

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)**

Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами комплект из 7 заданий;

для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

В четырех заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они черно-белые;

*цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован
организаторами в аудиториях.*

Время выполнения заданий не более 3,5 астрономических часов.

Желаем удачи!

Задание 1 (max. 20 б). Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
1. К культуре какого народа произведение принадлежит?
2. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
3. Если возможно, укажите место его нахождения.
4. Составьте смысловые ряды с данным произведением искусства.

Картина повествует о реальном кораблекрушении. Многочисленные пассажиры и экипаж спасались на плоту, который почти две недели носило по морю. Люди, обессиленные без еды и питья, умирали. Несколько раз они видели вдали суда, в надежде кричали им, размахивая сохранившимся тряпьем, но суда проходили мимо, не заметив их. Умирала надежда на спасение, таяли силы. Наконец, несчастных обнаружили и подняли на спасительный борт. Картина стала ответом на гневную реакцию общества, возмущенного малодушием руководителей морской экспедиции, которое привело к гибели более сотни матросов и пассажиров с семьями. Мастеру удалось изобразить весь трагизм ситуации. Автор не дает никакой надежды на удачный исход ситуации. Бушующее море, мрачное небо, безысходность и ощущение надвигающейся катастрофы - эти составляющие сюжета складываются в тяжелую атмосферу. Известно, что художник, ради достоверности всех деталей своей работы, многие часы проводил в моргах, а также беседовал с врачами, чтобы выяснить какие изменения происходят в организме человека, вынужденного голодать и долгое время обходиться без воды. Работа стала визитной карточкой творчества мастера.

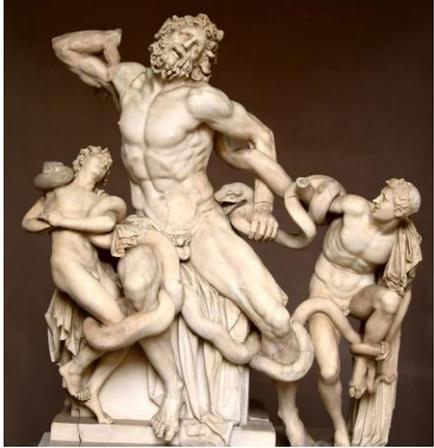
Ответ оформите в таблицу:

Произведение	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд		

Задание 2 (max. 30 б). Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

2. Их названия;
3. К какой стране или культуре они относятся;
4. Время их создания;
5. Их местонахождение в настоящее время.

		
1.	2.	3.

Задание 3 (max. 30 б).

Заполните таблицу, соотнесите название произведения искусства с именем автора, определите вид искусства. Заполните оставшиеся пустые графы таблицы самостоятельно.

Иван Пырьев Антуан Ватто Сергей Прокофьев Иктин и Калликрат Джордж Гордон Байрон Данте Алигьери Феофан Грек Джованни Лоренцо Бернини Бартоломео Франческо Растрелли	Спас Вседержитель Экстаз Святой Терезы Паломничество Чайльд-Гарольда Идиот Смольный монастырь Божественная комедия Парфенон Ромео и Джульетта Паломничество на остров Киферу
---	--

№	Автор произведения	Название произведения	Вид искусства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Задание 4 (max. 15 б).

- 1) Познакомьтесь с работой скульптора Вадима Сидура.
- 2) Напишите к ней 15 определений.
- 3) Дайте произведению свое название, поясните ответ.



15 определений

Название

Пояснение

Задание 5 (max. 30 б).

Перед Вами готический храм.

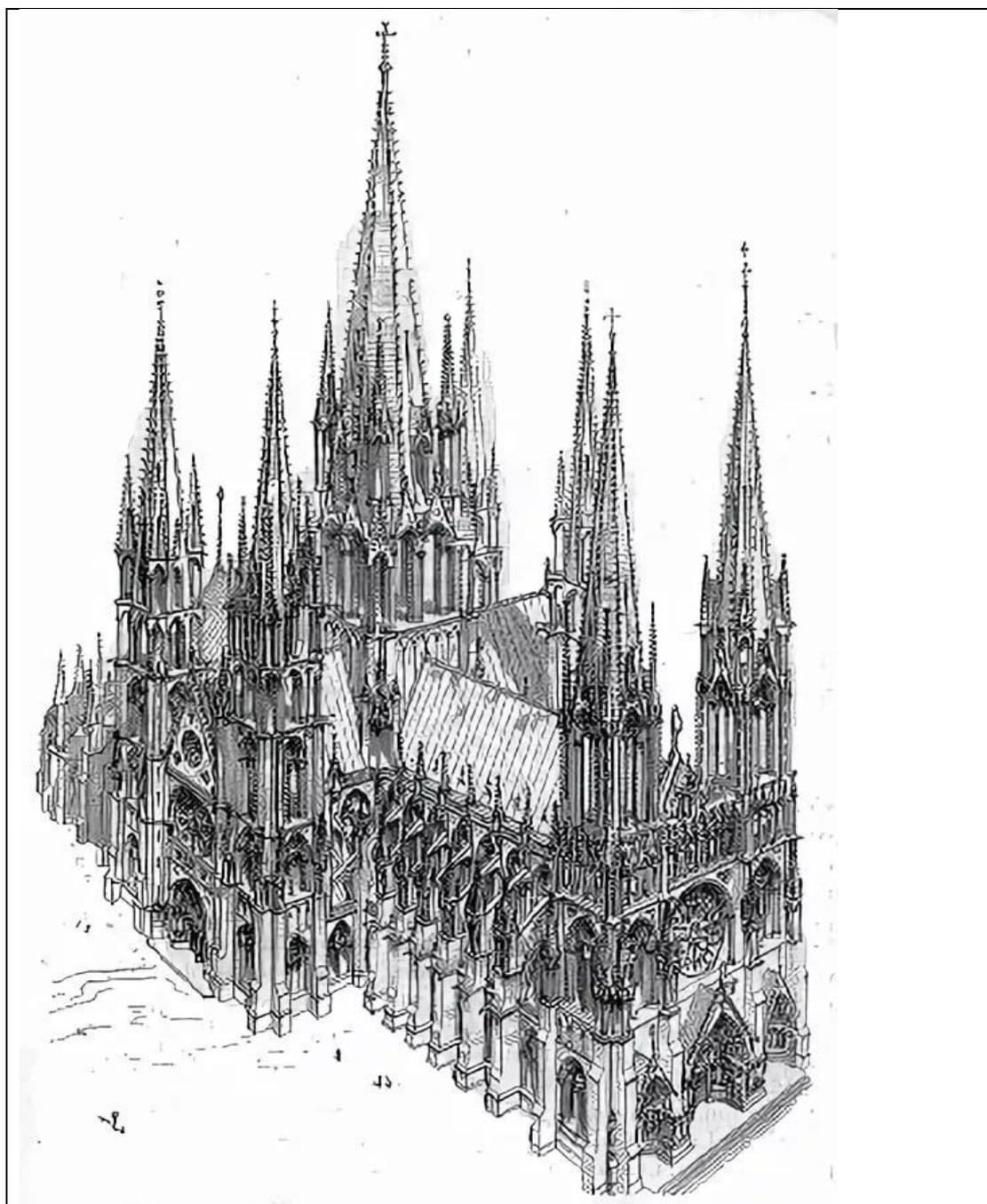
- 1) Подпишите элементы готического стиля (название элемента + стрелка-указатель, от 5 до 10 элементов).
- 2) Дайте определение любым трем понятиям.
- 3) Приведите примеры готической архитектуры (страна, название храма, min 4 страны)

Понятие 1

Понятие 2

Понятие 3

Примеры сооружений



Задание 6 (max. 50 б). Рассмотрите и проанализируйте произведение мирового искусства.

1. Напишите автора и название произведения.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение картины.
5. Назовите 3 произведения живописи данного жанра (произведения других авторов).
6. Укажите 3 известные работы этого же мастера.



1
2
3
4

5
6

Задание 7 (max 50 б.). Создайте презентацию из 5 слайдов об одном из авторов, чьи произведения использовались в заданиях олимпиады. Постарайтесь максимально полно представить найденную информацию о выбранном Вами авторе. В каждом слайде разместите авторский (свой самостоятельный) текст (не более 5 предложений), предложите изобразительный ряд, дайте пояснения.

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3

Слайд 4

Слайд 5