

ШИФР	Олимпиадные задания по окружающему миру, 4 класс, 2021-2022 учебный год Школьный этап
------	---

### ЧАСТЬ I

Прочитай вопрос, выбери и обведи букву правильного ответа.

Желаем тебе удачи!

- 1.1. Кто отыскивает месторождения полезных ископаемых?  
А) археологи      Б) геологи      В) географы      Г) спелеологи
- 1.2. Что такое горизонт?  
А) всё нас окружающее      Б) видимое вокруг нас пространство  
В) все постройки вокруг      Г) поверхность земли
- 1.3. Как называется основной закон России?  
А) Закон о защите прав потребителей  
Б) Указ президента Российской Федерации  
В) Конституция  
Г) Уголовный кодекс
- 1.4. Как называется самое глубокое озеро в мире, в которое впадает множество рек, а вытекает только одна?  
А) Байкал      Б) Балхаш      В) Каспийское      Г) Ладожское
- 1.5. Каким органом чувств мы можем различить гладкость, шершавость, мягкость и твёрдость предмета?  
А) органом обоняния      Б) органом осязания  
В) органом зрения      Г) органом вкуса
- 1.6. Какие вещества входят в состав воздуха?  
А) водород, медь, цинк      В) хлор, фтор, йод  
Б) кислород, азот, углекислый газ      Г) фтор, бром, кислород
- 1.7. Почему происходит смена дня и ночи?  
А) Солнце вращается вокруг Земли  
Б) Земля вращается вокруг Солнца  
В) Земля вращается вокруг своей оси  
Г) ось вращения Земли немного наклонена
- 1.8. Какая ягода самая большая?  
А) клубника      Б) голубика      В) крыжовник      Г) арбуз
- 1.9. Какое из веществ используется растением при дыхании?  
А) кислород      Б) вода      В) углекислый газ      Г) минеральные соли
- 1.10. Какой из праздников отмечается НЕ весной  
А) День Победы      Б) День космонавтики  
В) День смеха      Г) День защиты детей

## Часть 2

2. В каждом ряду найди и подчеркни «лишнее» слово. Объясни, почему оно является «лишним»:

А) брусника, волчье лыко, клюква, земляника \_\_\_\_\_

Б) традесканция, ландыш, колеус, бегония \_\_\_\_\_

В) дуб, клён, лиственница, берёза \_\_\_\_\_

Г) Китай, Россия, Украина, Урал, Италия \_\_\_\_\_

Д) торф, гранит, глина, бензин, нефть \_\_\_\_\_

3. Объясни, почему листья не погибают от перегревания летом?

4. Соедини стрелками лекарственные растения и показания к их применению.

Лекарственное растение

Показания к применению

Ягоды клюквы

Мочегонное и потогонное средство

Почки берёзы

Успокоительное средство

Листья подорожника

Жаропонижающее,  
общеукрепляющее средство

Корневище валерианы

Кровоостанавливающее,  
противовоспалительное,  
отхаркивающее средство

5. Укажи наиболее эффективный способ защиты от заражения энцефалитом:

А) соблюдение чистоты кожи и изоляция больного;

Б) обработка лесных массивов ядохимикатами;

В) тщательный осмотр тела после посещения леса;

Г) добровольная прививка от энцефалита.

**6. Дополни предложения:**

1) Вспомни какие бывают водоёмы. Перечисли.

Искусственные водоёмы — это \_\_\_\_\_.

Естественные водоёмы – это \_\_\_\_\_.

2) Начало реки — это \_\_\_\_\_.

3) Место, где река впадает в другую реку, озеро или море – это \_\_\_\_\_.

4) Если встать лицом по течению реки, справа будет \_\_\_\_\_ берег, а слева – \_\_\_\_\_.

**7. Дети провели эксперимент: в один стакан налили молоко, а в другой воду. Затем в оба стакана опустили по ложке. Какое свойство жидкости проверяли дети?**

**8. Прочитай текст. О каком полезном ископаемом идёт речь?**

Это полезное ископаемое встречается повсеместно и бывает разного цвета: красного, белого, серого, голубого. Одним из самых важных свойств является пластичность. При добавлении воды из этого материала можно изготовить различные фигурки, посуду, черепицу, раковины для ванной комнаты, кирпич и многое другое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9. Ты знаешь, что многие животные наделены своеобразными механизмами защиты. Впиши одно название животного, которое защищается следующим образом:**

А) \_\_\_\_\_ использует для защиты жало.

Б) \_\_\_\_\_ использует для защиты свои иглы.

В) \_\_\_\_\_ при опасности кусает нападающего и вместе с укусом в кровь попадает яд.

Г) \_\_\_\_\_ использует для защиты едкие вещества.

**Часть 3. «Мой край»**

**Выбери правильный ответ**

**10. Наша область НЕ граничит с ...**

А) Курганской областью

Б) Казахстаном

В) Свердловской областью

Г) Тюменской областью

**11. Какую горную породу добывали в карьерах Челябинского бора?**

А) мрамор

Б) гранит

В) бурый уголь

Г) кварц

**12.1. Подчеркни только названия растений и животных водоёмов Челябинской области:**

окунь, бобр, барсук, карась, щука, кубышка, рогоз, ландыш, ряска, бекас, цапля, косуля, плотва (чебак), моллюски, кряква, рябина, дятел.

**12.2. Составь одну пищевую цепочку водоёма.**

---

**13. В лесах Челябинской области встречается большое количество грибов. Распредели грибы на группы.**

<b>СЪЕДОБНЫЕ</b>	подберезовик	<b>ЯДОВИТЫЕ</b>
	лисичка	
	бледная поганка	
	масленок	
	ложноопёнок	
	шампиньон рыжеющий	
	сыроежка	

**14. Саша посетил на каникулах Национальный парк «Таганай». О своих впечатлениях он написал небольшое сочинение, но допустил несколько ошибок. Найди эти ошибки. Подчеркни их в тексте.**

Я с друзьями побывал в очень красивом месте Челябинской области – Национальном парке «Таганай». Он находится недалеко от города Магнитогорска. Через весь парк протянулись горные хребты. Горные хребты Таганая – это похожий на динозавра Откликной гребень, гора Круглица, Двуглавая сопка, гора Эльбрус. В парке много маленьких горных речек, есть болота, луга и таёжные леса. Здесь живут медведи, лоси, кабаны, тигры, волки и другие животные. Мы долго шли по лесу и остановились отдохнуть у Большой каменной реки. Искупавшись в ней, мы отправились в обратный путь.

**Объясни свой выбор.**

---

---

---

---

---