

Шифр _____

Номер задания	Кол-во выставленных баллов	ФИО эксперта	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Итоговая сумма			

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по искусству (мировой художественной культуре)

2018-2019 учебный год

9 класс

Максимальный балл – 217 баллов

Задание №1. Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений (30 баллов)

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ПОСТЬЕКРЕ
МЕРАСТКАКУН
ГОФТЕРПЕ
ПЛЕМОНЗИР
ДОГРАСТРОСТВОИТЕЛЬ
НИЗИТРЕ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству



Таблица для ответа:

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Задание 2. Разгадайте кроссворд (28 баллов)

Если вы правильно разгадаете кроссворд по горизонтали, то в вертикальном столбце прочитаете название дворца, переданного для Русского музея Санкт-Петербурга.

1. Заполните таблицу.
2. Перечислите виды пространственных искусств, составивших коллекцию Русского музея.
3. Приведите примеры по каждому виду.

По горизонтали:

1. В каком городе во время оккупации с 1941-1945 гг. находилась коллекция Русского музея?
2. Кто из историков и коллекционеров внёс значительный вклад в формирование коллекции Древнерусского искусства Русского музея?
3. Какой момент запечатлел В. Суриков на картине, где главным героем является Суворов?
4. Архитектурный стиль дворца, где располагается Русский музей?
5. О каком музее Санкт-Петербурга шла речь в указе Николая II в 1985 г.?
6. Портрет какого знаменитого певца изображён на картине Б. Кустодиева?
7. Название города, гибель которого запечатлел на своей картине К. Брюллов.
8. Автор картины «Витязь на распутье».
9. Архитектор Русского музея.
10. Из каких произведений собрана самая большая коллекция в России, находящаяся в Русском музее?
11. Слова самого художника «Какой, однако, это ужас, — говорю я уж прямо. — Люди вместо скота впряжены! Савицкий, неужели нельзя как-нибудь более прилично перевозить барки с кладями, например буксирными пароходами?» лягут в основу сюжета его картины. Кто этот художник?
12. Часть комплекса Русского музея - дворец, построенный А. Ринальди.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

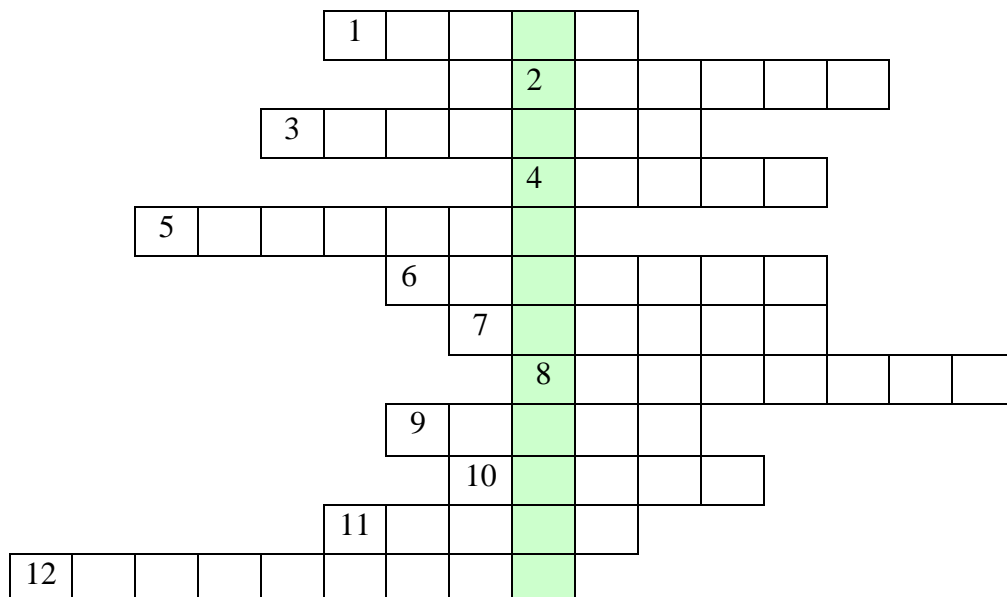


Таблица для ответа

Пространственные виды искусств	Примеры: авторы, произведения

Задание 3. Прочитайте поэтические строки и выполните задания (30 баллов)

1. Напишите название поэтического произведения и имя автора этого произведения.
2. Напишите название произведения изобразительного искусства и имя автора этого произведения, которое наиболее соответствует поэтическому произведению. (Указать номер репродукции).
3. Назовите художественные средства произведения изобразительного искусства и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

«Добрый папаша! К чему в обаянии
 Умного Ваню держать?
 Вы мне позвольте при лунном сиянии
 Правду ему показать.
 Труд этот, Ваня, был страшно громаден, —
 Не по плечу одному!
 В мире есть царь: этот царь беспощаден,
 Голод названье ему.

Водит он армии; в море судами
 Правит; в артели сгоняет людей,
 Ходит за плугом, стоит за плечами
 Каменотесцев, ткачей.
 Он-то согнал сюда массы народные.
 Многие — в страшной борьбе,
 К жизни воззвав эти дебри бесплодные,
 Гроб обрели здесь себе.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

Прямо дороженька: насыпи узкие,
 Столбики, рельсы, мосты.
 А по бокам-то всё косточки русские...
 Сколько их! Ванечка, знаешь ли ты?
 Чу! восклицанья слышались грозные!
 Топот и скрежет зубов;
 Тень набежала на стекла морозные...
 Что там? Толпа мертвецов!
 То обгоняют дорогу чугунную,
 То сторонами бегут.

Слышишь ты пение?... „В ночь эту лунную
 Любо нам видеть свой труд!
 Мы надрывались под зноем, под холодом,
 С вечно согнутой спиной,
 Жили в землянках, боролися с голодом,
 Мерзли и мокли, болели цингой.
 Грабили нас грамотеи-десятники,
 Секло начальство, давила нужда...
 Всё претерпели мы, божий ратники,
 Мирные дети труда!



1



2



3



4

Таблица для ответа:

Автор и название поэтического произведения	
Автор и название произведения изобразительного искусства.	
Средства поэзии	Средства изобразительного искусства

Эмоциональные доминанты:	
Поэтического произведения	Произведения изобразительного искусства.

Задание 4. Рассмотрите репродукции произведений и выполните задание (19 баллов)

1. Определите, что объединяет произведения, представленные на репродукциях?
2. Дайте характеристику представленному художественному образу на каждой репродукции (2-3 предложения по каждой репродукции).
3. Какая картина, на Ваш взгляд, наиболее полно и ярко раскрывает портрет народа, поясните свой ответ.
4. Определите автора и название данного произведения.



1

2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

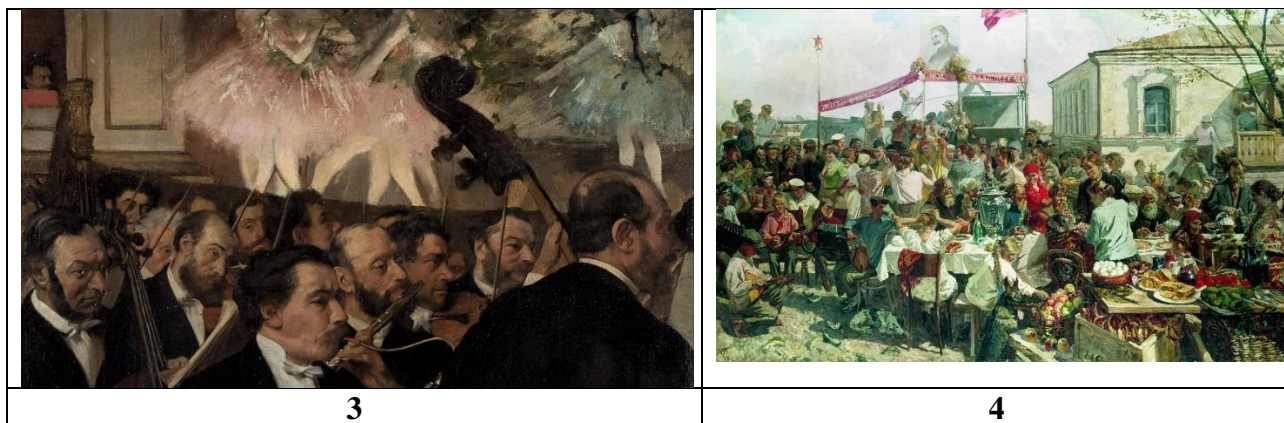


Таблица для ответа:

1.
2.1
2.2
2.3.
2.4.
3.
4.

Задание 5. Определите художественное произведение (50 баллов)

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.



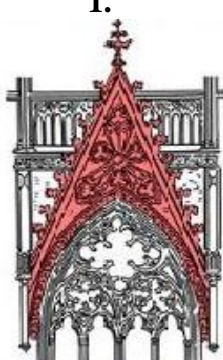
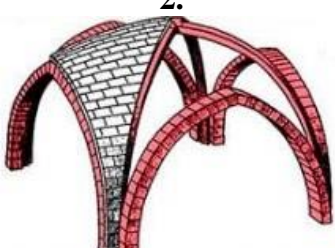

Таблица для ответа:

1.
2.
3.
4.

5.
6.

Задание 6. Соотнесите название архитектурного элемента с его изображением (22 балла)

1. Определите стиль, к которому относятся выбранные вами элементы.
2. Когда и в какой стране появился этот стиль?
3. Приведете не менее 3-х сооружений этого стиля с обязательным указанием их местоположения.
4. Дайте определение оставшимся понятиям.

а. Тимпан	<p>1.</p> 
б. Свод	<p>2.</p> 
в. Нервюра	<p>3.</p> 

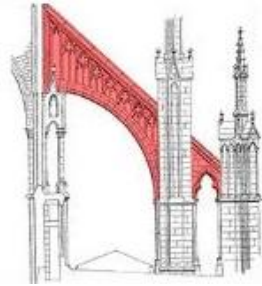
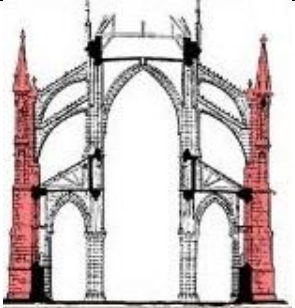
<p>г. Контрфорс</p>	
<p>д. Аркбутан</p>	
<p>е. Вимперг</p>	
<p>ж. Пинакль</p>	

Таблица для ответа

№	1	2	3	4	5
Буквы					
Архитектурный стиль:					
Время и место появления стиля:					
Примеры архитектурных сооружений:					
Определение понятий:					

Задание 7. Рассмотрите представленные материалы и ответьте на вопросы (38 баллов)

7.1. Какая известная балерина изображена на репродукции? Кадры какого фильма представлены в таблице?

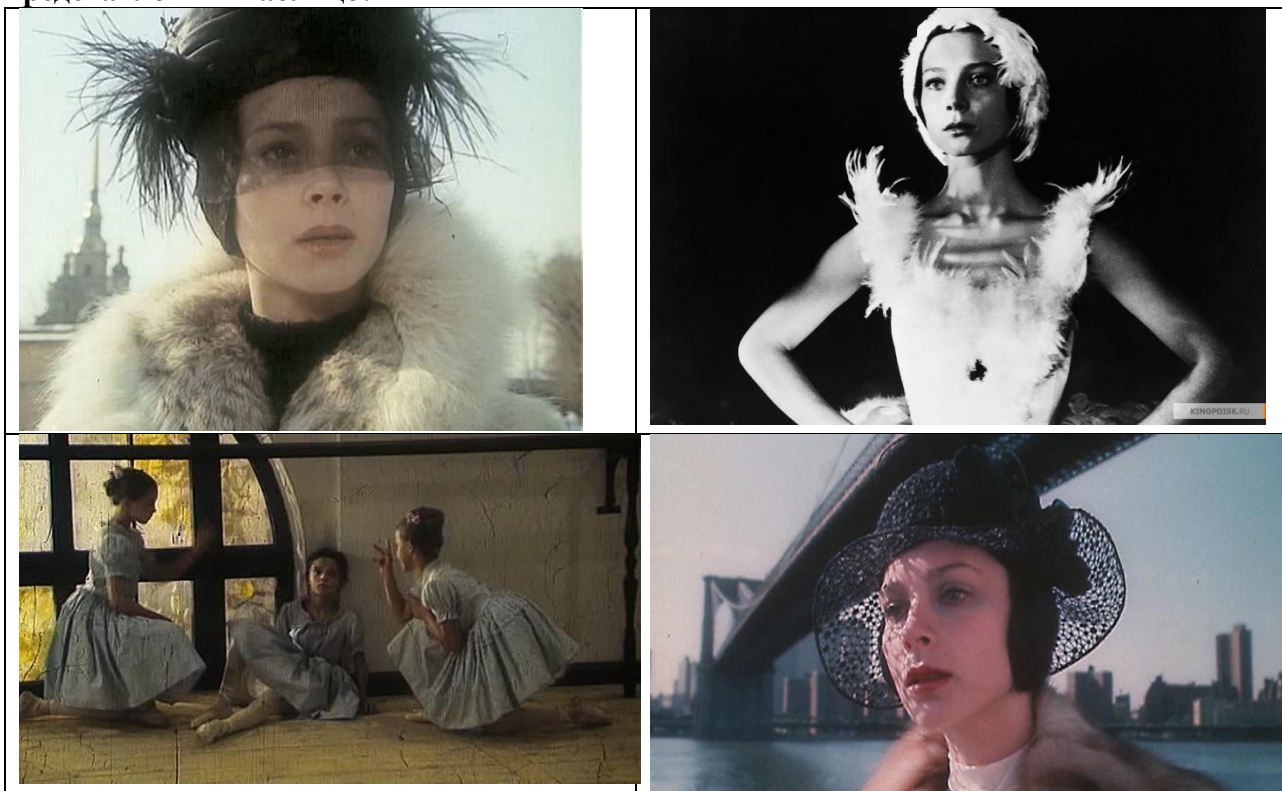


Таблица для ответа

Балерина – _____

Название фильма	Год	Режиссер	В ролях

7.2. Перечислите какие партии исполняла известная балерина

№	Балет/ постановка	Партия/ роль	Театр
1			
2			
3			
4			