

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников  
по математике  
2021 - 2022 учебный год**

**Решения задач  
5 класс**

1. Алёнушка идет к реке за водой с тремя кувшинами (без мерных делений), объемы которых 7, 8 и 9 литров. Сможет ли Алёнушка не более чем за 10 переливаний получить в одном кувшине 4 литра воды, а в другом – 5?  
(Каждое из действий с кувшином – наполнение, опорожнение, переливание в другой кувшин, считается одним переливанием).

**Ответ:** Да, может. Например, таким образом:

Кувшины	Переливания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 л	9	2	0	0	9	2	0	7	7	9
8 л	0	0	2	2	2	2	4	4	4	4
7 л	0	7	7	0	0	7	7	0	7	5

**Оценивание.** Любой верный пример переливаний – 7 баллов (частичное совпадение действий с приведенным примером – 0 баллов).

2. Паша записал на доске пример на сложение, после чего заменил некоторые цифры буквами, причём одинаковые цифры – одинаковыми буквами, а различные цифры – различными буквами. У него получилось:

$$\mathbf{КЛАСС + 2022 = СТИЛЬ}$$

Докажите, что Паша ошибся.

**Решение.** Перепишем пример:

$$\begin{array}{r} \mathbf{КЛАСС} \\ + \\ \mathbf{2022} \\ \hline \mathbf{СТИЛЬ} \end{array}$$

Заметим, что число, оканчивающееся на **СС**, при сложении с числом, оканчивающимся на **22**, в сумме даёт число, у которого последние две цифры различны. Это возможно только если **С=8** или **С=9**.

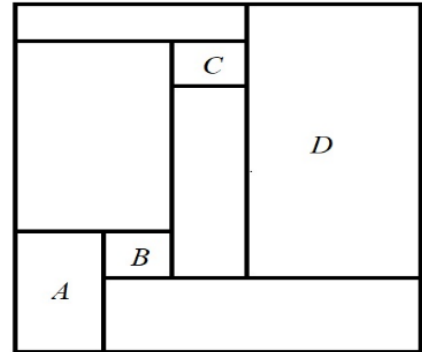
Пусть **С=8**. Тогда **Ь=0** и **Л=1**. Число **СТИЛЬ** начинается с цифры 8, следовательно, **К=7**. Но в разряде тысяч складываются 1 и 2, поэтому там не может быть перехода через десяток.

Если  $C=9$ , то  $B=1$  и  $L=2$ . Число **СТИЛЬ** начинается с цифры 9, следовательно,  $K=8$ . Но в разряде тысяч складываются 2 и 2, поэтому там опять не может быть перехода через десяток.

**Оценивание.** За верное решение – 7 баллов.

Верно разобран только один случай ( $C=8$  или  $C=9$ ) – 4 балла.

3. На клетчатой бумаге нарисовали большой прямоугольник, а затем разрезали его по клеточкам на несколько прямоугольников так, как показано на схеме (пропорции фигур искажены). При этом части  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  оказались квадратами. Известно, что сумма периметров этих квадратов равна 460, а квадраты  $B$  и  $C$  состоят всего из одной клетки. Найдите периметр большого прямоугольника.

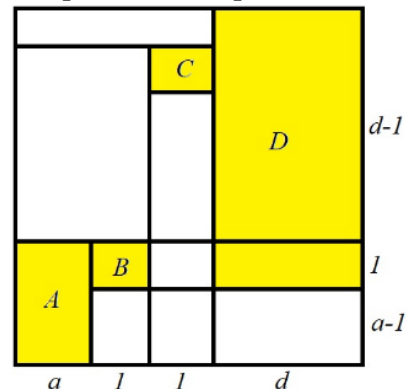


**Ответ:** 454.

**Решение 1.** Пусть  $a$  сторона квадрата  $A$ , а  $d$  – сторона квадрата  $D$ . По условию задачи стороны квадратов  $B$  и  $C$  равны 1. Тогда сумма периметров квадратов  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  равна  $4a + 8 + 4d = 460$ . Откуда  $a + d = 113$ .

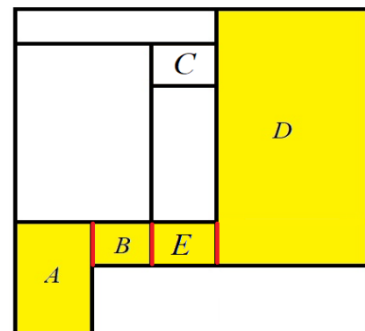
Продлим стороны некоторых прямоугольников как показано на рисунке.

Тогда длина большого прямоугольника равна  $a + d + 2 = 115$ , а ширина  $a + d - 1 = 112$ . Следовательно, периметр равен 454.



**Решение 2.** Заметим, что у прямоугольников  $E$  и  $C$  одинаковые длины, а у прямоугольников  $E$  и  $B$  совпадает ширина. Значит,  $E$  – квадрат, состоящий из одной клетки.

Периметр большого прямоугольника совпадает с периметром закрашенного многоугольника, который можно накрыть квадратами  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Тогда в подсчете периметра закрашенного многоугольника будут участвовать все стороны квадратов  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ , за исключением трех единичных отрезков (каждый из которых в сумме



периметров квадратов учитывается дважды). Значит, периметр большого прямоугольника (или периметр многоугольника) меньше суммы периметров квадратов на 6 и равен  $460 - 6 = 454$ .

**Оценивание.** За верное решение – 7 баллов.

4. У фокусника есть волшебная палочка, два неразличимых черных ящика и 210 конфет. По взмаху волшебной палочки количество предметов в обоих ящиках увеличивается: в одном – удваивается, а в другом – утраивается. Если сладкоежка Вася сможет разложить конфеты (не обязательно все) в ящики так, что после одного взмаха волшебной палочки всего конфет станет 333, то фокусник отдаст их Васе. Сможет ли Вася получить конфеты?

**Ответ:** Да, сможет. Васе в каждый ящик нужно положить по 41 конфете.

**Решение.** Если в каждый ящик положить по  $x$  конфет, то останется  $210 - 2x$  конфет. После взмаха волшебной палочки всего конфет будет  $(210 - 2x) + 2x + 3x = 210 + 3x$ . Тогда решив уравнение  $210 + 3x = 333$ , получим, что Васе в каждый ящик нужно положить по 41 конфете.

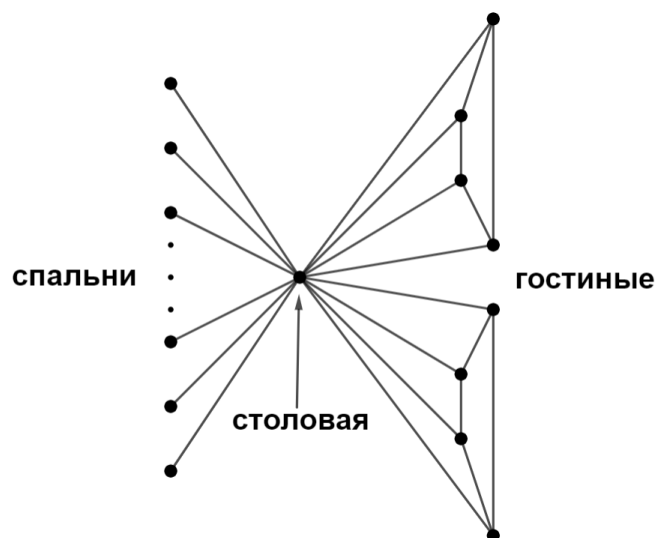
**Оценивание.** Только ответ «да» – 0 баллов.

Верный ответ и указано, сколько конфет и в какие ящики их нужно положить (при этом составление уравнения необязательно) – 7 баллов.

5. В заколдованном доме 22 комнаты: 13 спален, 8 гостиных и 1 столовая (других помещений в доме нет). Перейти в одну комнату из другой можно только через дверь. Всего в доме установлено 29 межкомнатных дверей. При этом в каждой спальне ровно 1 дверь, а в каждой гостиной ровно 3 двери. Сколько дверей может быть в столовой?

**Ответ:** 21 дверь (приведена схема расположения дверей).

**Решение.** Пусть в столовой  $n$  дверей. Тогда общее число межкомнатных дверей равно  $\frac{13 \cdot 1 + 8 \cdot 3 + n}{2} = 29$  (т.к. каждая дверь в сумме  $13 \cdot 1 + 8 \cdot 3 + n$  подсчитывается дважды). Решив уравнение, получаем  $n = 21$ . Покажем возможное расположение дверей в комнатах. Например, таким образом (точки – комнаты, отрезки – наличие двери между комнатами):



**Оценивание.** Без обоснования указано только количество дверей – 0 баллов.

Верно получено количество дверей без примера расположения – 4 балла.

Верно найдено количество дверей и приведена (или явно описана) схема расположения дверей – 7 баллов.