

ШИФР	Олимпиадные задания по окружающему миру, 4 класс, 2022-2023 учебный год Школьный этап
-------------	--

ЧАСТЬ 1

Прочитай вопрос, выбери и обведи букву правильного ответа. Проверь. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.

Желаем тебе удачи!

- 1.1. Какие горы на территории России являются самыми высокими?**
 А) Кавказ Б) Уральские В) Алтай Г) Саяны
- 1.2. Как называется прибор для ориентирования на местности?**
 А) Часы Б) Барометр В) Телескоп Г) Компас
- 1.3. Какой дорожный знак, установленный у школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?**
 А) Знак «Осторожно, дети!»
 Б) Знак «Проезд запрещён»
 В) Знак «Пешеходный переход»
 Г) Знак «Стоянка запрещена»
- 1.4. В каких из перечисленных горных пород, минералов или полезных ископаемых основную часть составляют остатки растений?**
 А) гранит Б) глина В) уголь Г) соль
- 1.5. Какое высказывание верное?**
 А) В организме здорового, физически развитого человека не должно быть жира – от него нужно избавляться с помощью диеты и спорта.
 Б) В непроветренном помещении мозг человека будет работать хуже.
 В) Летом нужно есть как можно больше фруктов, чтобы запастись витаминами на всю зиму.
 Г) Компьютер – очень полезное изобретение. Его использование не может навредить здоровью человека.
- 1.6. Какое слово «лишнее»?**
 А) Венера Б) Марс В) Земля Г) Солнце
- 1.7. Какая сторона горизонта находится справа от полуденной тени?**
 А) восток Б) север В) запад Г) юг
- 1.8. В какой группе слов правильно названы части скелета?**
 А) голова, грудь, спина, руки, ноги
 Б) голова, шея, туловище, конечности
 В) позвоночник, стопа, колени, локти
 Г) череп, кости верхних и нижних конечностей, позвоночник, грудная клетка
- 1.9. Чем занимается Ира, рассматривая с помощью ручной лупы особенности строения крыла бабочки?**
 А) моделированием Б) наблюдением
 В) обобщением Г) экспериментом

1.10. Чем нужно воспользоваться для ответа на вопрос: «Какая птица прилетела на кормушку»?

- А) сборником рассказов о зимующих птицах
- Б) подборкой фотографий в интернете
- В) словарём биологических терминов
- Г) школьным атласом – определителем птиц

ЧАСТЬ 2

2. Определи группу, к которой относятся слова:

Нефть, природный газ, уголь, железная руда — _____

Роса, град, снег, дождь — _____

Закат, листопад, ураган, ледоход — _____

Корень, ствол, листья, плоды — _____

3. Напишите, на каком материке встречается каждая группа животных?

А) кенгуру, коала, утконос, собака динго _____

Б) зубр, дятел, бурый медведь, бобр, глухарь _____

Г) горилла, жираф, крокодил, зебра, лев _____

Д) муравьед, ягуар, ленивец, альпака _____

4. Определи правильно составленную цепь питания. Обведи букву ответа.

А) Растительный опад – дождевые черви – лисицы – кроты

Б) Растительный опад – дождевые черви – кроты - лисицы

В) Растительный опад – кроты–дождевые черви – лисицы

Г) Дождевые черви – растительный опад – кроты – лисицы

5. В книге С. Ивченко «Загадка Цинхоны» приводится курьёзный случай: «Как-то в Сибирь поздней осенью приехал малосведущий в лесном деле ревизор. Увидев голую тайгу, спросил лесничего:

– Это хвойный лес?

– Хвойный.

– А где хвоя?

– Отпала.

– По чьей вине?

– Природы.

– Вы мне за природу не прячьтесь! За гибель леса отвечать будете вы!

Придётся ли лесничему отвечать за гибель леса? Почему?

6. Составь памятку о том, как надо себя вести с незнакомыми людьми.

Часть 3. «Мой край»

7. По Челябинской области проходит граница между Европой и Азией. Какая граница проходит по городу Челябинску?
-

8. Какое животное считается самым крупным в Челябинской области?
А) бурый медведь Б) лось В) белый медведь Г) верблюд

9. Какой заповедник в Челябинской области был создан первым?
А) Южно-Уральский Б) Восточно-Уральский В) Ильменский Г) Аркаим

10. Отметь группу, где правильно указаны все полезные ископаемые Челябинской области.
А) мрамор, нефть, железная руда, бурый уголь
Б) медная руда, песок, мрамор, золото
В) каменный уголь, золото, природный газ, гранит
Г) гранит, известняк, нефть, никелевая руда

11. Юра побывал на экскурсии в пещеру и написал об этом небольшое сочинение. Найди ошибки, которые допустил мальчик при посещении пещер и подчеркни их.

В субботу я с родителями побывал в интереснейшем месте нашей области – Игнатьевской пещере.

Когда мы подошли к пещере, мне так не терпелось скорее туда попасть, что я не стал ждать взрослых и побежал к входу. В пещере было темно, но у меня был фонарик. Включив его, я стал разглядывать стены пещеры. Я искал рисунки древних людей, про которые нам рассказывал экскурсовод. Не найдя их, я решил оставить на стенах свои. Потом я решил перекусить. Я съел яблоко. Огрызок некуда было деть, и я бросил его на пол. Решив, что пора возвращаться, я быстро пошёл по коридору. Вдруг я поскользнулся, ударился о камень и выронил фонарик. Свет погас, я очутился в полной темноте. Мне стало страшно. Я громко закричал. Меня услышали, нашли.

Ох, и получил я от родителей за свой поход в пещеру!