

<b>ШИФР</b>	<b>Олимпиадные задания по окружающему миру, 4 класс      2015-2016 учебный год I тур (отборочный) городского этапа</b>
-------------	--

### ЧАСТЬ I

**Выбери и обведи букву правильного ответа:**

1. Самая плодородная почва.  
 А) суглинок      Б) чернозём      В) песчаник      Г) серозём
2. Какой границы нет на территории Челябинской области?  
 А) Европа – Азия    Б) Урал – Сибирь    В) Россия – Китай    Г) Россия – Казахстан
3. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней дёсен.  
 А) берёза      Б) лиственница      В) сосна      Г) осина
4. Какое полезное ископаемое является «прадедушкой» каменного угля?  
 А) торф      Б) природный газ      В) нефть      Г) глина
5. Самые высокие горы России – это ...  
 А) Саяны      Б) Алтай      В) Кавказские горы    Г) Уральские горы
6. Какой заповедник Челябинской области называют «минералогическим раем»?  
 А) Южно-Уральский    Б) Восточно-Уральский    В) Ильменский
7. Какой зверь зимой не спит?  
 А) ёж      Б) крот      В) барсук      Г) бурундук
8. Какое кровотоечение человека самое опасное?  
 А) артериальное    Б) венозное      В) капиллярное    Г) любое
9. Как назывались военные полки Петра I?  
 А) весёлые      Б) смешные      В) потешные      Г) забавные
10. Великий русский полководец, имевший самый высший чин в армии – «генералиссимус»  
 А) Кутузов      Б) Нахимов      В) Суворов      Г) Ушаков

### ЧАСТЬ II

**1. Почему город Пласт, находящийся в нашей области, иногда называют Златоградом?**

---

**2. Какое озеро города Челябинска является памятником природы?**

---

**3. Летом на грядках с викторией часто можно заметить жаб. Что их туда привлекает?**

---

**4. Напиши названия растений, которые могли бы рассказать о себе следующее:**

- Без меня не было бы пшена. \_\_\_\_\_
  - А мои зёрна превращают в белые булочки и манную крупу. \_\_\_\_\_
  - Я и сахар, и хороший корм скоту. \_\_\_\_\_
  - Я даю два сырья - волокно и семя. Из волокон изготавливают ткани (батист, полотно, холст). Из семян получают масло для красок, лаков, олифы, клеенки.
- 

**5. Почему в спальном комнате на ночь не рекомендуется ставить большое количество растений?**

---

---

---

---

---

**6. Определите, для какой природной зоны характерны данные представители растительного мира.**

Представители растительного мира	Природные зоны
1) типчак, ковыль, полынь	
2) пихта, малина, ландыш	
3) камнеломка, карликовая береза, морошка	

**7. Что это?**

Он – иностранец. Родина его Южная Америка. В Европе он стал известен в XVI веке, но принимали его тяжело. В Германии, например, прусский король Фридрих Вильгельм I за непризнание его грозил отрезать уши и носы своим подданным. В Россию он попал в конце XVII века. Поначалу им воспользовались знатные дамы для украшения своих причёсок и платьев. При неумелом использовании он становился причиной смерти. Всё это странно слышать, ведь сейчас мы используем его практически ежедневно.

Это – \_\_\_\_\_

**8. Верны ли утверждения? Ответь да или нет.**

- Природа может обойтись без человека, а человек нет. \_\_\_\_\_
- Тигры умеют плавать. \_\_\_\_\_
- Кит – это рыба. \_\_\_\_\_
- У только что родившегося ежа иголки колются. \_\_\_\_\_
- Кролики к зиме меняют свою шубу. \_\_\_\_\_
- Клесты выводят птенцов в зимние морозы. \_\_\_\_\_
- Арбуз – это фрукт. \_\_\_\_\_
- У кукушки кукует самец. \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ III

### 1. Сделай экологический прогноз о дальнейших изменениях в природе.

А) Отдыхающие в лесу горожане сорвали все съедобные грибы с грибницей, а несъедобные растоптали.

---

---

---

---

---

---

Б) Из водоема для промышленных целей извлекли все водоросли.

---

---

---

---

---

---

### 2. Прочти памятку.

#### Памятка о птенцах

- Ах, бедный птенчик! Он выпал из гнезда! – восклицает человек. Он приносит птичку домой, сажает в коробку на вату и принимается кормить зёрнышками, хлебом. Проходят сутки, птенец угасает на глазах и погибает. Эта трагедия повторяется из года в год.

Чаще всего в руки людей попадают птенцы-слётки. Слёток – эта та стадия развития птицы, когда она почти полностью оперилась, но летает пока ещё плохо. Слётки сидят на кустах, деревьях, изредка – земле. Их родители отлично знают, где те находятся и продолжают исправно приносить им корм.

Если вы найдёте где-нибудь такого птенца – самое разумное что можно сделать – это отойти подальше и не беспокоить его. Родители обязательно найдут его и покормят. Если место покажется вам слишком опасным, например, птенец сидит на дорожке парка или на проезжей части – можно отнести его в ближайшие кусты или посадить на невысокую ветку.

Во втором столбике таблицы укажи буквы возможных последствий.

Действия	Последствия
Если взять «бедного крошку» и отнести к себе домой	
Если отойти подальше и не беспокоить птенца	
Если отнести его в ближайшие кусты и посадить на невысокую ветку	

#### Последствия:

А) Нужно накормить его и окружить заботой, а потом, когда он окрепнет – отпустить на волю.

Б) Родители обязательно найдут его и покормят.

В) Птенец погибнет.

Г) Там он будет защищён от хищников.