Татарский язык 9, 10 -11 2017/ 2018 уч. год. Задания 2 тура

шифр

**Задания по татарскому языку и литературе**

**для муниципального этапа областной олимпиады**

**2017 / 2018 учебного года**

**9 – 10 - 11 класс (2тур)**

**Татар теле һәм әдәбияты буенча өлкә олимпиадасының**

**муниципаль этабы өчен сораулар һәм биремнәр**

**2017/2018 уку елы**

**9 – 10 - 11 -нчы сыйныф (2нче тур)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Эчтәлек (содержание) | Жюри билгеләре (отметки жюри) | |
| ***Татар теленнән сораулар, биремнәр һәм тестлар*** | | | | |
| 1 | Кайсы мәкальдә ялгыш бар? Русча тәрҗемәсен языгыз.(В какой пословице допущена ошибка? Напишите перевод))  **а) Бүредән курыксаң, урманга барма.**  **б) Йомырка тавыкны өйрәтми.**  **в) Батыр ярасыз була.** | | |  |
| 2 | Җөмләне язып бетерегез: Допишите данное предложение.  **Чит илләр белән тыгыз мөнәсәбәтләр урнаштыру өчен, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  а) Идел елгасы буенда урнашкан;  б) бүген яхшы шартлар бар;  в) төрле милләт вәкилләре дус яши; | | |  |
| 3 | Бирелгән җөмләләрне антоним сыйфатлар кулланып үрнәк буенча үзгәртеп языгыз. (Замените прилагательные антонимами и составьте новые предложения).  **а) Китап дәфтәрдән калынрак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  **б) Алма җиләктән эрерәк. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  **в) Таш җирдән катырак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  **г) Җәйге яңгыр көзге яңгырдан җылырак**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Үрнәк: Агач үләннән биерәк. Үлән агачтан тәбәнрәк) | | |  |
| 4 | Бирелгән сүз тамырыннан кайсы сүз төркеменә кергән сүз ясап булмый? Яңа сүз белән җөмлә төзегез. (Из данного корня какие части речи можно образовать? Напишите полученные части речи, одним из них составьте предложение.)  **Сер- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  **а) исем**; **б) сыйфат;**  **в) фигыль;** **г) дөрес җавап бирелмәгән.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  |
| 5 | Бирелгән җөмләдәге аерып астына сызылган сүзнең төрен билгеләгез (Определите вид и форму изменения подчһркнутого слова)  **Бүген авылым, йортлар, урамнарым танымаслык булып күренә.**  **а) III зат берлек сан тартым белән төрләнгән;**  **б) I зат күплек сан тартым белән төрләнгән;**  **в) I зат берлек сан тартым белән төрләнгән;**  **г) II зат берлек сан тартым белән төрләнгән.** | | |  |
| 6 | Бирелгән шигъри юллардагы фигыльләрнең юнәлешен билгеләгез. (Определите наклонение глаголов данного стихотворного отрывка).  **Киек казлар кыйгылдаша,**  **Җырлашалар микәнни?**  **Туган илләр кала бит дип**  **Елашалар микәнни? (Х. Туфан)**  а) төшем; б) йөкләтү;  в) кайтым; в) уртаклык юнәлешендә килгән; | | |  |
| 7 | Бирелгән җөмләгә тиешле тыныш билгеләрен куегыз. (В данном предложении поставьте знаки препинпния.)  **Мин пәрдә алдына чыгып басуга кул чабу аяк тыпырдату, сызгыру тавышлары басылды (М. Әмир)** | | |  |
| 8 | Фән-белем темасына караган мәкаль-әйтемнәрне язып бетерегез: (Допишите пословицы на тему науки и образования)  а) Күп укыган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  б) Китап – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  в) Белмәү гаеп түгел, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  г) Белем нур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  д) Белемле үлмәс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | | |  |
| 9 | Җөмләнең дөрес тәрҗемәсен табыгыз. Найдите верный перевод данного предложения).  **По-моему,он доволен своим ответом.**  а)Минемчә,ул үзенең җавабыннан канәгать.  б)Минемчә, ул үзенең җавабыннан канәгать түгел.  в) Минемчә, ул аның җавабыннан канәгать.  Г) Минемчә, ул синең җавбыңнан канәгать. | | |  |
| 10 | Сүзтезмәләр төзеп языгыз. Сызыклар белән аларны тоташтырыгыз. (Составьте словосочетания? Соедините их стрелками.)  **Авылдагы сорау**  **Шәһәрнең туганнар**  **Кызыклы урамнары**  **Төрки эш**  **Җаваплы халыклар** | | |  |
| ***Татар әдәбиятыннан сораулар, биремнәр, тестлар*** | | | | |
| 1 | Бу шигырь юлларын кем язган? Аның авторы турында белгәннәрегезне языгыз.(Из какого произведения этот отрывок? Кто автор? Что вы знаете об авторе? Напишите об этом.)  **“Агыла да болыт агыла**  **Туган – үскән җирләр ягына;**  **Тәрәзәгә чиртер дә яңгыр**  **Нәрсә әйтер туганнарыма?!**  **Агыла да болыт агыла...”**  Шигырьнең исеме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; авторы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| 2 | **“Тапшырылмаган хатлар”** әсәренең авторы кем? (Кто автор произведения “Неотправленные письма”?”    **а) Гадел Кутуй; в) Кәрим Тинчурин;**  **б) Муса Җәлил; г) Әмирхан Еники;** | | |  |
| 3 | Бу әбиләр кемнең гайбәтен саталар? Әсәрнең авторын һәм исемен языгыз. (Про кого сплетничают эти старушки? Укажите название произведения и автора.)  **– Аллаһы тәгалә матурлыкны бер дә кызганмаган шул аннан.**  **- Әй ахирәт, матур булдым дигәч тә, ул чаклы оятсызланмыйлар инде.Төнге өчләргә кадәр рус егетләре, кызлары белән йөрмәсә.**  **- Әйе шул. Мөселман кызы икәнен онытмасын иде**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Авторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исеме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| 4 | Г. Тукай яшәгән урыннарның хронологик тәртибе: (Укажите хронологический порядок жизни Г. Тукая)  **а) Өчиле-Kазан-Җаек-Kушлавыч-Kазан.**  **б)Kушлавыч-өчиле-Kазанның Яңа бистәсе-Өчиле-Kырлай-Җаек-Kазан.**  **в)Kушлавыч-Җаек-Kазан-Өчиле-Kазан.** | | |  |
| 5 | Бирелгән өзекнең нинди әсәрдән алынганын, авторын һәм жанрын күрсәтегез. (Определите название, автора и жанр данного отрывка)    “Тышта җил, буран, дөньяның астын өскә китерерлек булып кузгалган, дулый, лапас һәм морҗаларда әллә нинди моңлы җырлар җырлана иде...  Ярты төн узган, эшле, эшсез йоклый, ял итә, әмма бала һаман елый иде. Бишеге янында юатыр өчен газапланган анасы, ире белән кунак тынычланып йоклый алмый торганнардыр дип борчыла иде.Чыннан да, кунак йокламый иде. Инде авылның төрле ягында әтәч тавышлары ишетелә... Шул чагында гына бала йоклады... Хөсәен кунагы белән иртәнге чәй янына утырган иде.  – Буран азрак басылган, ахры... – диде кунак...  **Исеме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, авторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, жанры \_\_\_\_\_\_** . | | |  |
| 6 | Бу өзек кайсы әсәрдән? (С какого произведения этот отрывок. Кто автор?)  **“Мондадыр безнең бабайлар түрләре, почмаклары,**  **Мондадыр дәртле күңелнең хурлары, оҗмахлары”.**  а) “Шүрәле”; б) “Пар ат”; в) “Китмибез” | | |  |
| 7 | М. Җәлил шигырьләреннән алынган юлларга таянып, аларның исемнәрен языгыз. (Из каких произведений М. Джалиля данные строки?)  **а) “Сиңа миннән хәбәр китерсәләр” - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;**  **б)“Кайгырма, дус, яшьли үләбез дип..”. --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;**  **в) “Алар...Алар җыйнап аналарны...”-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **г) “Тик чуклары ак түгел, кан шикелле кып-кызыл.. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**  **д) “Авыл яна... шәфәкъ нуры булып,**  **Уйный күктә янгын шәүләсе... - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;** | | |  |
| 8 | Илдар Юзеевның “Гашыйклар тавы әсәрендә нинди проблемалар күтәрелә? (Какие проблемы поднимаются в произведении И. Юзеева “Гора влюбленных”?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | | |  |
| 9 | Закир Рәмиев “Кораб” шигырен укыгыз. Әсәр тоташ символик образлардан тора. Шигырь ярдәмендә шул образларны ачыклагыз. (Прочитайте стихотворение З. Рамиева”Корабль”, которое состоить из символических образов. Опираясь на стихотворение раскройте эти образы.)    Кораб  Шаулый диңгез... Чыкты җилләр,  Җил өрәдер... Купты дулкын —  Җилкәнен киргән караб! Ил корабын җил сөрә!..  Төн вә көндез Кайсы юллар,  Ул йөзәдер: Нинди упкын  Юл бара ят ил карап... Тарта безне җан сорап  **Диңгез - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;**  **Җил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;**  **Дулкын** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  **Кораб** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | | |  |
| 10 | Г.Бәшировның “Намус” романы герое түгел: (Кто из данных персонажей не относится к роману “Честь” Г Баширова?)  **а) Хәйдәр; б)Айсылу; в) Тотыш; г) Нәфисә;** | | |  |
|  | Барлыгы (Итого) | | |  |

Татарский язык 9-10 11 2017/2018 уч. год. Задания

**Задания по татарскому языку и литературе для муниципального этапа областной олимпиады 2017 / 2018 учебного года 9 – 10 - 11 класс**

**Ответы**

**2тур**

**Татар теле һәм әдәбияты буенча олимпиаданың муниципаль этабы өчен сораулар һәм биремнәр 2017/2018 уку елы 9 – 10 - 11 -нчы сыйныф**

**Җаваплар**

**2 тур**

***Татар теленнән сораулар, биремнәр һәм тестлар***

1. в) Батыр ярасыз була. ( Батыр ярасыз булмый).

2. б) бүген яхшы шартлар бар;

3. а) Китап дәфтәрдән калынрак. Дәфтәр китаптан нечкәрәк. б) Алма җиләктән эрерәк.

Җиләк алмадан вагырак. в) Таш җирдән катырак. Җир таштан йомшаграк.

г) Җәйге яңгыр көзге яңгырдан җылырак. Көзге яңгыр җәйге яңгырдан салкынрак.

4. б) сыйфат;

5. в) I зат берлек сан тартым белән төрләнгән;

6. в) уртаклык юнәлешендә килгән;

7. Мин пәрдә алдына чыгып басуга, кул чабу, аяк тыпырдату, сызгыру тавышлары

басылды. (М. Әмир)

8. а) Күп укыган, **күп белгән**.

б) Китап – **белем чишмәсе**.

в) Белмәү гаеп түгел, **белергә теләмәү гаеп.** .

г) Белем нур – **белмәү хур.**

9. а)Минемчә,ул үзенең җавабыннан канәгать.

10. Авылдагы туганнар; шәһәрнең урамнары; кызыклы сорау; төрки халыклар;

җаваплы эш;

***Татар әдәбиятыннан сораулар, биремнәр, тестлар:***

1. “Агыла да болыт агыла”- Хәсән Туфан; Мисал: Х. Туфан – олы һәм фаҗигале язмышлы әдип. 40-50 нче елларда язылган әсәрләре – иҗатының иң югары ноктасы. Әдипнең геройлары да түземле, сабыр, көчле ихтыярлы. Туфан иҗатташ дуслары белән. Партиягә җаны-тәне белән бирелгән Туфан бер көн эчендә халык дошманына әверелә. 1940нчы елның кышында кулга алына.Ел ярым Казан төрмәсендә утыра. 1942 нче елда Үлем җәзасына хөкем итәләр. Үлем җәзасы 10 ел төрмә һәм 5ел сөрген белән алмаштырыла

2. а) Гадел Кутуй;

3. . Хәят турында. Фатих Амирхан “Хәят” романы

4. б) Kушлавыч-өчиле-Kазанның Яңа бистәсе-Өчиле-Kырлай-Җаек-Kазан;

5. б) "Буранда"- Шәриф Камал. Хикәя;

6. б) “Пар ат”; Г. Тукай.

7. а) “Сиңа миннән хәбәр китерсәләр”... - (“Ышанма”

б)“Кайгырма, дус, яшьли үләбез дип..”. - (“Дуска”)

в) “Алар...Алар җыйнап аналарны...” - (“Вәхшәт”)

г) “Тик чуклары ак түгел, кан шикелле кып-кызыл...”(“Кызыл ромашка”)

д) “Авыл яна... шәфәкъ нуры булып, Уйный күктә янгын шәүләсе...”(“Яшь ана”)

8. Табигатьнең пычрануы, сак караш бетү; гореф-гадәтләрнең юкка чыгуы; эчкечелек;

әхлаксызлык; сугыш афәте; авылларны эреләндерү һ.б.

9. **Диңгез** – тормыш, шаулавы – вакыт агышы, **җил** - илдә барган үзгәрешләр, д**улкын** –

язмыш, тормышны үзгәртердәй көч; **кораб -**  ил, халык, милләт тормышы.

10. в) Тотыш

Татарский язык 9-10 - 11 2017/2018 уч. год. Задания 1 тура

Шифр

**Задания по татарскому языку и литературе**

**для муниципального этапа областной олимпиады**

**2017 / 2018 учебного года**

**9 – 10 - 11 класс**

**1тур**

**Татар теле һәм әдәбияты буенча олимпиаданың**

**муниципаль этабы өчен сораулар һәм биремнәр**

**2017/2018 уку елы**

**9 – 10 - 11 -нчы сыйныф**

**1 тур**

**Иҗади эш.**

**Кемнәрдер җир йөзендә гөлбакча ясый, таш өстендә чәчәкләр үстерә, кайберләре исә балта-пычак белән дөнья матурлыгына кизәнә. Ни җитми кешеләргә?**

Автор фикеренә мөнәсәбәтегезне белдереп, 10-15 җөмләдән торган инша языгыз(Прочитайте данное высказывание и напишите свое отношение к сказанному в пределах 10-15 предложений.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жюри рәисе (председатель жюри): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жюри әгъзалары (члены жюри): 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Татарский язык 9-10 11 2017/2018 уч. год.

шифр

**Задания по татарскому языку и литературе**

**для муниципального этапа областной олимпиады**

**2017 / 2018 учебного года**

**9 – 10 - 11 класс**

**Татар теле һәм әдәбияты буенча олимпиаданың**

**муниципаль этабы өчен сораулар һәм биремнәр**

**2017/2018 уку елы**

**9 – 10 - 11 -нче сыйныф**

Укучының исеме, фамилиясе (Фамилия, имя учащегося) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мәктәп исеме (Школа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укытучының исеме, фамилиясе, атасының исеме (Учитель (фамилия, имя, отчество)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_