

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2019-2020 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 58**

**1. Даны несколько групп глаголов. Определите, какой морфологический признак будет общим для каждой группы. Вам достаточно указать один общий признак.**

- 1) Молчать, кричать, ворчать.
- 2) Брезжить, хотеть, бежать.
- 3) Дать, есть
- 4) Выздороветь, бриться, каяться.

**Поставьте глаголы 4 группы в форму 1, 2 и 3 лица единственного числа, выделите окончания.**

Оценка – 13 баллов

**2. В каких словах есть наложение морфем? Докажите. Какой термин существует для обозначения этого явления?**

- а) розоватый
- б) недорабатывающий
- в) челябинский
- г) обессилеть
- д) рассорить
- е) лермонтовед
- ж) приключение

Оценка – 9 баллов

**3. Переведите с чешского языка на русский названия птиц:**

- 1) kivi velký,
- 2) pelikan bílý,
- 3) plameňák růžový,
- 4) yestráb lesní,
- 5) orel skalní.

Оценка – 5 баллов

**4. Определите, какое слово следует употребить в данных контекстах. Напишите, как называются данные пары слов.**

1. Характеризуя человека неискреннего, лицемерного (двуликий, двуличный)
2. Характеризуя человека крайне беспечного, беззаботного (безответный, безответственный)
3. Характеризуя человека невоспитанного (невежда, невежа)
4. Характеризуя человека как тонкого, искусного собеседника (дипломатичный, дипломатический)
5. Характеризуя человека, бережно относящегося к имуществу, экономного (бережный, бережливый).

Оценка – 6 баллов

**5. Определите, в каких словосочетаниях невозможна синонимичная замена управления на согласование.**

Стая волков, отара овец, опушка леса, стакан молока, край села, метр сукна, килограмм творога.

Оценка – 4 балла

6. Образуйте все возможные формы простой сравнительной степени данных имен прилагательных. От всех ли прилагательных можно образовать сравнительную степень? Обоснуйте свой ответ.

Прилагательное	Простая сравнительная степень
бойкий	
абрикосовый (цвет)	
плохой	
ловкий	
сладкий	

Оценка – 6 баллов

7. Для пояснения некоего языкового явления приведены следующие примеры.

1. – Булочник Коновалов здесь работает?

– *Здесь!*

2. На дворе сыро, слякотно. *Я резиновые надела.*

3. В траве копошились и гудели шмели. *Иногда вырывались из травы, с размаху налетали на Машу, с треском ударялись в лицо и со звоном подымались вверх.*

Что объединяет выделенные предложения? Поясните, почему они так сгруппированы.

Оценка – 5 баллов

8. Прочитайте отрывок из произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре». Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.

Невское же то величайшее езеро величество долины **имѣа** 300 версть. Поперекъ же того озера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна озера того горами превысочайшими каменными предивне Создателява пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденныя же мѣлкаа бреги озера того песком ограждени суть.

Такову же велику сущу езеру и глубоку подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премножественый неисчетный род рыбный в нем **живуць**, такоже и звѣрь.

Оценка – 5 баллов

9. Выясните происхождение подчеркнутых в тексте задания № 8 слов, напишите, какие фонетические особенности позволили сделать такой вывод. Укажите русские соответствия этих слов.

Оценка – 3 балла

10. Определите синтаксическую функцию и часть речи выделенных в тексте задания № 8 слов.

Оценка – 2 балла