

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)**

2017-2018 учебный год

8 класс

Максимальный балл – 247 баллов

Задание 1. Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений (40 баллов).

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

КАДАРИТИА
ФОДОРИП
РАКО
ОКОЛАН
ФЕЛЬБАРЕ

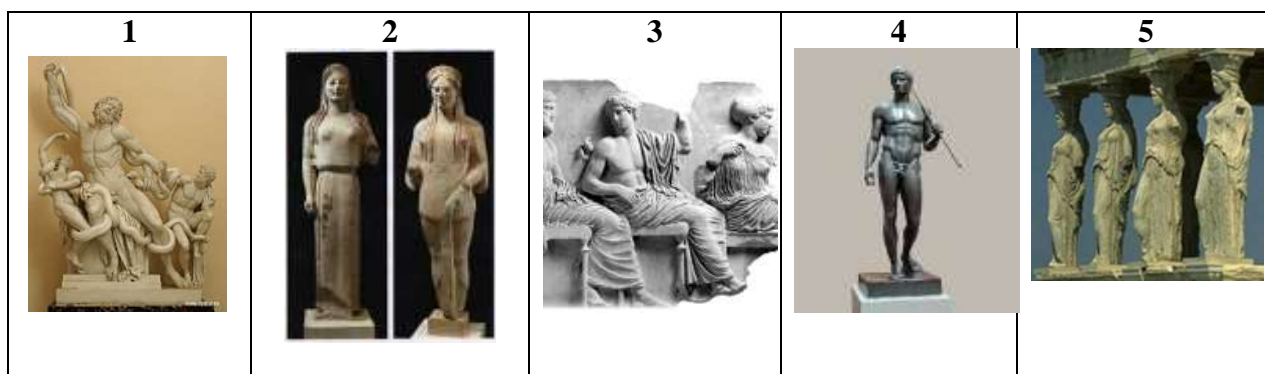


Таблица для ответа:

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия

Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Задание 2. Разгадайте кроссворд (28 баллов).

1. Если вы правильно разгадаете кроссворд по горизонтали, то в вертикальном столбце кроссворда прочтаете название элемента, составляющего одну из основ каркасной системы архитектурного сооружения (элемент указан во множественном числе). Дайте его определение.
2. Определите, к каким видам искусства относятся отгаданные Вами слова – символы и распределите их в таблицу.
3. Запишите название культурно-исторической эпохи, объединяющей все найденные Вами слова.
4. Запишите один яркий пример культурного наследия, относящегося к определенной Вами эпохе. Поясните Ваш выбор.

По горизонтали:

1. Стиль, господствовавший в архитектуре стран Западной Европы.
2. Популярный жанр средневекового театра, разыгрывавший пьесы назидательного характера, в которых соединились народные традиции и христианская мораль.
3. Уличные забавники и шутники, в разных странах их называли по - разному: русские скоморохи, немецкие шпильманы, французские жонглеры, английские ...
4. Застекленная поверхность окон, покрытая просвечивающей живописью. В средние века выполнялся из кусочков разноцветного стекла.
5. Выступающее ребро каркасного крестового свода.
6. Жанр средневекового театра, само название происходит от латинского «начинка». Театральное явление, возникшее на улицах средневековых городов, в полной мере этот жанр нельзя назвать театром, но он внес огромную лепту в становление и развития театра.
7. Круглое окно с фигурными переплетами и витражами над входом в собор.
8. Пьесы религиозного содержания, все конфликты, порой очень остро отражавшие жизненные противоречия, в этом жанре разрешались благодаря вмешательству божественных сил – Святого Николая, Девы Марии и др.
9. Главное богослужение католической церкви. Песнопения, входившие в богослужение в средние века, были одноголосными.
10. Орнаментальные изображения диковинных, полуфантастических существ на фасадах католических соборов.

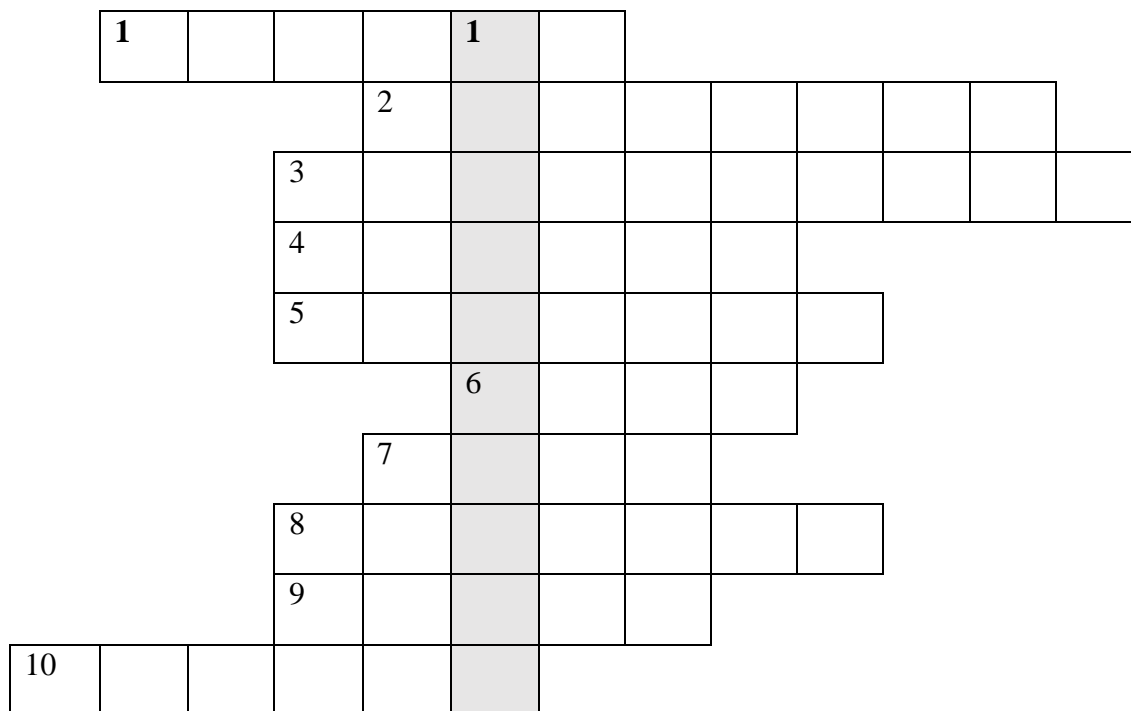


Таблица для ответа.

Пространственные виды искусства	
Временные виды искусства	
Пространственно-временные виды искусства	
Название культурно-исторической эпохи	
Пример культурного наследия	
Пояснение выбора	

Задание 3. Прочитайте поэтические строки и выполните задания (36 баллов).

1. Напишите название произведения изобразительного искусства, о котором говорится в предложном тексте и имя автора этого произведения.
2. Напишите название поэтического произведения и имя автора этого произведения.

3. Назовите художественные средства произведения изобразительного искусства и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

Таблица для ответа:

Автор и название произведения изобразительного искусства.	
Автор и название поэтического произведения	
Средства изобразительного искусства	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты:	
Произведения изобразительного искусства	Поэтического произведения.

Задание 4 (15 баллов).

- 1) Познакомьтесь с работой испанского художника Пабло Пикассо.
- 2) Напишите к ней 15 определений.
- 3) Дайте произведению свое название, поясните ответ.



15 определений
Название
Пояснение

Задание 5. Посмотрите видеофрагмент (50 баллов).

1. Напишите автора музыкального произведения.
2. Определите название данного фрагмента и всего произведения. Название, автора, год создания кинопроизведения.
3. Определите и напишите эмоциональную доминанту музыкального фрагмента.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.
5. Перечислите другие произведения композитора.

Таблица для ответа:

Автор/композитор	
Название фрагмента/музыкального произведения	
Название, автора, год создания кинопроизведения.	
Эмоциональная доминанта	
Средства выразительности	
Произведения композитора	

Задание 6. Соотнесите представленные архитектурные сооружения с местом их расположения. Определите названия изображений. Ответы занесите в таблицу (22 балла).

Германия – Франция – Турция – Россия - Италия











<p style="text-align: center;">А.</p> 	<p style="text-align: center;">Б.</p> 
<p style="text-align: center;">В.</p> 	<p style="text-align: center;">Г.</p> 
<p style="text-align: center;">Д.</p> 	<p style="text-align: center;">Е.</p> 
<p style="text-align: center;">Ж.</p> 	<p style="text-align: center;">З.</p> 

Таблица для ответа:

	А	Б	В	Г
Страна				
Название сооружения				
	Д	Е	Ж	З
Страна				
Название сооружения				

Задание 7. Вам предложены 10 иллюстраций (56 баллов).

1. Определите, к какому виду искусства они относятся?
2. Сгруппируйте эти иллюстрации по их принадлежности к одному из жанров определенного вами вида искусства. Заполните таблицу №1, укажите №№ кадров.
3. В каждом, определенном вами жанре, выделите поджанры. Продолжите заполнение таблицы №1.
4. Назовите произведения и их авторов, которые стали литературной основой представленных на иллюстрациях кадров (таблица №2).

	
1	2
	
3	4



5



6



7



8



9



10

Таблица для ответа 1

	Вид искусства	
№	Жанры и поджанры	
1.		
2.		

Таблица для ответа 2

№	Название произведения	Авторы произведения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		