

**Шифр**

**Городской тур(отборочный) олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс)  
2016 – 2017 учебный год**

1. Подчеркни слова, в которых буквы согласных звуков находятся в алфавитном порядке.

*Машина, балет, волокно, дверь, звери, гадалка, Евпатория, лампы.*

2. **ЗВУКИ** данных слов поставь в обратном порядке, чтобы получились новые слова. Запиши полученные слова.

*яр - \_\_\_\_\_ пара - \_\_\_\_\_ краб - \_\_\_\_\_*

*муж - \_\_\_\_\_ торг - \_\_\_\_\_*

3. Выбери из приведенных ниже слов слова с одинаковыми приставками. Обведи буквы выбранных вариантов.

*А. побасенка    Б. повидло    В. подбородок    Г. поворот    Д. подарок*

4. Какие из приведённых ниже слов могут сочетаться как с прилагательным **МИЛЫЙ**, так и с прилагательным **МИЛАЯ**? Обведи буквы выбранных вариантов.

*А. тихоня    Б. учитель    В. неженка    Г. леди    Д. соня*

5. Придумай и запиши предложение со следующими характеристиками: повествовательное, восклицательное, с однородными второстепенными членами предложения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. От данных имён существительных образуй и запиши форму родительного падежа множественного числа:

*мандарин - \_\_\_\_\_ помидор - \_\_\_\_\_*

*место - \_\_\_\_\_ солдат - \_\_\_\_\_*

*носки - \_\_\_\_\_*

7. Заменяй одним словом выделенные сочетания слов. Запиши полученные слова и разбери их по составу.

*Участок при школе - \_\_\_\_\_*

*Экскурсия за город - \_\_\_\_\_*

*Календарь, который висит на стене - \_\_\_\_\_*

*Лодка, которая может плавать под водой - \_\_\_\_\_*

8. В характеристике звуков слова **ПРАЗДНЫЙ** допущено несколько ошибок. Найди и подчеркни неправильно указанные признаки.

[п] – согласный, глухой парный, твёрдый парный.

- [р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.  
 [а] – гласный, ударный.  
 [з] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.  
 [д] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.  
 [н] – согласный, звонкий непарный, твёрдый парный.  
 [ы] – гласный, безударный.  
 [й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

9. К каждому, из данных слов подбери однокоренное прилагательное и глагол. Выдели корни. Например: мир – мирный, мириться.

встреча - \_\_\_\_\_  
 торг - \_\_\_\_\_  
 крик - \_\_\_\_\_

10. Подбери и запиши антонимы к данным в словосочетании прилагательным. Например: горячий человек – спокойный человек.

свежий хлеб - \_\_\_\_\_ хлеб  
 свежий журнал - \_\_\_\_\_ журнал  
 мягкий матрац - \_\_\_\_\_ матрац  
 мягкий климат - \_\_\_\_\_ климат

11. Найди лишний фразеологизм в каждой группе и зачеркни его.

А. Хоть пруд пруди Кот наплакал Тьма-тьмушая Яблоку негде упасть	Б. Во все лопатки Сломя голову Черепаший шаг В мгновение ока
В. Слово в слово Тютелька в тютельку Вилами на воде писано Комар носа не подточит	Г. Попасты впробас Попасты на седьмое небо Попасты в переделку Попасты в переплет

12. Подчеркни грамматические основы. Запиши в ответе, сколько простых и сложных предложений в отрывке стихотворения.

В темной чаще замолк соловей,  
 Прокатилась звезда в синеве.  
 Месяц смотрит сквозь сетку ветвей,  
 Зажигает росу на траве.

(И. Никитин)

Ответ: простых предложений - \_\_\_\_\_, сложных предложений - \_\_\_\_\_.

13. Запиши текст от первого лица единственного числа, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Лет\_м мы отдыхали в д\_ревне у бабушк\_. Недалеко от деревн\_ прот\_кает неб\_льшая речка. Мы с ребятами любим лет\_м х\_дить туда. Мы купаемся за-

гораем ловим рыбу. В\_да в ней чист\_\_ прозрачн\_я даже камушки и р\_кушки  
в\_дны на дне. А над речк\_й л\_тает мног\_ разных бабоч\_к и стр\_коз.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---