

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ШИФР</b> | <b>Олимпиадные задания по окружающему миру,<br/>4 класс      2015-2016 учебный год<br/>I тур (отборочный) городского этапа</b> |
|-------------|--|

### ЧАСТЬ I

**Выбери и обведи букву правильного ответа:**

**1. Самая плодородная почва.**

- А) суглинок      Б) чернозём      В) песчаник      Г) серозём

**2. Какой границы нет на территории Челябинской области?**

- А) Европа – Азия      Б) Урал – Сибирь      В) Россия – Китай      Г) Россия – Казахстан

**3. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней дёсен.**

- А) берёза      Б) лиственница      В) сосна      Г) осина

**4. Какое полезное ископаемое является «прадедушкой» каменного угля?**

- А) торф      Б) природный газ      В) нефть      Г) глина

**5. Самые высокие горы России – это ...**

- А) Саяны      Б) Алтай      В) Кавказские горы      Г) Уральские горы

**6. Какой заповедник Челябинской области называют «минералогическим раем»?**

- А) Южно-Уральский      Б) Восточно-Уральский      В) Ильменский

**7. Какой зверь зимой не спит?**

- А) ёж      Б) крот      В) барсук      Г) бурундук

**8. Какое кровотоечение человека самое опасное?**

- А) артериальное      Б) венозное      В) капиллярное      Г) любое

**9. Как назывались военные полки Петра I?**

- А) весёлые      Б) смешные      В) потешные      Г) забавные

**10. Великий русский полководец, имевший самый высший чин в армии – «генералиссимус»**

- А) Кутузов      Б) Нахимов      В) Суворов      Г) Ушаков

### ЧАСТЬ II

**1. Почему город Пласт, находящийся в нашей области, иногда называют Златоградом?**

---



---

**2. Какое озеро города Челябинска является памятником природы?**

---



---

**3. Летом на грядках с викторией часто можно заметить жаб. Что их туда привлекает?**

---



---

**4. Напиши названия растений, которые могли бы рассказать о себе следующее:**

- Без меня не было бы пшена. \_\_\_\_\_
  - А мои зёрна превращают в белые булочки и манную крупу. \_\_\_\_\_
  - Я и сахар, и хороший корм скоту. \_\_\_\_\_
  - Я даю два сырья - волокно и семя. Из волокон изготавливают ткани (батист, полотно, холст). Из семян получают масло для красок, лаков, олифы, клеенки.
- 

**5. Почему в спальном комнате на ночь не рекомендуется ставить большое количество растений?**

---

---

---

---

---

**6. Определите, для какой природной зоны характерны данные представители растительного мира.**

| Представители растительного мира          | Природные зоны |
|---|----------------|
| 1) типчак, ковыль, полынь                 |                |
| 2) пихта, малина, ландыш                  |                |
| 3) камнеломка, карликовая береза, морошка |                |

**7. Что это?**

Он – иностранец. Родина его Южная Америка. В Европе он стал известен в XVI веке, но принимали его тяжело. В Германии, например, прусский король Фридрих Вильгельм I за непризнание его грозил отрезать уши и носы своим подданным. В Россию он попал в конце XVII века. Поначалу им воспользовались знатные дамы для украшения своих причёсок и платьев. При неумелом использовании он становился причиной смерти. Всё это странно слышать, ведь сейчас мы используем его практически ежедневно.

Это – \_\_\_\_\_

**8. Верны ли утверждения? Ответь да или нет.**

- Природа может обойтись без человека, а человек нет. \_\_\_\_\_
- Тигры умеют плавать. \_\_\_\_\_
- Кит – это рыба. \_\_\_\_\_
- У только что родившегося ежа иголки колются. \_\_\_\_\_
- Кролики к зиме меняют свою шубу. \_\_\_\_\_
- Клесты выводят птенцов в зимние морозы. \_\_\_\_\_
- Арбуз – это фрукт. \_\_\_\_\_
- У кукушки кукует самец. \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ III

### 1. Сделай экологический прогноз о дальнейших изменениях в природе.

А) Отдыхающие в лесу горожане сорвали все съедобные грибы с грибницей, а несъедобные растоптали.

---

---

---

---

---

---

Б) Из водоема для промышленных целей извлекли все водоросли.

---

---

---

---

---

---

### 2. Прочти памятку.

#### Памятка о птенцах

- Ах, бедный птенчик! Он выпал из гнезда! – восклицает человек. Он приносит птичку домой, сажает в коробку на вату и принимается кормить зёрнышками, хлебом. Проходят сутки, птенец угасает на глазах и погибает. Эта трагедия повторяется из года в год.

Чаще всего в руки людей попадают птенцы-слётки. Слёток – эта та стадия развития птицы, когда она почти полностью оперилась, но летает пока ещё плохо. Слётки сидят на кустах, деревьях, изредка – земле. Их родители отлично знают, где те находятся и продолжают исправно приносить им корм.

Если вы найдёте где-нибудь такого птенца – самое разумное что можно сделать – это отойти подальше и не беспокоить его. Родители обязательно найдут его и покормят. Если место покажется вам слишком опасным, например, птенец сидит на дорожке парка или на проезжей части – можно отнести его в ближайшие кусты или посадить на невысокую ветку.

Во втором столбике таблицы укажи буквы возможных последствий.

| Действия   | Последствия |
|--|-------------|
| Если взять «бедного крошку» и отнести к себе домой               |             |
| Если отойти подальше и не беспокоить птенца                      |             |
| Если отнести его в ближайшие кусты и посадить на невысокую ветку |             |

#### Последствия:

А) Нужно накормить его и окружить заботой, а потом, когда он окрепнет – отпустить на волю.

Б) Родители обязательно найдут его и покормят.

В) Птенец погибнет.

Г) Там он будет защищён от хищников.