно составлять не более 25 процентов от общего числа участников муниципального этапа Олимпиады в соответствии с принципами подведения итогов Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один день. Конкурсы устной и письменной речи начинаются с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Для работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуется цифровое оборудование в каждой аудитории для прослушивания записи через компьютерную систему.

Для проведения конкурса устной речи требуются магнитофоны в каждой аудитории для записи ответов участников и 2 чистые кассеты в каждой аудитории, где проводится конкурс. Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате.

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов.

Материалы заданий муниципального этапа должны быть размножены в формате А4 (не уменьшать формат) с одной стороны.

В программу муниципального этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- конкурс понимания устной речи (Listening);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing);
- конкурс устной речи (Speaking).

Общая продолжительность письменных конкурсов для 7-8 классов составляет 1 час 30 минут (90 минут), для 9-11 классов – 2 часа (120 минут).

Олимпиадные задания муниципального этапа представлены двумя уровнями сложности. Первый пакет олимпиадных заданий - для учащихся 7-8 классов, уровень сложности заданий - А2-В1. Второй пакет олимпиадных заданий - для учащихся 9-11 классов, уровень сложности заданий - В1-В2.

Процедура проверки письменных работ состоит из следующих этапов:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между

баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов) назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Проведение и оценивание конкурса устной речи:

- устное выступление каждой пары участников оценивается двумя членами жюри в аудитории;
- все этапы устного ответа (монолог + беседа) записываются на магнитофон или в цифровой записи на компьютере при наличии необходимого оборудования;
- при заполнении протокола членами жюри выставляется оценка каждому участнику пары; эта оценка является средней оценкой двух членов жюри; за монолог и диалог выставляется одна общая оценка;
- в случае значительного расхождения мнений членов жюри (если расхождение оценок членов жюри более 3-х баллов) принимается решение о коллективном прослушивании сделанной записи устного ответа и оценка выставляется всеми членами жюри.

Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводятся отдельно по 2 группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Процедура проведения конкурсов Олимпиады:

1. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.
2. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
3. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

4. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

6. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Каждому участнику перед началом выполнения конкурсных заданий выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы: Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания Олимпиады на доске (например, 10.10 - 12.10.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий один из членов жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Понимание устного текста (аудирование - Listening). Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем было слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции: «This is the end of the listening comprehension section of the test» (или любую другую аналогичную фразу, сигнализирующую об окончании записи).

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания записи. Тест звучит дважды.

Для проведения аудирования требуются CD-плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна прослушивание записи через компьютерную систему.

Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков для проведения конкурса письменной речи (письмо - Writing).

В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса письменной речи). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи.

В письменной работе поощряется оригинальность решения и попытки полностью решить поставленную коммуникативную задачу.

Для проведения конкурса устной речи (говорение - Speaking) необходимы одна большая аудитория для ожидания и несколько небольших аудиторий для проведения конкурса.

Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и сопровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для проведения конкурса. Участники заходят в аудитории для проведения конкурса парами. Пары формируются организаторами в аудитории для ожидания методом случайной подборки.

В каждой аудитории для проведения конкурса находятся два члена жюри. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса: проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается), запись ответов участников и заполнение протокола. Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции. Все инструкции участникам даются на английском языке. Члены жюри могут задавать наводящие вопросы

по мере необходимости, могут остановить беседу, если она начинает выходить за обозначенные рамки. Выступление участников записывается на магнитофон или производится цифровая запись на компьютер. При записи на магнитофон запись включается в момент начала ответа на задание первого этапа каждого из участников. Во время предъявления задания второго этапа и подготовки учащихся включается «пауза», и запись возобновляется в момент начала ответа участников на задание 2. По окончании ответа запись останавливается и, после того как учащиеся покидают аудиторию, члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXX и номер XXX».

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 10-12 минут.

Если вместо последней пары остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также возможно предложить одному оставшемуся участнику вести диалог с членом жюри.

Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса устной речи).

Преподаватели начинают вести беседу и задают каждому участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады. Время, отводимое на данный этап задания, - 1-2 минуты. Первый этап - монологическое высказывание по предложенной теме. Члены жюри сообщают участникам конкурса основную информацию о первом задании. Участники высказываются по очереди. Длительность ответа каждого участника - 1,5-2 минуты. Второй этап - диалогическая речь в виде беседы участников друг с другом. Длительность беседы - 3-5 минут.

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: материалы для раздачи участникам конкурса; протоколы устного ответа; критерии оценивания конкурса устной речи.

Показ работ проводится после окончания всех конкурсов олимпиады в день объявления полученных баллов или в день, назначенный оргкомитетом для показа работ после объявления баллов. Любой участник олимпиады может посмотреть свои работы и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ. Работы выдаются участникам в аудитории для показа работ при предъявлении паспорта (до 14 лет – свидетельства о рождении). Родители и руководители команд на показ работ не допускаются. Работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ работ.

Процедура подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения участников олимпиады, их родителей (законных представителей) и руководителей команды в день проведения перед началом олимпиады. Для приема апелляций оргкомитет олимпиады определяет персональный состав комиссии (не менее трех человек). В состав комиссии могут входить члены

оргкомитета, жюри и муниципальной предметно-методической комиссии. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей) и руководитель команды (только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

Апелляции по процедуре проведения конкурса подаются строго в день проведения конкурса в течение часа после окончания всех запланированных конкурсов данного дня. Апелляции по процедуре проведения конкурса рассматриваются апелляционной комиссией в день проведения конкурса и подачи апелляции. Письменное заявление подается на имя председателя жюри. Заявление пишется участником в свободной форме или по форме, которая приводится ниже. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников комиссия выносит одно из решений: об отклонении апелляции; об удовлетворении апелляции. В случае признания комиссией факта нарушения процедуры проведения конкурса комиссия принимает решение удовлетворить апелляцию по процедуре проведения конкурса и назначает дату повторного проведения конкурса для данного участника.

Апелляции по несогласию с выставленными баллами подаются и рассматриваются строго в день проведения показа работ после объявления баллов. Апелляции по несогласию с выставленными баллами рассматриваются апелляционной комиссией в день подачи апелляции. Письменное заявление подается на имя председателя жюри. Заявление пишется участником в свободной форме или по форме, которая приводится ниже. По результатам рассмотрения апелляции по несогласию с выставленными баллами комиссия выносит одно из решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов. Система оценивания не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит. В ходе апелляции повторно проверяется текст ответа на задание или запись устного ответа. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются. Оценка обсуждаемого в ходе апелляции задания может быть изменена в любую сторону. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Документами по основным видам работы комиссии являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы заседания Комиссии, которые хранятся у организаторов муниципального этапа в течение 1 года.

Критерии оценивания конкурсов: за каждый правильный ответ дается 1 балл. Конкурсы Writing (письмо) и Speaking (устная речь) оценивается по Критериям оценивания письменной и устной речи (см. приложение).

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по английскому языку необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.

2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.

3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.

4. Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б.Курасовская, В.В.Копылова, В.Н.Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО,2005.

5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б.Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО,2006.

6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.

7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г.Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева.- М.: Просвещение, 2009.

Материалы олимпиад также можно найти на сайте всероссийской олимпиады школьников: www.rosolymp.ru.

И.О. начальника управления общего
и специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина

Тетина Светлана Владимировна,
(351) 264-01-29

Критерии оценивания в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Баллы (за содержание)	Оформление (максимум 10 баллов)				Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
	Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)		
9-10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Участник уложился в заданный объем (допускаются отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста до 10 %).</p>	<p>2 балла. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p>	<p>3 балла. Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла. Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p>2 балла. Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>
7-8	<p>Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 10 до 20%).</p>				

5-6	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 20 до 30%).</p>	<p>1 балл. В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики или связности текста.</p>	<p>2 балла. Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок.</p>	<p>2 балла. Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	
3-4	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 30 до 40%).</p>	<p>1 балл. В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (более 2-х), которые не затрудняют понимания текста. Или: используются стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл. В тексте присутствуют грамматические и/или синтаксические ошибки (более 2-х), не затрудняющие общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.</p>	<p>1 балл. В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>	
1-2	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 40 до 50%).</p>				

0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста более 50%).</p>	<p>0 баллов. Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов. Демонстрирует ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов. В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов. В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.</p>
---	--	--	--	--	--

ПРОТОКОЛ
оценки письменного тура олимпиады

Эксперт № _____

ID участника	К1 Содержание	К2 Композиция	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация	Сумма баллов

Критерии оценивания в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Содержание (максимум 10 баллов)		Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.	4 балла. Участник способен логично и связно вести беседу: участник соблюдает очередность при обмене репликами, при необходимости участник начинает первым или поддерживает беседу, восстанавливает беседу в случае сбоя.	2 балла. В речи участника нет лексических ошибок; речь словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла. В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла. В речи участника нет фонетических ошибок.
	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью мысли.	3 балла. В целом участник способен логично и связно вести беседу: участник соблюдает очередность при обмене репликами, но не всегда проявляет инициативу в поддержании беседы.	1 балл. Словарный запас участника основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	1 балл. В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл. Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
5-6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения не достигнута, однако тема раскрыта в полном объеме; высказанные положения недостаточно аргументированы.	2 балла. Участник способен логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	2 балла. В речи участника нет лексических ошибок; речь словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла. В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла. В речи участника нет фонетических ошибок.
3-4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения не достигнута в полном объеме; высказанных положений мало и они не аргументированы.	1 балл. В целом участник способен логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	1 балл. В речи участника нет лексических ошибок; речь словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	1 балл. В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	1 балл. Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.

1-2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	1 балл Участник диалога способен вести беседу.	0 баллов. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	0 баллов. В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов. Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.
0	Отказ от ответа.	0 баллов. Отказ выполнения задания диалогу.			

Протокол оценки устного тура олимпиады

Члены жюри

№	Идентификационный номер участника	Оценка	Примечание